

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือครุการศึกษาพิเศษ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :

การศึกษานอกโรงเรียน. (2543). การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เกรียง วงศ์ก้อม. (2544). วิธีการเลี้ยงดูเด็กตามอุด. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต คณะกรรมการคัดเลือกและจำแนกประเภทนักพิการเพื่อการศึกษา. (2543). การอบรมผู้ปักธงชัยเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์. (2534). กิจกรรมดนตรีสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์. (2535). สาระดนตรีศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์. (2541). จิตวิทยาการสอนดนตรี. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์. (2544). พฤติกรรมการสอนดนตรี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน จิตอาเรย์. (2546). การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบคู่กับลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นพเก้า ตุลานนท์. (2547). ผลการใช้เพลงสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เชียงใหม่ : งานส่งเสริมงานวิจัยและต่างกองบริการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.