

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เลือกเรียน วิชาชีพครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 350 คน โดยใช้แบบสอบถาม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ ประเภทของโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยสะสม (เกรด) อาชีพ ของบิดา – มารดา รายได้ของครอบครัวหรือผู้อุปการะนักเรียน การศึกษาสูงสุดของบิดา – มารดา พบว่าทุกข้อ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพครู

เปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพครู พบว่า กลุ่มที่เลือก เรียนวิชาชีพครูจะมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) สูงกว่า กลุ่มที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพครูในทุกด้าน โดยกลุ่มที่เลือก เรียนวิชาชีพครูมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงใน อาชีพ ด้านความเหมาะสมกับตนเอง ด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือก เรียนวิชาชีพครู ด้านความศรัทธาและความชอบในอาชีพครู กลุ่มที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพครูจะมี ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ ด้านความ เหมาะสมกับตนเอง ด้านความศรัทธาและความชอบในอาชีพครู และด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพครู

สาเหตุที่นักเรียนไม่เลือกเรียนวิชาชีพครู 3 อันดับ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เด็ก ในปัจจุบันไม่ให้ความเคารพครู เด็กในปัจจุบันคือ ชอบทำผิดวินัย และเป็นอาชีพที่ต้องทำงาน หนักและมีงานมากหลากหลาย

The purpose of this research was to investigate factors affecting decision making to study teacher profession of higher secondary students studying in schools within Muang District, Chiang Mai province. The sample under research composed of 350 Matayom Suksa 6 students studying in schools in Muang District, Chiang Mai province. The data were collected through questionnaires and then were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows:

As to compare career choice factors of those who chose and not chose teacher professional, the mean of those who chose to study teacher profession was higher than those who did not. In those who chose to study teacher professional, the mean can be arranged from professional advancement and stability, self proper, personal and environment affecting their decision making, professional faith and favor. Those who chose not to study teacher professional, the mean can be arranged from professional advancement and stability, self proper, professional faith and favor, personal and environment affecting their decision making. Three most important causing the students not to choose teacher profession were that students in present are disrespectful and insubordinate. Moreover, a teacher profession is a hard and varied work.