



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บุญทัน อยู่หมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โอเคเอ็นสโตร์.

เบญจา ชลธาร์นนท์. (2538). รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร :
เอกสารอัดสำเนา

ผดุง อารยะวิญญู. (2539). เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542ก). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.
กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542ข). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร :
แวนแก้ว.

ผ่องพรรณ อินทร์ชัย. (2545). การใช้เพลงประกอบบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผ่องศรี สุริยะป้อ. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเพลง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์พรรณ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.

พรวิมล รุ่งสว่าง. (2547). การพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รองเนือง สุขสมบัติ. (2537). ผลของการใช้เพลงเสริมบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อสัมฤทธิ์
ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์. (2547). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่
มีความบกพร่องทางการเห็น. เอกสารอัดสำเนา. เชียงใหม่ : โรงเรียนสอนคนตาบอด
ภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์.

โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนาจังหวัดแพร่. (2548). **หลักสูตรสถานศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.**

แพร่ : โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนาจังหวัดแพร่.

ละออง จันทรเจริญ. (2540). **พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชา**

หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

ลาวัลย์ ยี่มี. (2547). **การใช้เพลงประกอบการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา**

ปีที่ 1. งานวิจัยศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วงพัศตร์ ภูพันธ์ศรี. (2529). **เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง**

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาริ ธีระจิตร. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์**

มหาวิทยาลัย.

วีณา วโรตมะวิชัย. (2535). **กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ :**

งานส่งเสริมงานวิจัยและดำรงกองบริการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สรวิทย์ เคียนสันเทียะ. (2545). **การใช้เพลงไทยลูกทุ่งเป็นสื่อพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความ**

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา.

ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 3(12), 6-8.

สุคนธ์ สิ้นรพานนท์และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สุชา จันทรเอม. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :**

ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิมล อุดมศิริยศักดิ์. (2540). **เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. กรุงเทพมหานคร.**

สมปอง จรรยา. (2540). **การอ่านการเขียนอักษรเบรลล์เบื้องต้น. เชียงใหม่ : โรงเรียนสอนคน**

ตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ : เอกสารอัดสำเนา.

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2546). **แผนการสอนเฉพาะบุคคล. กรุงเทพมหานคร : เอกสาร**

อัดสำเนา.

องค์การอนามัยโลก. (1995). **ความบกพร่องทางการเห็น : เอกสารอัดสำเนา.**

อารีย์ เพลินชัยวานิช. (2539). **การใช้ลูกคิดสำหรับคนตาบอด. เชียงใหม่ : โรงเรียนสอนคนตาบอด**

ภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ : เอกสารอัดสำเนา.

อารีย์ เพลินชัยวาณิช. (2542). การสอนและการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. เชียงใหม่ :

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์. เอกสารอัดสำเนา.

อารีย์ เพลินชัยวาณิช. (2544). หลักการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น.

เชียงใหม่ : โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์. เอกสารอัดสำเนา.

Ezzatkhah -Yenggeh, K. (2002). **Curricula, Teaching, Mathematics education, Multicultural education.** [Online]. Available : www.proquest.umi.com. (October 12, 2006).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 20

10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1 จำนวนนับ 1 ถึง 4

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่ 20-21 มีนาคม 2549

ค.ช. นีรุต สุขขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทำการสอนเสริม เวลา 15.00 น. – 16.00 น.

ณ.ห้อง ป.1 โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่ ครูผู้สอน นภาพร ยอดเวียงไชย

=====

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถบอกจำนวนนับ 1 – 4 ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถชูนิ้วมือให้ตรงกับจำนวนที่กำหนดให้
2. นักเรียนสามารถชูนิ้วให้ครบตามจำนวนในเนื้อเพลงได้

เนื้อหาสาระ

จำนวนนับ 1 – 4

กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูร้องเพลง “ชูนิ้วให้ครบจำนวน” ให้นักเรียนฟัง 1 จบ แล้วครูสอนให้นักเรียนร้องเพลงตามที่ละ ประโยค จนนักเรียนร้องเพลงเป็น
3. ครูชูมือขวา ชูนิ้วหัวแม่มือ 1 นิ้ว แล้วให้นักเรียนสัมผัสนิ้วมือของครู แล้วบอกให้นักเรียนว่า นี่คือ จำนวนหนึ่ง หรือ เลข 1 ลองให้นักเรียนชูนิ้วหัวแม่มือ 1 นิ้ว แล้วพูดว่า “1” ชูนิ้วชี้ที่ 2 นี่ คือจำนวน สอง หรือ เลข 2 แล้วพูดว่า “2” ลองให้นักเรียนชูนิ้วกลาง ที่ 3 แล้วพูดว่า “3” ชูนิ้วนาง ที่ 4 จำนวนสี่ หรือ เลข 4 แล้วพูดว่า “4” ไปเรื่อย ๆ จนถึง นิ้วก้อย เป็นนิ้วที่ 5 คือจำนวนห้า หรือ เลข 5 แล้วพูดว่า “5”
4. ครูทบทวนการนับจำนวนนิ้วมือ โดยครูและนักเรียนชูมือ ซึ่งเริ่มจากมือข้างขวาก่อน นีรุตพูดพร้อมกันกับครูว่า ชูนิ้วหัวแม่มือ คือ นิ้วที่ 1 ชูนิ้วชี้ คือ นิ้วที่ 2 ชูนิ้วกลาง คือ

