

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	6
ความหมายของความบกพร่องทางการเห็น	6
ลักษณะของความบกพร่องทางการเห็น	7
ประเภทของความบกพร่องทางการเห็น	8
สาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางการเห็น	11
การพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	13
การดูแลรักษาและการป้องกันความบกพร่องทางการเห็น	14
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	14
ลักษณะและความสำคัญคณิตศาสตร์	14
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น 1	17
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสอนคนตาบอด	20
ตันติจินตนา จังหวัดแพร่	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้เรื่อง จำนวนนับ	21
การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	22
หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	24
แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	25
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26
หลักการเขียนแผนการเรียนรู้	28
ทฤษฎีการเรียนรู้ของเพียเจท์	30
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	31
แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Program : IIP)	33
สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	34
อักษรเบรลล์	34
ลูกคิด	35
การใช้เพลงประกอบการสอน	36
บริบทและข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษา	38
ข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษา	38
ความสามารถพื้นฐาน	39
บริบทโรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยต่างประเทศ	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	43
การกำหนดกรณีศึกษา	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	43
การสร้างเครื่องมือในการศึกษา	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการศึกษา	66
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะทั่วไป	73
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก แผนการสอนเฉพาะบุคคล	80
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	90
ภาคผนวก ค เพลง 9 เพลง	97
ภาคผนวก ง แบบบันทึกพฤติกรรม	107
ภาคผนวก จ แบบบันทึกหลังการเรียนการสอน	111
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	115
ภาคผนวก ช แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	117
ภาคผนวก ซ การเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	124
ประวัติผู้เขียน	129

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ระดับความพิการทางการเห็นที่สมาคมจักษุแพทย์แห่งประเทศไทยยอมรับ	10
2	ระดับความบกพร่องทางการเห็นที่แย่งตามองค์การอนามัยโลก	11
3	จำนวนและการดำเนินการค่าจำนวนนับ	20
4	กำหนดการใช้แผนการสอนเฉพาะบุคคล จำนวน 10 แผน	47
5	แสดงผลต่างของคะแนนการทดสอบครั้งที่ 1 และการทดสอบครั้งที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ	64

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

18



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved