

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบการประเมินโครงการโรงเรียนในฝัน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนที่ร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินโครงการโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี แต่ละด้านเป็นดังนี้ 1)ด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง 2)กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการอยู่ในระดับปานกลาง 3)ผลผลิตของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบการประเมินโครงการโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน แต่ละด้านเป็นดังนี้ 1) การประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 2) การประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการไม่แตกต่างกัน 3) การประเมินผลผลิตของโครงการไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research are to 1) evaluate Lab School Projects Under Saraburi Educational Service Area Office, 2) compare the results of this evaluation between the general school board members, school administrators, teachers and students. Three hundred and sixteen samples used in this research were the general school board members, school administrators, teachers and students of Lab School Projects under Saraburi Educational Service Area Office during 2006 academic year. This questionnaire was designed by the researcher with a reliability of 0.97. The data were analyzed by a ready-made program in the application of percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, One-Way ANOVA and Scheffe's Method.

Findings indicated that:

1. the evaluation of Lab School Projects under Saraburi Educational Service Area Office in each aspects were as follows: 1) the context of the project was rated at a moderate level, 2) the process of the project was rated at a moderate level, and 3) the outcome of the project was also rated at a moderate level.

2. the comparison of results of this evaluation between the general school board members, school administrators, teachers, and students were as follows: 1) the evaluation of the context was at a statistically significant difference at a level of 0.05, 2) the evaluation of the process had no difference and, 3) the evaluation of the outcome also had no difference.