- นิ้วที่ 3 จนถึงนิ้วก้อย คือนิ้วที่ 5 ครูอธิบายว่าเราเรียนจำนวน 1–4 เราชื่อนิ้วถึงนิ้วนาง
ถ้านักเรียนไม่เข้าใจครูควรอธิบายซ้ำ พร้อมกับจับนิ้วมือของเด็ก และพูดไป พร้อมกัน
5. ครูลงนำแท่งไม้มาให้นักเรียนสัมผัส 1 แท่งแล้วให้นักเรียนตอบว่า นี้อือ “1” จนถึง
จำนวน 4
 6. ครูจัดกิจกรรม “มารู้จักจำนวน” โดยใช้นิ้วมือ ให้นักเรียนสัมผัสนิ้วมือของครูแล้ว
ตอบว่าคือจำนวนเท่าใด แล้วครูใช้แท่งไม้แทนนิ้วมือบ้าง
 7. ครูจับเวลากระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมให้รวดเร็วและถูกต้อง
 8. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
 9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบฝึกหัด
3. เพลง ชื่อนิ้วตามจำนวน
4. นิ้วมือ
5. แท่งไม้

การประเมินผล

ด้านการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 3 ใน 5 ข้อ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 7 ใน 10 ข้อ ถือว่า ผ่าน ถ้าไม่
ผ่านครูสอนซ้ำ โดยครูปรับกิจกรรมการสอน และทำแบบทดสอบอีกครั้ง จนนักเรียน
เข้าใจและสอบผ่าน

ด้านการสังเกตพฤติกรรม

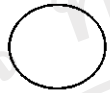
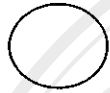
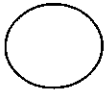
1. นักเรียนสามารถชื่อนิ้วมือตรงตามจำนวนในเนื้อเพลงได้
2. ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนมีสีหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส
3. นักเรียนทำกิจกรรม หรือ งานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนดให้
4. นักเรียนสามารถชื่อนิ้วมือ และพูดให้ ตรงกับจำนวนที่กำหนดได้

แบบฝึกหัด เรื่อง จำนวนนับ 1 – 9

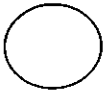
ชื่อ..... นามสกุล.....

กิจกรรม ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนด

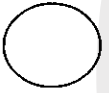
1.



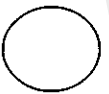
2.



3.



4.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 20

10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 จำนวนนับ 5 ถึง 9

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่ 22-23 มีนาคม 2549

ด.ช. นิรุต สุขขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทำการสอนเสริม เวลา 15.00 น. – 16.00 น.

ณ. ห้อง ป.1 โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่ ครูผู้สอน นภาพร ยอดเวียงไชย

=====

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถบอกจำนวนนับ 5-9 ได้ อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกจำนวน โดยการให้เหรียญให้ตรงกับจำนวนที่กำหนดให้
2. นักเรียนสามารถหยิบเงินเหรียญให้ตรงกับจำนวนตามเนื้อเพลงได้

เนื้อหาสาระ

จำนวนนับ 5-9

กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูร้องเพลง “ค่าของเงิน” ให้นักเรียนฟัง 1 จบ แล้วครูสอนให้นักเรียนร้องเพลงตามทีละประโยค จนนักเรียนร้องเพลงเป็น
3. ครูทบทวนจำนวน 1-4 โดยให้นักเรียนชูนิ้วมือตามจำนวนที่ครูบอกอย่างรวดเร็ว
4. ครูบอกค่าของเงินโดยใช้เหรียญ 1 บาท ครูพูดว่า 1 บาท เท่ากับ 1 เหรียญ 2 บาท เท่ากับ 2 เหรียญ จนถึง 9 บาท เท่ากับ 9 เหรียญ
5. ครูลองนำเงินเหรียญบาทให้นักเรียน 1 เหรียญ แล้วถามว่า มีกี่เหรียญ และมีค่าเท่ากับกี่บาท ครูให้เงินเหรียญ นักเรียนอีก 1 เหรียญ แล้วถามว่ามีกี่เหรียญและมีกี่บาท จนนักเรียนเข้าใจ

6. ให้นักเรียนทำกิจกรรม “ขายของ” โดยครูเป็นแม่ค้า นักเรียนเป็นผู้ซื้อ ครูแจกเงินให้นักเรียน 9 บาท 9 เหรียญ แล้วดำเนินการทำกิจกรรม
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบฝึกหัด
3. เพลง “ค่าของเงิน”
4. ชมพู่
5. ลูกอม
6. ส้ม
7. ขนมขบเคี้ยวต่างๆ
8. เงินเหรียญบาท 9 เหรียญ

การประเมินผล

ด้านการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 3 ใน 5 ข้อ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 7 ใน 10 ข้อ ถือว่า ผ่าน ถ้าไม่ผ่านครูสอนซ้ำ โดยครูปรับกิจกรรมการสอน และทำแบบทดสอบอีกครั้ง จนนักเรียนเข้าใจและสอบผ่าน

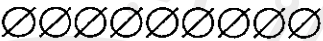
ด้านการสังเกตพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถหยิบเหรียญให้ตรงกับจำนวนตามเนื้อเพลงได้
2. ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนมีสีหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส
3. นักเรียนทำกิจกรรม หรือ งานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนดให้
4. นักเรียนสามารถบอกจำนวนให้ตรงกับเงินที่กำหนดได้
5. นักเรียนสามารถทำกิจกรรม การขายของ ได้อย่างถูกต้องและรู้จักการใช้เงินเหรียญบาทในการซื้อของเป็น

แบบฝึกหัด เรื่อง จำนวนนับ 5 – 9

ชื่อ..... นามสกุล

ให้นักเรียนจับคู่จำนวนเงินกับรูปภาพให้ถูกต้อง

- | | | |
|-------------------|----------|---|
| 1. เงินเหรียญบาท | 8 เหรียญ | ก.  |
| 2. เงิน เหรียญบาท | 7 เหรียญ | ข.  |
| 3. เงินเหรียญบาท | 5 เหรียญ | ค.  |
| 4. เงิน เหรียญบาท | 6 เหรียญ | ง.  |
| 5. เงินเหรียญบาท | 9 เหรียญ | จ.  |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 20

10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3 ทบทวนจำนวนนับ 1-4

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่ 24-25 มีนาคม 2549

ด.ช. นิรุต สุขขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทำการสอนเสริม เวลา 15.00 น. – 16.00 น.

