

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ทั่วไป.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ปัญหาการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความสามารถ.....	9
แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ.....	28
โครงสร้างของสถานเอนามัย / ศูนย์สุขภาพชุมชน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การแปลผล.....	55
การตรวจสอบเครื่องมือ.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	61
ส่วนที่ 2 ข้อมูลระดับความสามารถตามทักษะที่จำเป็น	68
ส่วนที่ 3 ปัญหาความต้องการในการฝึกอบรม	114
ส่วนที่ 4 คำตอบสำหรับคำถามการวิจัย	116
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	120
สรุปการวิจัย	120
อภิปรายผลการวิจัย	136
ข้อเสนอสรุปการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	147
ก ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	148
ข แบบสอบถาม	150
ประวัติผู้วิจัย	167

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 เครื่องมือในการประเมินความสามารถเชิงสมรรถนะ.....	27
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนสถานีนอนามัยและตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	50
ตารางที่ 3.2 การกำหนดขนาดตัวอย่าง	51
ตารางที่ 3.3 การกำหนดสัดส่วนตัวอย่าง	51
ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจำแนกตามลักษณะประชากร	61
ตารางที่ 4.2 จำนวน ร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จำนวนหมู่บ้านที่ รับผิดชอบและความรับผิดชอบงานการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ในการกำหนดแก้ไขปัญหาสุขภาพ	63
ตารางที่ 4.3 จำนวน ร้อยละ ของข้อมูลการได้รับอบรม การได้รับการนิเทศ และการศึกษาต่อเนื่อง	65
ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่ทำการศึกษาคัดตัวแปรลักษณะประชากรที่ศึกษา	67
ตารางที่ 4.5 ร้อยละของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนอนามัย ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการ เป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่จำเป็น	73
ตารางที่ 4.6 ร้อยละของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนอนามัย ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามโอกาสในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อน การเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	87
ตารางที่ 4.7 การเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนอนามัย มีความสามารถความรับผิดชอบงานการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน และ โอกาสในการปฏิบัติการงานตาม ทั้ง 8 ทักษะ	99
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียแมนแบบจัดอันดับระหว่างความสามารถ ในการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหา สุขภาพกับโอกาสปฏิบัติการงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนอนามัย ในจังหวัดชลบุรี	104

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ความสามารถตามแนวคิดของ McClland	12
ภาพที่ 2.2 ความสามารถตามแนวคิดของ Scott B.Parry	13
ภาพที่ 2.3 แนวคิดการประเมินความสามารถตามกลุ่มความรู้และทักษะ	24
ภาพที่ 2.4 แนวคิดการประเมินความสามารถตามกลุ่มพฤติกรรมหรือทัศนคติ	25
ภาพที่ 2.5 แนวคิดการประเมินความสามารถตามกลุ่มทักษะหรือผลสัมฤทธิ์	25
ภาพที่ 2.6 แสดงภารกิจงานหลักของหน่วยปฐมภูมิ	36
ภาพที่ 4.1 กราฟแสดงความสามารถในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	71
ภาพที่ 4.2 กราฟแสดงความสามารถในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 1-8 ด้าน ของหัวหน้าสถานีอนามัย	72
ภาพที่ 4.3 กราฟแสดงความสามารถในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 1-8 ด้าน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	72
ภาพที่ 4.4 กราฟแสดงโอกาสในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	85
ภาพที่ 4.5 กราฟแสดงโอกาสในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 1-8 ด้าน ของหัวหน้าสถานีอนามัย	86
ภาพที่ 4.6 กราฟแสดงโอกาสในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 1-8 ด้าน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	86