

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ 2) กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และ 3) ผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่าน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จำนวน 399 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวม มีปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบ พบว่า ความต้องการจำเป็นของโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง วัตถุประสงค์ของโครงการและความเป็นไปได้ของโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ส่วนความพร้อมและทรัพยากรของโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผลผลิตของโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

2. โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการและความเป็นไปได้ของโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ส่วนองค์ประกอบด้านความต้องการจำเป็นของโครงการและ ด้านความพร้อมและทรัพยากร มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผลผลิตของโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

The research aimed to evaluate the reading promotion project in schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 in three aspects: 1) context 2) process, and 3) outcome. The sample consisted of 399 school administrators, teachers responsible for the project, teachers responsible for the project activity, guardians and students.

The research findings were as follows:

1. the schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 overall was at a moderate level in the context aspect. In regards to the component of the context the project needs were evaluated at a moderate level, in terms of the objectives and the feasibility of the project it was evaluated at a high level, regarding the readiness and the resources of the project it was rated at a moderate level. However, the process aspect and the outcome aspect were rated at a high level.

2. the large medium and small sized schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 were at a moderate level in the context aspect. When considered by the component of the context aspect, the objectives and the feasibility of the project was evaluated at a high level. The needs, the readiness, and the resources of the project were evaluated at a moderate level. However, the process aspect and the outcome aspect of the project was rated at a high level.