ณ. ห้อง ป. 1 โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่ ครูผู้สอน นภาพร ยอดเวียงไชย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถบอกจำนวนนับ 1-4 ได้ อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหีบสิ่งของให้ตรงกับจำนวนที่กำหนดให้
2. นักเรียนสามารถหีบสิ่งของให้ตรงกับจำนวนตามเนื้อเพลงได้

เนื้อหาสาระ

ทบทวนจำนวนนับ 1-4

กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูร้องเพลง “ลมเพลมพัด” ให้นักเรียนฟัง 1 จบ แล้วครูสอนให้นักเรียนร้องเพลงตามทีละประโยค จนนักเรียนร้องเพลงเป็น
3. ครูให้นักเรียนอ่านบัตรตัวเลข แล้วบอกครูว่า คือ จำนวนใดพร้อมกับหีบสิ่งของให้ตรงกับจำนวนที่กำหนด ทำกิจกรรม ซ้ำ 3 ตัวอย่าง ให้ถูกต้องและรวดเร็ว
4. ให้ทำกิจกรรม ลมเพลมพัด ครูร้องเพลงลมเพลมพัด ให้นักเรียนหาสิ่งของกับบัตรตัวเลขให้เข้าคู่กัน โดยใช้สิ่งของ ทั้งของจริง และของจำลอง เช่น รูปสัตว์ต่าง ๆ ไข่ ลูกหิน ครูบอกจำนวนให้นักเรียนหาบัตรตัวเลขให้ตรงกับสิ่งของ 3 ตัวอย่างให้ถูกต้องและรวดเร็ว
5. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบฝึกหัด
3. เพลง “ลมเพลมพัด”
4. รูปสัตว์ต่างๆ
5. ลูกหิน
6. ไข่
7. แท่งไม้
8. รูปหัวใจ

การประเมินผล

ด้านการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 3 ใน 5 ข้อ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 7 ใน 10 ข้อ ถือว่า ผ่าน ถ้าไม่ผ่านครูสอนซ้ำ โดยครูปรับกิจกรรมการสอน และทำแบบทดสอบอีกครั้ง จนนักเรียนเข้าใจและสอบผ่าน

ด้านการสังเกตพฤติกรรม

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 3 ใน 5 ข้อ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 7 ใน 10 ข้อ ถือว่า ผ่าน ถ้าไม่ผ่านครูสอนซ้ำ โดยครูปรับกิจกรรมการสอน และทำแบบทดสอบอีกครั้ง จนนักเรียนเข้าใจ และสอบผ่าน ด้านการสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนสามารถหยิบสิ่งของให้ตรงกับจำนวนตามเนื้อเพลง ได้
4. ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนมีสีหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส
5. นักเรียนทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนดให้
6. นักเรียนสามารถหยิบ สิ่งของให้ตรงกับจำนวนที่กำหนดให้

แบบฝึกหัด เรื่อง ทบทวนจำนวนนับ 1 – 4

ชื่อ..... นามสกุล

ให้นักเรียน เลือกรูปภาพให้ตรงกับจำนวนที่กำหนดให้

1. 1
2. 4
3. 3
4. 2

- ก. ☐ ☐
- ข. ☐
- ค. ☐ ☐ ☐
- ง. ☐ ☐ ☐ ☐



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบ ก่อน และหลังเรียน

เรื่อง จำนวนนับ 1 – 4

ชื่อ..... นามสกุล.....

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- 1.
-
-
-
-

ตรงกับจำนวนในข้อใด

ก. 3

ข. 4

ค. 2

2. ข้อใดแสดงจำนวนสี่ได้ถูกต้อง

ก. ☐ ☐ ☐ ☐

ข. O

ค. ♥ ♥ ♥

- 3.
-
-
-

เขียนเป็นจำนวนในข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 2

4. ตัวเลขที่อยู่ระหว่าง 3 กับ 5 คือ

ก. 2

ข. 3

ค. 4

5. ข้อใดตรงกับจำนวน 3

ก. ☐ ☐ ☐ข. ☐ค. ☐ ☐

6. 1 2
-
- 4 ควรเติมจำนวนใดในช่องว่าง

ก. 4

ข. 3

ค. 2

7. ข้อใดที่มีค่าน้อยที่สุด

ก. ๐๐๐

ข. ๐

ค. ๐๐๐๐

8. ข้อใดที่มีค่ามากที่สุด

ก. ๐๐๐๐

ข. ๐๐

ค. ๐๐๐

9. ข้อใดที่มีค่าเท่ากัน

ก. ๐๐๐๐ กับ ๐๐๐

ข. ๐๐๐๐ กับ ๐

ค. ๐๐ กับ ๐๐๐๐๐

10. ข้อใดเขียนแทนด้วยจำนวน สองได้ถูกต้อง

ก. ๐๐๐

ข. ๐

ค. ๐๐

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เรื่อง จำนวนนับ 5 – 9

ชื่อ..... นามสกุล

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ชื่อขนมถั่วละ 7 บาทเขียนแทนค่าจำนวนเงิน ตรงกับข้อใด
 - ก. ๐๐๐๐๐๐๐
 - ข. ๐๐๐๐๐๐
 - ค. ๐๐๐๐๐
2. มะม่วง 1 กิโลกรัม ราคา 1 กิโลกรัมละ 8 บาท ตรงกับข้อใด
 - ก. ๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐
 - ข. ๐๐๐๐๐๐๐๐
 - ค. ๐๐๐๐
3. มือข้างขวาของเรามีกี่นิ้ว
 - ก. ๐๐๐๐๐
 - ข. ๐๐๐๐
 - ค. ๐๐๐๐๐๐๐
4. มือข้างซ้ายของเรามีกี่นิ้ว
 - ก. ๐๐๐๐
 - ข. ๐๐๐๐๐๐๐
 - ค. ๐๐๐๐๐๐
5. ไก่ทอดราคาชิ้นละ ๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐ ตรงกับจำนวนเงินในข้อใด
 - ก. 9 บาท
 - ข. 7 บาท
 - ค. 6 บาท
6. มีส้มอยู่ในตะกร้า ๐๐๐๐๐ ผล ตรงกับจำนวนในข้อใด
 - ก. 4 ผล
 - ข. 5 ผล
 - ค. 6 ผล

7. ซื้อกล้วย ๐๐๐๐๐๐ ผล เขียนแทนจำนวนกล้วยตรงกับข้อใด
- ก. 3 ผล
 - ข. 6 ผล
 - ค. 5 ผล
8. ขนมหราคาห่อละ ๐๐๐๐๐๐ บาท ตรงกับจำนวนเงินในข้อใด
- ก. 6 บาท
 - ข. 7 บาท
 - ค. 8 บาท
9. นมเปรี้ยวราคา กล่องละ 9 บาท ตรงกับจำนวนเงินในข้อใด
- ก. ๐๐๐๐๐๐๐๐
 - ข. ๐๐๐๐๐๐๐๐
 - ค. ๐๐๐๐๐๐๐๐
10. แม่ให้เงินลูก 5 บาทตรงกับจำนวนในข้อใด
- ก. ๐๐๐๐๐๐
 - ข. ๐๐๐๐๐
 - ค. ๐๐๐๐๐๐๐

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เรื่อง ทบทวนจำนวนนับ 1 – 4

ชื่อ นามสกุล

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดคือจำนวน 3

ก. ♣ ♣

ข. ♣ ♣ ♣

ค. ♣ ♣ ♣ ♣

2. ข้อใดคือจำนวน 4

ก. ♣ ♣ ♣ ♣

ข. ♣ ♣

ค. ♣

3. ข้อใดคือจำนวน 2

ก. ♣ ♣ ♣

ข. ♣ ♣

ค. ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

4. ข้อใดคือจำนวน 1

ก. ♣

ข. ♣ ♣

ค. ♣ ♣ ♣

4. ☐ ☐ ☐ ☐ เขียนแทนจำนวนใด

ก. 4

ข. 3

ค. 2

5. ♣ ♣ ♣ ♣ เขียนแทนจำนวนใด

ก. 2

ข. 4

ค. 3

6. ข้อใดมีจำนวนเท่ากัน

- | | | |
|---------|-----|-------|
| ก. ๐๐๐ | กับ | ๐๐๐๐๐ |
| ข. ๐๐๐ | กับ | ๐๐ |
| ค. ๐๐๐๐ | กับ | ๐๐๐๐ |

7. 2 มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. ๐๐
ข. ๐๐๐๐
ค. ๐

8. ข้อใดคือจำนวน 3

- ก. □□□
ข. □
ค. □□□□

9. 1 2 □ 4 เติมจำนวนใดในช่องว่าง

- ก. 2
ข. 3
ค. 4

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. 3 น้อยกว่า 7
ข. 4 มากกว่า 3
ค. 3 มากกว่า 2



ภาคผนวก ค

เพลง 9 เพลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เพลง “ชุนีวตามจำนวน”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง เพลงยอดชีวา

หนูจำทั้งหญิงชาย
ชุนีวให้สุขสันต์
หนึ่ง สอง สาม
เจ็ด แปด เก้า
ออกกำลังกายให้สดใส

มาออกกำลังกาย ชุนีวกัน
ชุนีวกันให้สนั่นไป
ชุนีวตามจำนวนใจ สี่ ห้า หก
ช่วยกันเข้า ชุนีวที่ 9 ใจ
ช่วยใจได้ให้เบิกบาน (ซ้ำ) (แผน 1)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เพลง “ค่าของเงิน”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง เพลงรวมเงิน

1 บาท นั่นคือ 1 เหรียญ	พอนับวันเวียนมีตั้ง 5 บาท
5 บาท ก็คือ 5 เหรียญ	พอนับวันเวียนก็มี 10 บาท
10 บาท ก็คือ 10 เหรียญ	พอนับวันเวียนมีตั้ง 15 บาท
15 บาท ก็คือ 15 เหรียญ	หนูนักเรียนจงจำให้ดี
นับไป นับไป ให้ดี	พอรู้อีกทีก็ดีจริงเอ๋ย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลง “ลมเพลมพัด”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง ลมเพลมพัด

ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 1	นั่นไชร้	คู่กับไก่ 1 ตัว
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 2	นั่นไชร้	คู่กับไข่ 2 ฟอง
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 3	นั่นไชร้	คู่กับใจ 3 ดวง
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 4	นั่นไชร้	คู่กับสไปรี้ 4 ขวด
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 5	นั่นไชร้	คู่กับผลไม้ 5 อย่าง
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 6	นั่นไชร้	คู่กับแมงป่อง 6 ตัว
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 7	นั่นไชร้	คู่กับเป็ด 7 ตัว
ลมเพลมพัดโบกสะบัดพัดมาไกลๆ	หนูจะบอกให้	เลข 8	นั่นไชร้	คู่กับอะไรดี
เด็กๆ นั้่อย่ารอรี้	หาสิ่งของขึ้นมาคู่ให้เต็ม			
เลข 9 นั้่อย่าไผลผลอ	หาสิ่งของเจอมาคู่ให้เต็ม			
ครบแล้วรีบจัดให้ดี	ผลออีกทีเจอดีของหาย			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลง “ตีป๊”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง เพลงหวานตา

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า
 เดินไว ไว เดินไปตีป๊
 เดินไปตีป๊
 อย่างมั่วเรรวน

อย่ารอช้ารีบมารีบไป
 หก เจ็ด แปด เก้า สิบ
 ดีตามจำนวน
 ขวนกันไปตีป๊ (แผน 4)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลง “ร้อยลูกปัดกันดีกว่า”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง เพลงเศษกระดาก

ถือเชือกกันไว้สามเส้น
 เชือกแรกเป็นเชือกเส้นขวา
 เด็ก ๆ ย่าหิ้งเจ็ด (ซ้ำ)
 ต่อไปเป็นเชือกเส้นสอง
 ปล่อยให้มันว่างเปล่า
 ต่อไปเป็นเชือกเส้นสาม
 เด็ก ๆ พอรู้เคล็ด
 เส้นสามอยู่ชิดซ้าย

มาร้อยมาเล่นมาร้อยลูกปัด
 มาร้อยเข้าหาให้เก๋เม็ด
 มาร้อยมาเร็ดเป็นหลักหน่วย
 ไม่ต้องลองใส่ลูกปัด
 ไว้ช่วยคราวชิดขวาได้
 มาร้อยตามใส่ 1 เม็ด
 ว่า 1 เม็ด คือ สิบใจ
 อย่างนี้ไป คือ หลักสิบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลง “จัดไข่ใส่นึ่ง”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไทย

ทำนอง จักรพงศ์ ยับบุณนา

ไข่เอ๋ยไข่ ใช้สารพัด

ในรังมี 20 ช่อง

ไข่ 1 ใบ ต่อ ไข่ 1 ช่อง

ใบที่ 3 ไข่ไว้ในช่องต่อมา

ใส่ลงไป ใส่ไข่ไป

ช่วยกันจัดลงในรัง

น้องจะต้องใส่ให้เต็ม

ใบที่ 2 ต้องใส่ช่องถัดไป

น้องต้องท่องให้ขึ้นใจ

อย่าผลอโผล เคี้ยวลิ้มเอย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลง “อะไรอยู่ในตะกร้า”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง หม่อมหลวงท้าววัง

อะไรอยู่ในตะกร้าช่วยกันหามาให้ได้
 อะไรสีไส ๆ เป็นพวงโย ก็องุ่น
 องุ่นมี 10 ผลช่วยกันขนออกตะกร้า
 พวกเราช่วยกันหาในตะกร้ามีอะไร
 อะไรคือละมุดช่วยกันจุดขึ้นมาดู
 ละมุดมี 11 ผล ช่วยกันขนออกตะกร้า
 อะไรดูเข้าท่า ในตะกร้ามีตุ๊กตาอยู่
 ตุ๊กตามี 12 ตัว ช่วยกันคว่ำออกให้หมด
 อะไรดูหุด ๆ เหมือนยางลบอยู่ในตะกร้า
 นักเรียนช่วยกันหาเอายางลบมา 13 อัน
 พอลคว่ำพลันเจอดินสอ
 ดินสอ มี 14 แท่ง นักเรียนแสดงบนลูกคิด
 เร็ว ๆ ช่วยกันคนละนิด ฝึกความคิดให้ฉลาดเอ๋ย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เพลง “ผึ้ง”

เนื้อร้อง นภาพร ยอดเวียงไชย

ทำนอง เพลงช่อดอกรัก

ไอ้เจ้าช่อดอกรัก

ไอ้เจ้าช่อจำปี

ตัวเลข 11 มี หนึ่ง กับ หนึ่ง

น้องอย่ามัว เดี่ยวผึ้งมาอีก 12 ตัว

น้องจะรอ เดี่ยวผึ้งค่อยน้องนะ

พี่รักน้องแท้ ๆ ผึ้ง บินมาแผ่อีก 14

ไอ้โฮ 17, 18, 19 20

พี่จะจัดให้น้องรู้จักตัวเลข

ตัวเลข 10 นี้ มี หนึ่ง กับ ศูนย์

พี่จะวิ่งเพราะมีผึ้ง 11 ตัว

ผึ้ง 12 ก็คือ หนึ่ง กับ สอง (แผนที่ 8)

นั่นหนะผึ้งบินมาอีก 13 ตัว

พอเหลืออีกที่มีตั้ง 15

โห้ะ ทิง ทิง ทัง ทิง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลง “หลักหน่วยหลักสิบ”

เนื้อร้อง ราตรี รุ่งทวิชัย

ทำนอง มั่นบ่แม่นหรอกนาย

เลขหนึ่งสองตัวเขียนคู่กันเมื่อไร อ่านทันไคว่สิบเอ็ดนั้นหนา
 ตัวหลังคือหลักหน่วย ตัวสิบคือตัวหน้า
 เลขอื่นใดมาเรียงประชิดติดกัน โอ้ย.... จำกันไม่ยากหรอก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เรื่อง จำนวนนับ 1 – 4

