

REFERENCES

- Attapol Khamkien. (2006). *Thai and Vietnamese university students' language learning strategies*. Unpublished master's thesis, Graduate School, Chulaongkorn University, Interdisciplinary Program, English as an International Language.
- Chamot, A. U. (2001). The role of learning strategies in second language acquisition. In M. P. Breen (Ed.), *Learner contributions to language learning* (pp.25-43). Essex: Pearson Education.
- Chamot, A. U. (2004). Issues in language learning strategy research and teaching *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, (1), 14-26.
- Cohen, D. A. (1990). *Language learning: Insights for learners, teachers, and researchers*. New York: Newbury House.
- Cohen, D. A. (1998). *Strategies in learning and using a second language*. London: Longman.
- Cook, V. (2001). *Second language learning and language teaching*. New York: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Griffiths, C. (2003). Patterns of language learning strategy use. *System*, (31) 367-383.
- Griffiths, C. (2004). *Language learning strategies: Theory and research* (Occasional Paper No. 1). Auckland: New Zealand.
- Jaratsri Theppaya. (2003). *A correlation study of English learning strategies and study outcomes of second-year high vocational students at Business Administration College, Songkla*. Unpublished master's research paper, Thammasat University, Language Institute, Teaching English as a Foreign Language.
- Krejcie, R. V. & Morgen, D. W. (1970) Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*. 30 (3), 607-610.
- Larson- Freeman, D. (2001) Individual cognitive/affective learner contributions and differential success in second language acquisition. In M. P. Breen (Ed.), *Learner contributions to language learning* (pp.12-24). Essex: Pearson Education.

- Lessard-Clouston, M. (1997). Language learning strategies: An overview for L2 teachers. *Internet TESL Journal*, 6 (6) April 2000. Retrieved October 1, 2009, from <http://iteslj.org/Articles/Lessard-Clouston-Strategy.html>
- Mullins, P. (1992) *Successful English language learning strategies of students enrolled in the Faculty of Arts, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand*. Unpublished doctoral dissertation, United States International University.
- Narisa Tirabulkul. (2005). *A study of language learning strategies of students in the MA program for the TEFL program, Thammasat University*. Unpublished master's research paper, Thammasat University, Language Institute, Teaching English as a Foreign Language.
- O'Malley, J. M., & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oxford, L. R. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. New York: Newbury House.
- Oxford, R. L. (1994). Language learning strategies: An update. *ERIC Digest*, Reproduction Service No. ED376707. October, 1994. Retrieved October 1, 2009, from <http://www.cal.org/resources/digest/oxford01.html>
- Rubin, J. (1987). In Wenden, A. & Rubin, J. (Ed). *Learner strategies in language learning*. London: Prentice Hall International.
- Rubin, J., & Thompson, I. (1994). *How to be a more successful language learner: Toward learner autonomy*. Boston: Heinle and Heinle.
- Wenden, A. (1991). *Learner strategies for learner autonomy*. New York: Prentice Hall International.
- Wharton, G. (2000). Language learning strategy use of bilingual foreign language learners in Singapore. *Language Learning*, (50) 2, 203 – 243.
- Ya-Ling, W. (2008). Language learning strategies used by students at different proficiency levels. *Asian EFL Journal: December 2008*. (10), 4, 75-95.
- Yang, M. N. (2007). Language learning strategies for junior college students in Taiwan: investigating ethnicity and proficiency. *Asian EFL Journal: June 2007*. (9), 2, 35-57.

Zhao, J. (2009) *Language learning strategies and English proficiency: A Study of Chinese undergraduate program in Thailand*. Retrieved February 5, 2010, from www.journal.au.edu/scholar/2009/pdf/JuanZhao28-32.pdf

เกศสุดา รัชฎาวิชิตชูกุล. (2530). การเปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขามัธยมศึกษา

พัชราพร เขียววีระนิตย์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีในการเรียนกับความสามารถในทักษะรับสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

พัลลวี ต้นตบุตร. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ความวิตกกังวลและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

พิทักษ์ นิลนพคุณ. (2539). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรกลวิธีในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุษาฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาหลักสูตรและการสอน

ภาวิณี ชูณวัฒนา. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีในการเรียนรู้ภาษา กับความสามารถในการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

อัญชลี ประจิตรานุรักษ์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา กับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

อาจุฑ วาจาสัตย์. (2533). การศึกษากลวิธีในการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษา.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.