

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การศึกษาถึงปัญหาการถ่ายโอนงานกรมทางหลวงมาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึง ความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่สำนักงานหลวงที่ 1 (เชียงใหม่) และแขวงทางหลวงในสังกัด นักการเมืองท้องถิ่น และพนักงานส่วนท้องถิ่นที่มีต่อ แนวทางการถ่ายโอนงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการศึกษาครั้งนี้ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผล และปรับปรุง แนวทางการถ่ายโอนงานให้สอดคล้องต่อสภาพข้อเท็จจริงในการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือเจ้าหน้าที่สำนักงานหลวงที่ 1 (เชียงใหม่) และแขวงทางหลวงในสังกัด นักการเมืองท้องถิ่นและพนักงานส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนภารกิจงานถ่ายโอน ความแตกต่างกันทั้งขนาดพื้นที่ จำนวนประชากร ขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และระดับความเป็นเมือง ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบ และศึกษาถึงปัจจัย ความแตกต่างที่อาจมีผลต่อปัญหาการถ่ายโอนด้วย โดยกลุ่มประชากร เจ้าหน้าที่สำนักงานหลวงที่ 1 (เชียงใหม่) และแขวงทางหลวงในสังกัด จำนวน 100 คน และกลุ่มนักการเมืองท้องถิ่นและพนักงานส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 200 คน

2) การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ทำการศึกษาและค้นคว้าเอกสาร (Documentary Research) โดย

- รวบรวมจากเอกสารทางวิชาการ , งานวิจัย , วารสาร , บทความ ฯลฯ
- รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง หนังสือสั่งการ ในเรื่อง การถ่ายโอนภารกิจ การปรับโครงสร้าง บทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรรัฐส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค กับส่วนท้องถิ่น

2.2 การศึกษาภาคสนาม โดยทำการศึกษาข้อมูล จากแบบสอบถามกลุ่มเป้าหมาย โดยการออกแบบสอบถาม ดังนี้

- ใช้การศึกษาโดยแบบสอบถามปลายปิด กลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่สำนักงานหลวงที่ 1 (เชียงใหม่) และแขวงการทางในสังกัด นักการเมืองท้องถิ่นและพนักงานส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการถ่ายโอนงานกรมทางหลวงมาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 300 คน

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามมาทั้งหมด 300 ชุด และแจกแบบสอบถามแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกระจายอำนาจของกรมทางหลวงโดยตรง และเจ้าหน้าที่สำนักงานหลวงที่ 1 (เชียงใหม่) และแขวงการทางในสังกัด ก่อนแจกแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง และประเด็นคำถามในแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้แจกแบบสอบถามมีความเข้าใจ และสามารถชี้แจงแก่ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง จากนั้นเว้นระยะ 1 สัปดาห์ จึงเก็บแบบสอบถาม ใช้เวลาเก็บรวบรวมแบบสอบถามประมาณ 2 สัปดาห์

3) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับสภาพภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent) และเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปตาราง

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานการถ่ายโอนงานกรมทางหลวงสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent) และค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปตาราง

ส่วนที่ 3 ความสามารถในการปฏิบัติตามภารกิจถ่ายโอนกรมทางหลวงสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent) และค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปตาราง

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะทั่วไป

โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการทราบ โดยแบบสอบถามมีทั้งปลายเปิดและปลายปิด และมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 5 ระดับ
3. เขียนแบบสอบถามและให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา

4) การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กรอบการศึกษาตามแนวความคิดการถ่ายโอน เป็นแนวทางหลัก โดยวิเคราะห์หาปัญหาที่เกิดจากการถ่ายโอนภารกิจของรัฐที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน โดยผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS for Windows) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการทางสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่

1. โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรจำนวน และการหาค่าร้อยละ
2. โดยการวัดแนวโน้มสู่ศูนย์กลาง (Measures of Central Tendency) ซึ่งประกอบด้วย การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

สำหรับการเกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติงานจากค่าเฉลี่ย แบ่งออกได้เป็น 3 ช่วงระดับ

คือ

มาก	มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	3 ขึ้นไป
ปานกลาง	มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	น้อยกว่า 3