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ชื่อ..... นามสกุล

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	สามารถปฏิบัติ ด้วยตนเองไม่มี ครูคอยชี้แนะ (3)	ปฏิบัติได้ด้วย ตนเองเป็นบาง ครั้งโดยมีครู คอยชี้แนะ (2)	ไม่ ปฏิบัติเลย (1)	หมายเหตุ
นักเรียนสามารถชูนิ้วมือตรงตาม จำนวนตามเนื้อเพลง ได้				
ในขณะร้องเพลงนักเรียนมี สีหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส				
นักเรียนสามารถทำงาน หรือ กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายได้ตรง ตามเวลาที่กำหนดให้				
นักเรียนสามารถชูนิ้วมือ พร้อมกับพูด ตามจำนวนที่กำหนดให้ได้				
นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมี ความสนใจในระหว่างที่ครูสอน				

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เรื่อง จำนวนนับ 5–9

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ..... นามสกุล

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	สามารถปฏิบัติ ด้วยตนเองไม่มี ครูคอยชี้แนะ (3)	ปฏิบัติได้ด้วย ตนเองเป็นบาง ครั้งโดยมีครู คอยชี้แนะ (2)	ไม่ปฏิบัติเลย (1)	หมายเหตุ
นักเรียนสามารถหยิบเงินเหรียญให้ ตรงกับจำนวนตามเนื้อเพลงได้				
ในขณะที่ร้องเพลงนักเรียนมี สีหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส				
นักเรียนสามารถทำกิจกรรม หรือ งาน ที่ได้รับมอบหมายได้ตรงกับเวลาที่ กำหนดให้				
นักเรียนสามารถบอกจำนวนให้ตรง กับเงินที่กำหนดได้				
นักเรียนสามารถทำกิจกรรม การขายของ ได้อย่างถูกต้อง และรู้จัก การใช้เงินเหรียญบาท ในการซื้อของได้				
นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมี ความสนใจในระหว่างที่ครูสอน				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เรื่อง ทบทวนจำนวนนับ 1-4

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ชื่อ..... นามสกุล

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	สามารถปฏิบัติด้วย ตนเองไม่มี ครูคอยชี้แนะ (3)	ปฏิบัติได้ด้วย ตนเองเป็นบาง ครั้ง โดยมีครู คอยชี้แนะ (2)	ไม่ปฏิบัติเลย (1)		
นักเรียนสามารถหยิบสิ่งของให้ ตรงกับจำนวนตามเนื้อเพลงได้					
ในขณะร้องเพลงนักเรียนมี สีหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส					
นักเรียนสามารถทำ กิจกรรม หรือ งานที่ได้รับมอบหมายได้ ตรงตามเวลาที่กำหนดให้					
นักเรียนสามารถจับคู่จำนวนให้ ตรงกับสิ่งของที่กำหนดให้					
นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสนใจในระหว่างที่ ครูสอน					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)



ภาคผนวก จ

แบบบันทึกหลังการเรียนการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บันทึก หลังการเรียนการสอน

1. สิ่งทีนักเรียนได้รับจากการเรียน เรื่อง จำนวนนับ 1 – 4

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา หรือ สิ่งที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะของผู้สอน หรือ แนวทางในการพัฒนาแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตการณ์สอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ..... ครูคอยสังเกตการสอน
(.....)

บันทึกหลังการเรียนรู้การสอน

1. สิ่งที่นักเรียนได้รับจากการเรียน เรื่อง จำนวนนับ 5 – 9

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา หรือ สิ่งที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะของผู้สอน หรือ แนวทางในการพัฒนาแผนการสอน

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตการณ์สอน

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(.....)

ลงชื่อ..... ครูคอยสังเกตการสอน

(.....)

บันทึก หลังการเรียนการสอน

1. สิ่งทีนักเรียนได้รับจากการเรียน เรื่อง ทบทวนจำนวนนับ 1 – 4

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา หรือ สิ่งที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะของผู้สอน หรือ แนวทางในการพัฒนาแผนการสอน

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตการณ์สอน

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(.....)

ลงชื่อ..... ครูคอยสังเกตการสอน

(.....)



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นางสาวปราณี สุดเสียงสังข์ ครูใหญ่โรงเรียนสอนคนตาบอด จังหวัดแพร่
2. นางไพลิน ศรีโพธิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่
3. นางรัตนารักษ์ บุญเลิศ พนักงานราชการ โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved



ภาคผนวก ข

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล **(Individualized Education Program :IEP)**

ของ

เด็กชาย นิรุต สุขขวัญ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2548

ครูผู้สอน นางสาวนภาพร ยอดเวียงไชย

เริ่มใช้แผนวันที่ 17 พฤษภาคม 2548 สิ้นสุดแผนวันที่ 15 มีนาคม 2549

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่ อำเภอเด่นชัย

จังหวัดแพร่

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล () ระดับปฐมวัย
(Individualized Education Program : IEP) (✓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่ สังกัด สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เริ่มใช้แผนวันที่ 17 พฤษภาคม 2548 สิ้นสุดแผนวันที่ 15 มีนาคม 2549

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-ชื่อนามสกุล เด็กชายนิรุฒ สุขขวัญ เพศ (✓) ชาย () หญิง
เลขประจำตัวประชาชน 165080019 3856 กรุ๊ปเลือด O
การจดทะเบียนคนพิการ () ไม่จด () ยังไม่จด (✓) จดแล้ว เลขทะเบียน
วัน/เดือน/ปีเกิด 17 เมษายน 2539 อายุ 9 ปี 1 เดือน ศาสนา พุทธ
ประเภทความพิการ บกพร่องทางการเห็น ลักษณะความพิการ ระดับ 4
ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา นายบุญเลิศ สุขขวัญ อายุ 45 ปี
ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา นางรัศมี เฟื่องสวัสดิ์ อายุ 43 ปี
ชื่อ-ชื่อสกุลผู้ปกครอง นางรัศมี เฟื่องสวัสดิ์ อายุ 43 ปี เกี่ยวข้องเป็น มารดา
ที่อยู่ผู้ปกครองที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ 133 / 1 ตรอก/ซอย - ถนน -
หมู่ที่ 13 ชื่อหมู่บ้าน - ตำบล คอนทอง อำเภอ เมือง จังหวัด พินิจโลก
รหัสไปรษณีย์ - โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่
โทรสาร - e-mail address -

