

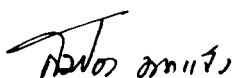
บทคัดย่อ

T167806

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียน สำหรับการเรียนแบบ e-Learning วิชาการออกแบบตกแต่งภายในเรื่องหลักการเขียนทัศนียภาพเบื้องต้น หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบตกแต่งภายใน ของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำหรับการเรียนแบบ e-Learning ที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ 4 โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียน e-Learning ที่สร้างขึ้น โดยก่อนเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) และระหว่างเรียนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด(Practice) หลังจากทีเรียนจบบทเรียนแล้วทำการทดสอบด้วยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Posttest) ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน สำหรับการเรียนแบบ e-Learning ที่สร้างขึ้นและทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียน e-Learning ที่สร้างขึ้นโดยใช้การคำนวณค่าที (t-Test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบทเรียน e-Learning ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.67/86.78 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ตามสมมติฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 170 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

T167806

The purposes of this research were to Construction and Validate the Efficiency Courseware for e-Learning in the Topic of Interior Design According to the Curriculum of The Faculty of Art and Design in Rajaphat Suan Dusit University and to compare the learning achievement in Interior Design of students between before and after learning with courseware for e-Learning.

The samples were the students of the third-year and forth-year certificate level of the Faculty of Art and Design in Rajaphat Suan Dusit University in the second semester of academic year 2004. They were randomly selected by a simple random sampling method to be experimental group. Before learnt with e-learning they had a pretest, after that they had a test immediately and the scores have been statistically analyzed the efficiency of the Courseware for e-Learning. The learning achievement between the pretest and posttest were compared by using a t-test statistic. The results revealed that the efficiency of the courseware for e-Learning was 88.67/86.78 which higher than 80/80 standard as in hypothesis. The learning achievement between the pretest and the posttest showed a statistically significant difference at the level of .01. The mean score of the posttest was higher than the mean score of the pretest.

(Total 170 pages)

Sampong Mikhchang

Chairperson