

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลดอนทอง อำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี โดยเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานที่เชื่อมั่นว่าผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาได้ ถ้าได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างสำคัญจากทุกฝ่ายในทุกขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนา เริ่มตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการพัฒนา การแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนา การกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาและปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนา ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมกันเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนในแต่ละขั้นตอนตามความเหมาะสม

จากการวิจัยพบว่าปัญหาที่สำคัญ คือ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ได้ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับน้อย ซึ่งมีสาเหตุมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องสื่อการเรียนการสอนและหลักการผลิตสื่อการเรียนการสอน และขาดทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน จึงใช้กระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนา ซึ่งผลการพัฒนาทำให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องสื่อการเรียนการสอนและหลักการผลิตสื่อเพิ่มขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ส่งผลให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน และสามารถนำสื่อไปหาประสิทธิภาพได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ และทำให้วิชาพระพุทธศาสนาเป็นวิชาที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

The purpose of this research aimed to develop the creation of instructional media on the study of Buddhism, Watsawang-arom School, Donthong Subdistrict, Nongdon District, Saraburi Province. It was a learning process development based on the belief that the essential participants for development and others involved would have adequate capacity to develop creativity in instructional media on the study of Buddhism if they were trained appropriately. Thus, this research and development was done by using participatory action research emphasizing participation by all stakeholders in every step of the research procedure which started with studying the present condition, problems, and development needs, then working out the development approaches and methods. The success key performance indicators set in developing and conducting activities for development were able to provide all stakeholders with learning opportunities by participation in every step of the activities as appropriate using the process in creating an instructional media.

The findings were as follows:

the main problem was that the teachers of Watsawang-arom School had created instructional media on the study of Buddhism at a low level which was caused by a lack of knowledge, understanding about instructional media and principles and skills in creating the instructional media. For these reasons, on operational training process to impart knowledge, understanding and skills training in creating instructional media to teachers teaching the study of Buddhism was used as an important strategy for development. The development resulted in increasing knowledge, understanding on instructional media and the principle of creativity for teachers teaching the study of Buddhism including a positive attitude toward the development in creating instructional media on this subject. This caused the teachers to create instructional media with efficiency in quality according to the criteria set and also making the study of Buddhism more interesting.