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

- () ไม่เคยได้รับการศึกษา/บริการทางการศึกษา
- () เคยได้รับการศึกษา/บริการทางการศึกษาจาก
- (✓) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 7 จังหวัดพิษณุโลก.ระดับ เตรียมความพร้อม พ.ศ 2545
- () โรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่ ระดับ
อนุบาล 2 พ.ศ. 2546
- () โรงเรียนเรียนรวม.....ระดับ.....พ.ศ.
- () การศึกษาด้านอาชีพ.....ระดับ..... พ.ศ.
- () การศึกษานอกระบบ.....ระดับ.....พ.ศ.
- () การศึกษาตามอัธยาศัย.....ระดับ.....พ.ศ.....
- () อื่นๆ.....ระดับ.....พ.ศ.....
- () ปัจจุบันรับการศึกษา ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2548

การวางแผนการจัดการศึกษา

ระดับความสามารถในปัจจุบัน วิชา คณิตศาสตร์	เป้าหมายระยะเวลา 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
จุดเด่น 1. นับ 1 - 20 ได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนจำนวนต่างๆ ตามที่ครูบอกได้ ถูกต้อง 3. อ่านตัวเลข 1-20 ได้ถูกต้อง จุดอ่อน 1. นิรูตเขียนตัวเลขบอกค่าของจำนวน 1-5 ได้ต้องมีคนคอยกระตุ้นเตือน 2. นิรูตหาผลลัพธ์การบวกจำนวนสองจำนวนที่ไม่เกิน 20 ไม่ได้ 3. นิรูตไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาทั้งการบวกและการลบได้ด้วยตนเอง ต้องมีครู หรือเพื่อนคอยบอก	1. นิรูตสามารถเขียนตัวเลขบอกค่าของจำนวน 1 - 50 ได้ด้วยตนเอง 2. นิรูตสามารถหาผลลัพธ์การบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีค่าไม่เกิน 100 และสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ได้ด้วยตนเอง 3. นิรูตสามารถหาผลลัพธ์การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 และสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการลบได้ด้วยตนเอง	1. ในชั่วโมงคณิตศาสตร์เมื่อกำหนดจำนวนถึงของ ให้สามารถเขียนตัวเลขบอกค่าของจำนวนที่มีค่า 1 - 20 ได้ด้วยตนเอง 70 % ขึ้นไป 2. ในชั่วโมงคณิตศาสตร์เมื่อกำหนดจำนวนและโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ให้นิรูตสามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้องด้วยตนเอง 70 % ขึ้นไป 3. ในชั่วโมงคณิตศาสตร์เมื่อกำหนดจำนวนและโจทย์ปัญหาการลบจำนวนสองจำนวน 2 ให้ นิรูตสามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้องด้วยตนเอง 70 % ขึ้นไป	1. ครูตรวจผลงานการเขียนตัวเลขบอกค่าของจำนวนที่มีค่า 1 - 20 ได้ด้วยตนเอง ในการสอนทุกครั้งได้ถูกต้อง 70 % ขึ้นไป ให้ผ่าน 2. ครูตรวจผลงานการบวกจำนวนสองจำนวนและโจทย์ปัญหาที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้ด้วยตนเอง ในการเรียนทุกครั้งถูกต้อง 70 % ขึ้นไป ให้ผ่าน 3. ครูตรวจผลงานการลบจำนวนสองจำนวนและโจทย์ปัญหาที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ได้ด้วยตนเอง ในการเรียนทุกครั้งถูกต้อง 70 % ขึ้นไป ให้ผ่าน	นภาพร ยอดเวียงไทย

การวางแผนการจัดการศึกษา (ต่อ)

ความต้องการการถึงอำนาจความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ

ที่	รายการ	รหัส	สิ่งที่มีอยู่แล้ว/แหล่งที่มา						สิ่งที่ต้องการ/แหล่งที่มา						จำนวนเงินที่ขออุดหนุน	เหตุผลและความเป็น	ผู้ประเมิน
			ผู้จัดหา			วิธีการ			ผู้จัดหา			วิธีการ					
			(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			
1	อุปกรณ์ในการเขียน Slatw and stylus	BW 0101								✓			✓			มีความเป็นต้องใช้อุปกรณ์ในการเขียน	นภาพร ยอดเวียงไชย
รวมรายการที่ขอรับการอุดหนุน																	
150.00 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)																	
รวมจำนวนเงินที่ขอรับการอุดหนุน																	

หมายเหตุ ผู้จัดทำ (1) ผู้ปกครอง (2) สถานศึกษา (3) สถานพยาบาล

วิธีการ (1) ขอรับการอุดหนุน (2) ขอยืม (3) ขอยืมเงิน

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ชื่อ

ตำแหน่ง

ลายมือชื่อ

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. นางสาวปราณี สดเสียงสังข์ | ครูใหญ่ |
| 2. นางรัศมี เฟื่องสวัสดิ์ | ผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวนภาพร ยอดเวียงไชย | ครูประจำชั้น |

ประชุมเมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ความเห็นของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง
การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ฉบับนี้

ข้าพเจ้า

(✓) เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

ลงชื่อ.....

(นางรัศมี เฟื่องสวัสดิ์)

บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ซ

การเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

การเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

ชื่อ เด็กชายนิรุต สุขขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอน นางสาวนภาพร ยอดเวียงไชย

แผนที่ 1-4 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขบอกค่าจำนวนที่มีค่า 1-9 ได้ด้วยตนเอง 70 % ขึ้นไป

แผนที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล	บันทึกผลการสอน	ผู้บันทึก
1	20/03/49 21/03/49	นักเรียนสามารถพูดและชื่อนิวสอดคล้องกับจำนวนสิ่งของที่กำหนดให้	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ร้องเพลง “ชื่อนิวให้ครบจำนวน” 3. ครูให้นักเรียนจับส้ม 1 ผล แล้วบอกนักเรียนว่า “นี่คือ จำนวนหนึ่ง หรือ เลข 1” 4. ครูให้นักเรียนชื่อนิวแล้วพูดว่า “1” “หยิบส้ม 2 ผล” “นี่คือจำนวน สอง หรือ เลข 2” 5. ครูให้นักเรียนชื่อนิว 2 นิ้วแล้วพูดว่า “2” “ไปเรื่อย ๆ จนถึง 9” 6. ครูจัดกิจกรรม “มารู้จักจำนวน” โดยนำสิ่งของทั้งของจริงและของจำลอง เช่น ปากกา ดินสอ ไม่บรรทัด มาทายว่าสิ่งของที่ครูให้สัมผัสคือจำนวนใด โดยการชื่อนิวให้ครบกับสิ่งของที่กำหนด 7. ครูจับเวลากระตุ้นให้นักเรียนทำเร็วยิ่งขึ้น 8. ทำแบบฝึกหัด 9. ทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - เพลง “ชื่อนิวให้ครบจำนวน” - ของจริง - ส้ม - ชมพู - ปากกา - ดินสอ - ไม่บรรทัด	สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ทำแบบทดสอบ - ทำแบบฝึกหัด - การสังเกตพฤติกรรม		

แผนที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล	บันทึกผลการสอน	ผู้บันทึก
2	22 / 03 / 49 23 / 03 / 49	นักเรียนสามารถบอกจำนวนให้ตรงกับเงินที่กำหนดได้	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ร้องเพลง “ค่าของเงิน” 3. ครูทบทวนจำนวน 1 – 9 โดยชูนิ้วมือตามจำนวนที่ครูบอกอย่างรวดเร็ว 4. ครูให้รู้จักค่าของเงิน โดยใช้เหรียญ 1 บาท ครูพูดว่า 1 บาท เท่ากับ 1 เหรียญ 2 บาท เท่ากับ 2 เหรียญ จนถึง 9 บาท เท่ากับ 9 เหรียญ 5. ให้นักเรียนทำกิจกรรม “ขายของ” โดยครูเป็นแม่ค้า นักเรียนเป็นผู้ซื้อแลกเปลี่ยนให้นักเรียน 9 บาท 9 เหรียญ 6. ทำแบบฝึกหัด 7. ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - เพลง “ค่าของเงิน” - ชุมพู - ลูกอม - ส้ม - ขนมขบเคี้ยว - เหรียญบาท	สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ทำแบบทดสอบ - ทำแบบฝึกหัดทักษะ - การสังเกตพฤติกรรม		

แผนที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล	บันทึกผลการสอน	ผู้บันทึก
3	24 / 03 / 49 25 / 03 / 49	นักเรียนสามารถ จับคู่จำนวนให้ สอดคล้องกับ สิ่งของที่กำหนดให้	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ร้องเพลง “ลมเพลมพัด” 3. ครูให้นักเรียนอ่านบัตรตัวเลข แล้วบอกครูว่า คือ จำนวนใดพร้อมกับนำสิ่งของให้เท่ากับจำนวนนั้น 2 – 3 ตัวอย่าง 4. ให้ทำกิจกรรมลมเพลมพัด ครูร้องเพลงลมเพลมพัด ให้นักเรียนหาสิ่งของกับบัตรตัวเลขให้เข้าคู่กัน โดยใช้สิ่งของ ทั้งของจริง และของจำลอง เช่น รูปสัตว์ต่าง ๆ ไข่ ลูกหิน ลูกคิด ครูพูดจำนวนให้นักเรียนหาบัตรตัวเลขกับสิ่งของมาให้ครู 5. ทำแบบฝึกหัด 6. ทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - เพลง “ลมเพลมพัด” - รูปสัตว์ต่าง ๆ - ไข่ - ลูกหิน - ลูกคิด - ไข่ - รูปหัวใจ	สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ทำแบบทดสอบ - ทำแบบฝึกหัด - การสังเกตพฤติกรรม		

แผนที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล	บันทึกผลการสอน	ผู้บันทึก
4	26 / 03 / 49 27 / 03 / 49	รู้จักคำจำนวนนับ 1 - 9 โดยใช้กิจกรรม การตีปี๊บ	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ร้องเพลง "ตีปี๊บ" 3. ให้นักเรียนปรบมือตามทีครูปอกจำนวน 4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม ปิดตาตีปี๊บ ครูให้ 5. นักเรียนอ่านบัตรตัวเลข แล้วให้นักเรียนเดิน ไปตีปี๊บ ตามจำนวนครั้ง 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจำนวน 1 - 9 7. ทำแบบฝึกหัด 8. ทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - เพลง "ตีปี๊บ" - ปี๊บ - ไม้	สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ทำแบบทดสอบ - ทำแบบฝึกหัด - การสังเกตพฤติกรรม		

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวนภาพร ยอดเวียงไชย

ที่อยู่ปัจจุบัน

50 / 5 หมู่ 9 ตำบลเด่นชัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่

ประวัติการศึกษา

2540

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน

2544

ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

ประวัติการทำงาน

2546

ครู โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัดแพร่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved