

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัยในจังหวัดชลบุรี ตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน ปัญหาความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานในสถานอนามัยในจังหวัดชลบุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบกราฟ ตารางและการอธิบาย นำเสนอเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ส่วนที่ 2 ข้อมูลระดับความสามารถและโอกาสตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้านในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน

ส่วนที่ 3 ปัญหาความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน

ส่วนที่ 4 คำตอบสำหรับคำถามการวิจัย

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสถานอนามัย ในจังหวัดชลบุรี

ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประกอบด้วยลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานอนามัย ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบ ความรับผิดชอบงานขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร การศึกษาต่อเนื่อง การอบรมเพิ่มเติม การได้รับการสนับสนุนจากอำเภอ และจังหวัด

1.1 ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัยใน
จังหวัดชลบุรีที่ทำการศึกษาคังตารางที่ 4.1

ตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 101 คน

ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัยจำแนกตามลักษณะทางประชากร
เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส

ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม		ตัวอย่างหัวหน้าสถาน อนามัย		ตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(64 คน)	(100)	(37 คน)	(100)
เพศ	ชาย	18	28.13	16	43.24
	หญิง	46	71.87	21	56.76
อายุ (ปี)	<30	6	9.38	10	27.03
	31-45	29	45.31	12	32.43
	>45	29	45.31	15	40.54
อายุเฉลี่ย $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
อายุต่ำสุด / อายุสูงสุด		25	± 7.03 25/56	33.89	± 8.03 21/56

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม		ตัวอย่างหัวหน้าสถานี		ตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	
		อนามัย		ตำแหน่งอื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(64 คน)	(100)	(37 คน)	(100)
วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าป.ตรี	36	56.25	28	75.68
	ป.ตรีขึ้นไป	28	43.75	9	24.32
สถานภาพสมรส	โสด	15	23.44	7	18.92
	คู่	40	62.5	23	62.16
	หม้าย หย่า แยก	9	14.06	7	18.92

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 4.1 พบว่า

หัวหน้าสถานีอนามัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 71.87) มีสัดส่วนอายุอยู่ในช่วง 31-45 ปี และมากกว่า 45 ปีขึ้นไปมากที่สุด (ร้อยละ 45.31) เท่า ๆ กัน อายุเฉลี่ย 25 ปี $\pm$ 7.03 อายุต่ำสุด 25 ปี อายุสูงสุด 56 ปี มีสัดส่วนวุฒิการศึกษาค้นคว้าปริญญาตรีสูงสุด (ร้อยละ 56.25) และส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ (ร้อยละ 62.5)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ มีสัดส่วนเป็นเพศหญิงสูงสุด (ร้อยละ 56.76) มีช่วงอายุ มากกว่า 45 ปีขึ้นไปมากที่สุด (ร้อยละ 40.54) รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 31-45 ปี (ร้อยละ 32.43) อายุเฉลี่ย 33.89 ปี $\pm$ 8.03 อายุต่ำสุด 21 ปี อายุสูงสุด 56 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาค้นคว้าปริญญาตรี (ร้อยละ 75.68) และส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ (ร้อยละ 62.16)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติงานของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประกอบด้วย จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานีอนามัย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน จำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบ ความรับผิดชอบงานขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร และการศึกษาต่อเนื่อง ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวน ร้อยละ ของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจำแนกตามข้อมูลการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบ ความรับผิดชอบงานการ
ขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน และการศึกษาต่อเนื่อง

ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม		ตัวอย่างหัวหน้าสถานี อนามัย		ตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(64 คน)	(100)	(37 คน)	(100)
จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานีอนามัย (คน)					
	ไม่เกิน 2 คน	14	21.88	6	16.21
	3-4 คน	38	59.37	27	72.98
	5-6 คน	12	18.75	4	10.81
จำนวนเจ้าหน้าที่เฉลี่ย $\pm$ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
	จำนวนต่ำสุด / จำนวนสูงสุด	3.37	± 1.15	1/6	3.37 ± 1.15 1/6
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(ปี)					
	<10	30	46.88	20	54.05
	11 - 20	27	42.19	14	37.84
	21 ขึ้นไป	7	10.93	3	8.11
ระยะเวลาปฏิบัติงานเฉลี่ย $\pm$ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
	ระยะเวลาดำสุด / ระยะเวลาสูงสุด	16.50	± 6.67	5/34	16.50 ± 6.67 1/34
จำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบ					
	(หมู่บ้าน)				
	<5	34	53.12	23	62.16
	6 - 10	28	43.75	11	29.73
	11 ขึ้นไป	2	3.13	3	8.11
ระยะเวลาปฏิบัติงานเฉลี่ย $\pm$ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
	ระยะเวลาดำสุด / ระยะเวลาสูงสุด	5.6	± 2.86	1/12	5.6 ± 2.86 1/12
ความรับผิดชอบงานขับเคลื่อน					
การเป็นพันธมิตร					
	ใช่	30	46.88	13	35.13
	ไม่ใช่	34	53.12	24	64.87
การศึกษาต่อเนื่อง					
	กำลังศึกษาต่อ	42	65.62	19	51.35
	ไม่ได้ศึกษาต่อ	22	34.38	18	48.65

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 4.2 พบว่า

หัวหน้าสถานีนามขมมีสัดส่วนจำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสถานีนามขมสูงสุด 3-4 คน (ร้อยละ 59.37) จำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสถานีนามขมเฉลี่ย 3.37 คน ± 1.15 จำนวนต่ำสุด 1 คน สูงสุด 6 คน มีระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ในระชน้อยกว่า 10 ปีสูงสุด (ร้อยละ 46.88) รองลงมาอยู่ในระยะ 11-20 ปี (ร้อยละ 42.19) ระยะเวลาปฏิบัติงานเฉลี่ย 16.50 ปี ± 6.67 ระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำสุด 5 ปี สูงสุด 34 ปี จำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบน้อยกว่า 5 หมู่บ้านมีสัดส่วนสูงสุด (ร้อยละ 53.12) รองลงมาอยู่ระหว่าง 6-10 หมู่บ้าน (ร้อยละ 43.75) จำนวนหมู่บ้านเฉลี่ย 5.6 หมู่บ้าน ± 2.86 จำนวนหมู่บ้านต่ำสุด 1 หมู่บ้าน สูงสุด 13 หมู่บ้าน ไม่ได้มีความรับผิดชอบด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรมีสัดส่วนสูงสุด (ร้อยละ 53.12) และส่วนใหญ่กำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 65.62)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่มีจำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสถานีนามขมสูงสุด 3-4 คน (ร้อยละ 72.98) จำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสถานีนามขมเฉลี่ย 3.37 คน ± 1.15 จำนวนต่ำสุด 1 คน สูงสุด 6 คน มีระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ในระชน้อยกว่า 10 ปีสูงสุด (ร้อยละ 54.05) ระยะเวลาปฏิบัติงานเฉลี่ย 16.50 ปี ± 6.67 ระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำสุด 5 ปี สูงสุด 34 ปี ส่วนใหญ่มีจำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบน้อยกว่า 5 หมู่บ้านมีสัดส่วนสูงสุด (ร้อยละ 62.16) จำนวนหมู่บ้านเฉลี่ย 5.6 หมู่บ้าน ± 2.86 จำนวนหมู่บ้านต่ำสุด 1 หมู่บ้าน สูงสุด 13 หมู่บ้าน ส่วนใหญ่ไม่ได้มีความรับผิดชอบด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรมี (ร้อยละ 64.87) และมีสัดส่วนกำลังศึกษาต่อสูงสุด (ร้อยละ 51.35)

1.3 ข้อมูลการอบรมเพิ่มเติมและการได้รับการสนับสนุนจากอำเภอและจังหวัด

ประกอบด้วย การอบรมด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบค.) การได้รับการนิเทศงานจากผู้นิเทศงานระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และคำแนะนำจากผู้นิเทศมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

ตารางที่ 4.3 จำนวน ร้อยละ ของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจำแนกตามข้อมูลการฝึกอบรมเพิ่มเติม การได้รับสนับสนุนจากระดับอำเภอ และระดับจังหวัด คำนวณมาจากผู้ที่มีทัศนคติ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้

ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม		ตัวอย่างหัวหน้า สถานีอนามัย		ตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งต่าง ๆ	
		จำนวน (64 คน)	ร้อยละ (100)	จำนวน (37 คน)	ร้อยละ(100)
การอบรมเพิ่มเติมที่ได้รับ					
ด้านบริหาร	เคย	44	68.75	12	32.43
	ไม่เคย	20	31.25	25	67.57
ด้านวิชาการ	เคย	50	78.13	25	67.57
	ไม่เคย	14	21.87	12	32.43
ด้านวิจัย	เคย	10	15.62	3	8.11
	ไม่เคย	54	83.38	34	91.89
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	เคย	53	82.81	22	59.46
	ไม่เคย	11	17.19	15	40.54
ด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบค.)	เคย	48	75	24	64.87
	ไม่เคย	16	25	13	35.13
การนิเทศงานที่ได้รับ พ.ศ.2548	น้อยกว่า 2 ครั้ง	48	75	30	81.08
	ผู้นิเทศระดับอำเภอ	3-4 ครั้ง	16	25	7
ผู้นิเทศระดับจังหวัด	น้อยกว่า 2 ครั้ง	การนิเทศงานที่ได้รับ น้อยที่สุด คือ 1 ครั้ง มากที่สุดคือ 4 ครั้ง เฉลี่ย 2 ครั้ง		การนิเทศงานที่ได้รับ น้อยที่สุด คือ 1 ครั้ง มากที่สุดคือ 4 ครั้ง เฉลี่ย 2 ครั้ง	
		64	100	34	91.89
	3-4 ครั้ง	การนิเทศงานที่ได้รับ น้อยที่สุด คือ 1 ครั้ง มากที่สุดคือ 2 ครั้ง เฉลี่ย 1 ครั้ง		การนิเทศงานที่ได้รับ น้อยที่สุด คือ 1 ครั้ง มากที่สุดคือ 3 ครั้ง เฉลี่ย 1.5 ครั้ง	
		-	-	3	8.11
คำนวณจากผู้มีทัศนคติ	ใช่	36	56.25	20	54.05
ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	ไม่ใช่	28	43.75	17	45.95

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 4.3 พบว่า

หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านบริหาร (ร้อยละ 68.75)

ด้านวิชาการ (ร้อยละ 78.13) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (ร้อยละ 82.81) ด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบค.) (ร้อยละ 75) และส่วนใหญ่ไม่ได้รับการอบรมด้านวิจัย (ร้อยละ 83.88) ส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศงาน ใน พ.ศ.2548 ระดับอำเภอน้อยกว่า 2 ครั้ง (ร้อยละ 75) การนิเทศงานที่ได้รับจากระดับอำเภอเฉลี่ย 2 ครั้ง น้อยที่สุด 1 ครั้ง มากที่สุด 4 ครั้ง หัวหน้าสถานีนอนามัยได้รับการนิเทศงานจากระดับจังหวัดน้อยกว่า 2 ครั้งทุกคน (ร้อยละ 100) การนิเทศงานที่ได้รับจากระดับจังหวัดเฉลี่ย 1 ครั้ง น้อยที่สุด 1 ครั้ง มากที่สุด 2 ครั้ง คำแนะนำจากผู้นิเทศมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้มีสัดส่วนสูงสุด (ร้อยละ 56.25)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านวิชาการ (ร้อยละ 67.57) ด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบค.) (ร้อยละ 64.87) ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านบริหาร (ร้อยละ 67.57) และด้านวิจัย (ร้อยละ 91.89) มีสัดส่วนเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านส่งเสริมสุขภาพสูงสุด (ร้อยละ 59.46) ส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศงานในปี พ.ศ.2548 ระดับอำเภอน้อยกว่า 2 ครั้ง (ร้อยละ 81.08) การนิเทศงานที่ได้รับจากระดับอำเภอเฉลี่ย 2 ครั้ง น้อยที่สุด 1 ครั้ง มากที่สุด 4 ครั้ง ส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศงานจากระดับจังหวัดน้อยกว่า 2 ครั้ง (ร้อยละ 91.89) การนิเทศงานที่ได้รับจากระดับจังหวัดเฉลี่ย 1.5 ครั้ง น้อยที่สุด 1 ครั้ง มากที่สุด 3 ครั้ง คำแนะนำจากผู้นิเทศมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้มีสัดส่วนสูงสุด (ร้อยละ 54.05)

1.4 การเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสถานีนอนามัยในจังหวัดชลบุรี ตามตัวแปรที่ศึกษา

ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำการศึกษาคตามตัวแปรลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส ข้อมูลการปฏิบัติงานในชุมชน ข้อมูลการฝึกอบรม การได้รับการสนับสนุนจากระดับอำเภอและระดับจังหวัด และคำแนะนำจากผู้นิเทศสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

ตัวแปรที่ทำการศึกษา	χ^2	df	p value
1. ลักษณะประชากร			
เพศ	11.776	4	.019*
อายุ	16.600	8	.035*
วุฒิการศึกษา	12.164	4	.016*
สถานภาพ	1.153	3	.764
2. ข้อมูลการปฏิบัติงาน			
จำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน	6.174	5	.290
ระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานีนามัย	22.034	8	.005*
จำนวนหมู่บ้านที่รับผิดชอบ	14.753	12	.225
ความรับผิดชอบงานการขับการเป็นพันธมิตร	1.322	1	.50
การศึกษาต่อเนื่อง	1.997	1	.158
3. ข้อมูลการฝึกอบรม การสนับสนุนจากอำเภอและจังหวัด			
ด้านบริหาร	14.149	4	.007*
ด้านวิชาการ	1.367	1	.242
ด้านวิจัย	1.181	1	.277
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	12.299	4	.015*
ด้านผู้บริหารระดับต้น (สบต.)	13.331	4	.010*
การได้รับการนิเทศจากอำเภอใน พ.ศ. 2548	4.006	3	.261
การได้รับการนิเทศจากจังหวัดใน พ.ศ. 2548	21.976	8	.005*
คำแนะนำจากผู้นิเทศมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้	5.970	3	0.113

ผลการวิเคราะห์ตารางที่ 4.4 พบว่า

ผลการทดสอบเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสถานีนามัย ตามตัวแปรลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานีนามัย การได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านบริหาร ด้านการส่งเสริม

สุขภาพ ด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบค.) และการได้รับการนิเทศงานจากระดับจังหวัดใน พ.ศ. 2548 พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง (ร้อยละ 71.87) ในขณะที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ มีสัดส่วนเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกันมากนัก หัวหน้าสถานีนามัยที่มีอายุตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไปสัดส่วนมีสูงกว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ (ร้อยละ 45.31) หัวหน้าสถานีนามัยมีสัดส่วนวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปสูงกว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ (ร้อยละ 43.75) มีสัดส่วนระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานีนามัยน้อยกว่า 10 ปี ใกล้เคียงกัน หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมด้านบริหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบค.) สูงกว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ (ร้อยละ 68.75, 82.81 และ 75) ตามลำดับ และหัวหน้าสถานีนามัยทุกคนได้รับการนิเทศงานจากระดับจังหวัดน้อยกว่า 2 ครั้ง ใน พ.ศ. 2548 ในขณะที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศงานจากระดับจังหวัดน้อยกว่า 2 ครั้ง ใน พ.ศ. 2548 (ร้อยละ 91.89)

ส่วนที่ 2 ความสามารถที่จำเป็นตามทักษะ 8 ด้าน ในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อ การขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัย ในจังหวัดชลบุรี

ความสามารถที่จำเป็นตามทักษะ 8 ด้าน ในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร ประกอบด้วยทักษะ 8 ด้าน (บทที่ 3 หน้า 48-50)

ทักษะที่ 1 เจริญวิเคราะห์/ทักษะการประเมิน ประกอบด้วยทักษะย่อย 6 ทักษะ คือ การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้ การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้ การประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ การตระหนักถึงวิธีที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทางการเมือง ทางวิทยาศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์ และภาพรวมทางสาธารณสุข

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ ประกอบด้วยทักษะย่อย 6 ทักษะ คือ การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ การบอกนโยบายทางเลือกต่าง ๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้ การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้ การบอกกล่าวนัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ การกล่าวถึงความเป็นไปได้ และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร ประกอบด้วยทักษะย่อย 7 ทักษะ คือ การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความตั้งใจทางการเขียน การพูด หรือทางอื่นๆ การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่างๆ ชี้นำ/ชี้แนะโครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อก้าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)

ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยทักษะย่อย 5 ทักษะ คือ การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ) การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ)

ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน ประกอบด้วยทักษะย่อย 7 ทักษะ คือ การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน การจัดทำและธำรงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน การประสานงาน

กับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา การระบุนุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ การจัดทำ ดำเนินการ และประเมินผลการประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชน

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน ประกอบด้วยทักษะย่อย 4 ทักษะ คือ การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุข และ ระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ การระบุนุควมรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดเชื้อและการบาดเจ็บ

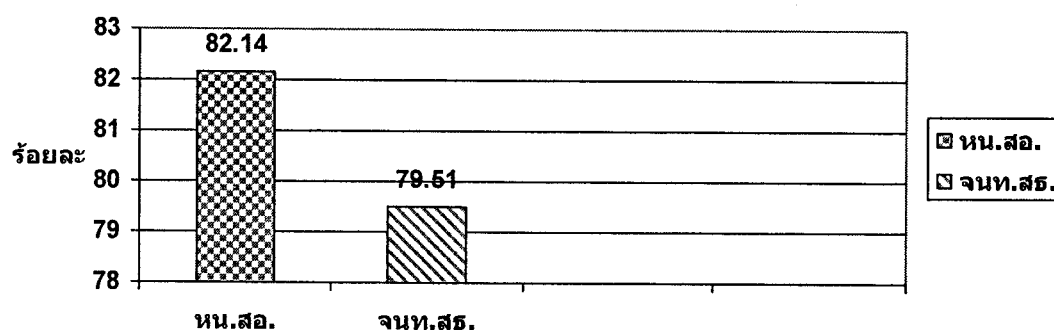
ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ ประกอบด้วยทักษะย่อย 8 ทักษะ คือ การจัดทำและนำเสนองบประมาณ การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตามโครงการ การจัดเตรียมโครงสร้างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์กร การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยทักษะย่อย 7 ทักษะ คือ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์กรและภายในชุมชน การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์) การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์กร การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์กรในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.1 ร้อยละของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานเอนามัย ในจังหวัดชลบุรี มี
ความสามารถตามทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็น
พันธมิตรชุมชน 8 ด้าน

เกณฑ์วัดระดับความสามารถแบ่งเป็น 2 ระดับ

ระดับที่ 1	ต้องการได้รับการสอน/ฝึกอบรม	} ระดับที่ต้องได้รับการสอน/ ฝึกอบรม
ระดับที่ 2	สามารถทำได้โดยมีผู้ช่วยชี้แนะ	
ระดับที่ 3	สามารถทำได้	
ระดับที่ 4	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	} ระดับที่ยอมรับได้
ระดับที่ 5	สามารถทำได้และสอนคนอื่นได้	

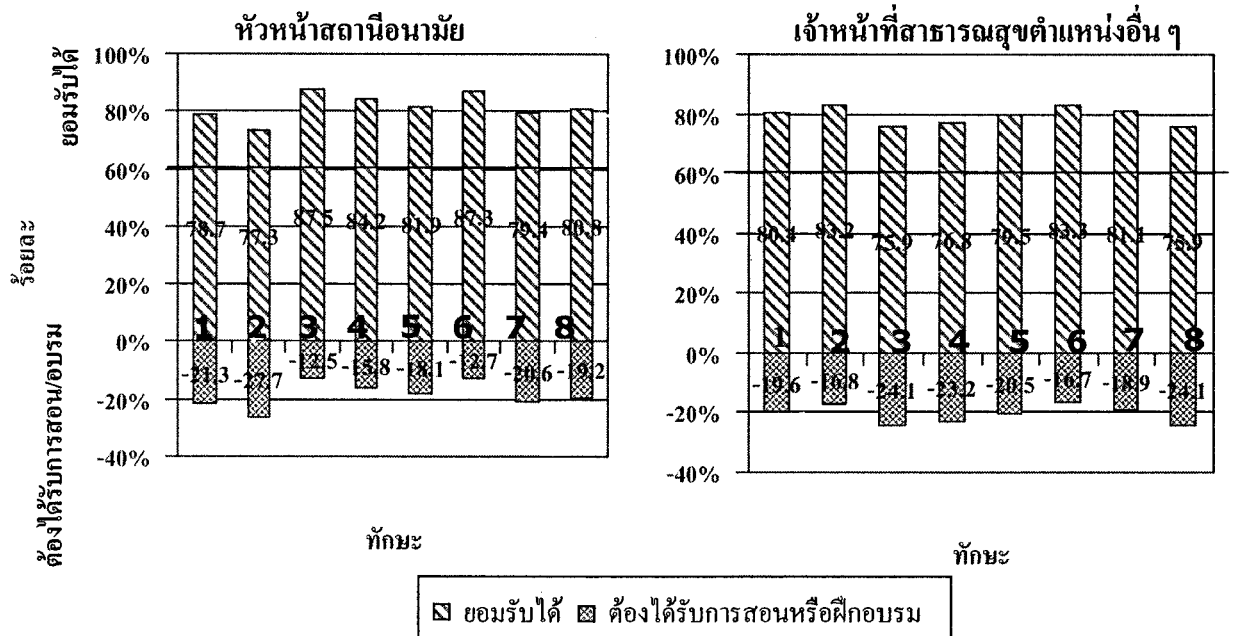


ภาพที่ 4.1 กราฟแสดงความสามารถในการปฏิบัติการงานที่จำเป็น 8 ด้านในภาพรวม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟที่ 4.1 โดยสรุปในภาพรวม พบว่า

หัวหน้าสถานเอนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถที่จำเป็น 8 ด้านในการปฏิบัติงาน
สาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (ร้อยละ 82.14)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถที่จำเป็น 8 ด้านในการ
ปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (ร้อยละ 79.51)



ภาพที่ 4.2 กราฟแสดงความสามารถตามทักษะ
ที่จำเป็น 1-8 ของหัวหน้าสถานี
นามัย

ภาพที่ 4.3 กราฟแสดงความสามารถตาม
ทักษะที่จำเป็น 1-8 ของเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกราฟที่ 4.2-4.3 พบว่า

หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้านในการปฏิบัติงาน
สาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนทุกทักษะอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (ร้อยละ
82.14)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้านใน
การปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนทุกทักษะอยู่ในระดับที่
ยอมรับได้ (ร้อยละ 79.51)

ตารางที่ 4.5 ร้อยละของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัย ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
ทักษะที่ 1 การเชิงวิเคราะห์/ทักษะ การประเมิน				
1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน	1.3	98.70	19.40	80.60
1.2 จำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	23.40	76.60	9.20	90.80
1.3 เลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สาธารณสุขที่กำหนดไว้	26.60	73.40	10.90	89.10
1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมาย ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ	27.50	72.50	11.50	88.50
1.5 การประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการ เก็บและ สืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์	21.90	78.10	23.80	76.20
1.6 การตระหนักถึงวิธีที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึง ประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทางการเมือง ทาง วิทยาศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์	21.90	78.10	21.80	78.20
ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและแผนงานโครงการ				
2.1 การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูล ข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ	6.30	93.70	5.50	94.50
2.2 การบอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนถ้อย แถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้	29.20	70.80	21.70	78.30
2.3 การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทาง กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ทาง สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็น ปัญหาได้	26.60	73.40	24.40	75.60

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนมัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
2.4 การบอกกล่าวด้วยคำสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมือง ของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้	29.50	70.50	29.80	70.20
2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวัง ของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย	22.90	77.10	10.80	89.20
2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่ เหมาะสม	21.90	78.10	19.90	80.10
ทักษะที่ 3 การสื่อสาร				
3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความตั้งใจ ทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ	17.60	82.40	16.30	83.70
3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและ องค์กรต่าง ๆ	18.50	81.50	18.90	81.10
3.3 การขึ้นเวทีและโครงการและแหล่งประโยชน์ทาง สาธารณสุข	19.80	80.20	27.10	72.90
3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่างๆ เพื่อกล่าวถึง ประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม	8.80	91.20	21.60	78.40
3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทาง ชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	12.40	87.60	24.0	75.70
3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คน	10.60	89.40	18.90	81.10
3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ การทบทวนมุมมองและ ความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของ ความคิดเห็นและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)	19.60	80.40	19.00	81.00

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอมซ์		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ	10.90	89.10	13.30	86.70
4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข	15.70	84.30	21.70	78.30
4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ)	15.60	84.40	24.40	75.60
4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม	9.40	90.60	18.90	81.10
4.5 การเข้าใจความสำคัญของการคำนึงถึงทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ)	28.50	71.50	37.90	62.10
ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน				
5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน	19.70	80.30	16.90	83.10
5.2 การจัดทำและสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน	22.50	77.50	22.40	77.60
5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน	22.30	77.70	19.80	80.20

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และ พันธมิตรชุมชนในการ	27.10	72.90	18.90	81.10
5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อ การพัฒนา	25.50	74.50	19.60	80.40
5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่	32.70	67.30	29.70	70.30
5.7 การจัดทำ ดำเนินการ และประเมินผลการประเมิน สภาวะสุขภาพของชุมชน	12.50	87.50	16.20	83.80
ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน				
6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุข และระบบบริการ สุขภาพที่ระดับต่าง ๆ	15.60	84.40	16.30	83.70
6.2 การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น และหน้าที่หลัก	11.90	88.10	24.40	75.60
6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของ ประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการสุขภาพ	12.50	87.50	16.30	83.70
6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่ง ประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และ การป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ	10.90	89.10	21.70	78.30
ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ				
7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ	24.30	75.70	15.70	84.30
7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทาง งบประมาณ	24.30	75.70	25.00	75.00

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนาย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ	13.50	86.50	18.70	81.30
7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนกกำหนด ลำดับความสำคัญของงบประมาณ	29.70	70.30	20.30	79.70
7.5 การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตาม โครงการ	13.50	86.50	17.10	82.90
7.6 การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุน ภายนอก	12.70	87.30	17.10	82.90
7.7 การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐาน ในการจัดการองค์การ การบูรณาการ และการแก้ไข ความขัดแย้ง	21.70	78.30	23.40	76.60
7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน	21.60	74.80	17.10	82.90
ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ				
8.1 การสร้างเสริมวัฒนธรรมของการมีค่านิยม มาตรฐาน ทางจริยธรรมภายในองค์การและภายในชุมชน	15.70	84.30	16.30	83.70
8.2 การช่วยสร้างเสริมค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ	15.60	84.40	19.00	81.00
8.3 การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจ ส่งผลกระทบต่อ การให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์)	17.20	82.80	24.30	75.70
8.4 การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่ม ภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการ ได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี ความสำคัญต่อชุมชน	26.90	73.10	27.20	72.80
8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์การ	14.10	85.90	27.50	72.50

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ	ยอมรับได้	ต้องได้รับการ	ยอมรับได้
	สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	(ร้อยละ)	สอน/ฝึกอบรม (ร้อยละ)	(ร้อยละ)
8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้ บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ	26.50	73.50	27.50	72.50
8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การใน การปฏิบัติทางวิชาชีพ	18.70	81.30	29.80	70.20

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 4.5 ทักษะจำเป็นที่ 1-8 ทุกทักษะย่อย

หัวหน้าสถานีนอนามัย พบว่า

ทักษะที่ 1 เจริญวิเคราะห์/ทักษะการประเมิน หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มีระดับ

ความสามารถในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตาม
ทักษะที่ 1 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน
(ร้อยละ 98.7) ทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิง
คุณภาพ (ร้อยละ 76.6) ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่
กำหนดไว้ (ร้อยละ 73.4) ทักษะย่อยที่ 1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิง
ปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้ (ร้อยละ 72.5) ทักษะย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวม
ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ
78.1) ทักษะย่อยที่ 1.6 การตระหนักถึงข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทาง
การเมือง ทางวิทยาศาสตร์ และทางเศรษฐศาสตร์ (ร้อยละ 78.1)

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่
มีความสามารถในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตาม
ทักษะที่ 2 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 2.1 การเก็บรวบรวม สรุปและแปล
ความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็นปัญหาทางสุขภาพ (ร้อยละ 93.7) ทักษะย่อยที่ 2.2 การ
บอกนโยบายทางเลือกต่าง ๆ และเขียนด้วยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้ (ร้อยละ
70.8) ทักษะย่อยที่ 2.3 การระบุแปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ

นโยบายต่าง ๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพที่เป็นปัญหาได้ (ร้อยละ 73.4) ทักษะย่อยที่ 2.4 การบอกกล่าวนัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ (ร้อยละ 70.5) ทักษะย่อยที่ 2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย (ร้อยละ 77.1) ทักษะย่อยที่ 2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ 78.1)

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 3 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ (ร้อยละ 82.4) ทักษะย่อยที่ 3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ (ร้อยละ 81.5) ทักษะย่อยที่ 3.3 ชี้นำ/ชี้แนะ โครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข (ร้อยละ 80.2) ทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 91.2) ทักษะย่อยที่ 3.5 การใช้สื่อเทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ (ร้อยละ 87.6) ทักษะย่อยที่ 3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป (ร้อยละ 89.4) ทักษะย่อยที่ 3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 80.4)

ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 4 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลัง ทางวัฒนธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และ ทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ (ร้อยละ 89.10) ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรมในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 84.3) ทักษะย่อยที่ 4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคล และกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ) (ร้อยละ 84.40) ทักษะย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 90.6) ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 71.5)

ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 5 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน (ร้อยละ 80.3) ทักษะย่อยที่ 5.2 การจัดทำและธำรงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน (ร้อยละ 77.50) ทักษะย่อยที่ 5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน (ร้อยละ 77.70) ทักษะย่อยที่ 5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน (ร้อยละ 72.90) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 74.50) ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 67.30) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำดำเนินการ และประเมินผลการประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน (ร้อยละ 87.50)

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 6 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 84.40) ทักษะย่อยที่ 6.2 การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก (ร้อยละ 88.10) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสถานะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ (ร้อยละ 87.5) ทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรค เรื้อรังและ โรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ (ร้อยละ 89.10)

ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 7 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ (ร้อยละ 75.7) ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ (ร้อยละ 75.7) ทักษะย่อย

ที่ 7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ(ร้อยละ 86.5) ทักษะย่อยที่ 7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ (ร้อยละ 70.3) ทักษะย่อยที่ 7.5 การติดตามควบคุมกำกับการปฏิบัติงานตามโครงการ (ร้อยละ 86.5) ทักษะย่อยที่ 7.6 การจัดเตรียมโครงการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก (ร้อยละ 87.3) ทักษะย่อยที่ 7.7 การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง (ร้อยละ 78.3) ทักษะย่อยที่ 7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน (ร้อยละ 74.8)

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 8 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 8.1 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและ ภายในชุมชน (ร้อยละ 84.3) ทักษะย่อยที่ 8.2 การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ (ร้อยละ 84.4) ทักษะย่อยที่ 8.3 การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการใช้บริการ สาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์) (ร้อยละ 82.8) ทักษะย่อยที่ 8.4 การช่วยให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน (ร้อยละ 73.1) ทักษะย่อยที่ 8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและ ในองค์การ (ร้อยละ 85.9) ทักษะย่อยที่ 8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ (ร้อยละ 73.5) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 81.3)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ พบว่า

ทักษะที่ 1 เชิงวิเคราะห์/ประเมินผล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 1 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน (ร้อยละ 80.6) ทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (ร้อยละ 90.8) ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 89.1) ทักษะย่อยที่ 1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้ (ร้อยละ 88.50) ทักษะย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์

(ร้อยละ 76.20) ทักษะย่อยที่ 1.6 การตระหนักรู้ถึงข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม
ทางการเมือง ทางวิทยาศาสตร์ และทางเศรษฐศาสตร์ (ร้อยละ 78.20)

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่ง
อื่นๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็น
พันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 2 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 2.1 การเก็บรวบรวม
สรุปและแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็นปัญหาทางสุขภาพ (ร้อยละ 94.50) ทักษะ
ย่อยที่ 2.2 การบอกนโยบายทางเลือกต่าง ๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความ
ได้ (ร้อยละ 78.30) ทักษะย่อยที่ 2.3 การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ
ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องของโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้ (ร้อยละ
75.6) ทักษะย่อยที่ 2.4 การบอกกล่าวแก่นัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทาง
กฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ (ร้อยละ 70.20) ทักษะ
ย่อยที่ 2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย (ร้อย
ละ 89.20) ทักษะย่อยที่ 2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ 80.1)

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการ
ปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 3 ทุกทักษะย่อย
อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทาง การเขียน การพูด
หรือทางอื่น ๆ (ร้อยละ 83.70) ทักษะย่อยที่ 3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กร
ต่าง ๆ (ร้อยละ 81.10) ทักษะย่อยที่ 3.3 การชี้แนะโครงการและแหล่งประ โยชน์ทางสาธารณสุข (ร้อย
ละ 72.90) ทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม
(ร้อยละ 78.40) ทักษะย่อยที่ 3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูล
ข่าวสารต่าง ๆ (ร้อยละ 75.70) ทักษะย่อยที่ 3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทงสถิติ ทาง
โครงการ และทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนที่ทั่วไป (ร้อยละ 81.10) ทักษะ
ย่อยที่ 3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่นและส่งเสริมการ
แสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)(ร้อยละ 81.00)

ทักษะที่ 4 การปฏิบัติงานด้านชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่มี
ความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตาม
ทักษะที่ 4 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่
เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลัง ทางวัฒนธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา

ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และ ทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ (ร้อยละ 86.70) ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาท ของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 78.30) ทักษะย่อยที่ 4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ) (ร้อยละ 75.60) ทักษะย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 81.10) ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของการเข้าถึงคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 62.10)

ทักษะที่ 5 ด้านสังคมและวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 5 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน (ร้อยละ 83.10) ทักษะย่อยที่ 5.2 การจัดทำและสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน (ร้อยละ 77.60) ทักษะย่อยที่ 5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน (ร้อยละ 80.20) ทักษะย่อยที่ 5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐเอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริม สุขภาพของประชาชน (ร้อยละ 81.10) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 80.40) ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 70.30) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำดำเนินการ และประเมินผล การประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน (ร้อยละ 83.80)

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 6 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 83.70) ทักษะย่อยที่ 6.2 การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก (ร้อยละ 75.60) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนดประเมิน และเข้าใจสถานะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการสุขภาพ

(ร้อยละ 83.70) ทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วย พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ จีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรค เรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ (ร้อยละ 78.30)

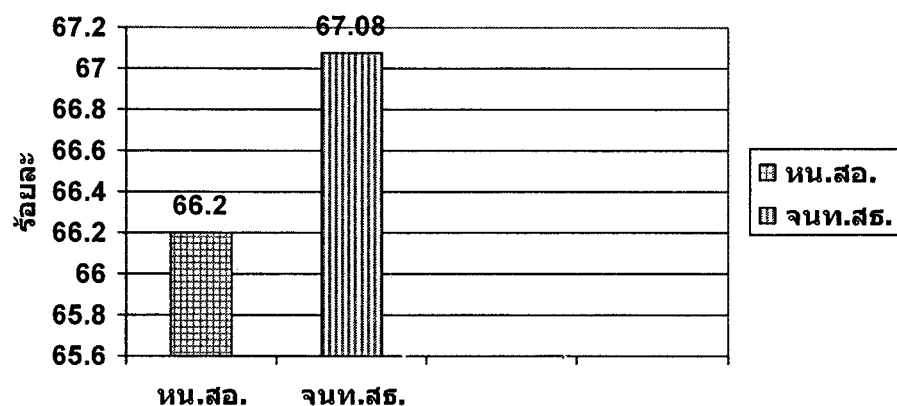
ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 7 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ (ร้อยละ 84.3) ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ (ร้อยละ 75) ทักษะย่อยที่ 7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ (ร้อยละ 81.3) ทักษะย่อยที่ 7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ (ร้อยละ 79.7) ทักษะย่อยที่ 7.5 การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตามโครงการ (ร้อยละ 82.90) ทักษะย่อยที่ 7.6 การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก (ร้อยละ 82.90) ทักษะย่อยที่ 7.7 การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง (ร้อยละ 76.6) ทักษะย่อยที่ 7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน (ร้อยละ 82.90)

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 8 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 8.1 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและ ภายในชุมชน (ร้อยละ 83.70) ทักษะย่อยที่ 8.2 การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ (ร้อยละ 81) ทักษะย่อยที่ 8.3 การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์) (ร้อยละ 75.70) ทักษะย่อยที่ 8.4 การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน (ร้อยละ 72.80) ทักษะย่อยที่ 8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์การ (ร้อยละ 72.90) ทักษะย่อยที่ 8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ (ร้อยละ 72.90) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 70.20)

2.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัย ในจังหวัดชลบุรี มีโอกาสปฏิบัติภาระงานตามทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน 8 ด้านแตกต่างกันหรือไม่

เกณฑ์วัดระดับโอกาสในการปฏิบัติภาระแบ่งเป็น 2 ระดับ

ระดับที่ 1	ไม่มีโอกาสทำเลย	} ระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม
ระดับที่ 2	ทำเท่าที่จำเป็น	
ระดับที่ 3	แทบจะไม่สามารถทำได้	
ระดับที่ 4	ทุกเดือน	} ระดับยอมรับได้
ระดับที่ 5	ทุกสัปดาห์	
ระดับที่ 6	ทุกวัน	

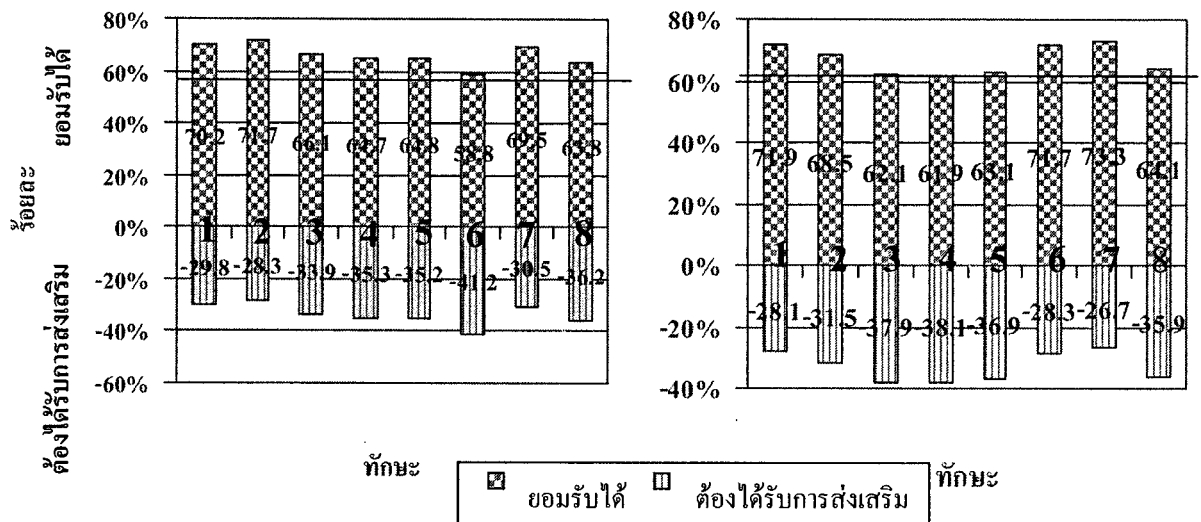


ภาพที่ 4.4 กราฟแสดงโอกาสในการปฏิบัติภาระงานที่จำเป็น 8 ด้านของหัวหน้าสถานอนามัยและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ในภาพรวม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟที่ 4.4 โดยสรุปในภาพรวมพบว่า

หัวหน้าสถานอนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถที่จำเป็น 8 ด้านในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (ร้อยละ 66.2)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความสามารถที่จำเป็น 8 ด้านในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (ร้อยละ 67.08)



ภาพที่ 4.5 กราฟแสดงโอกาสตามทักษะ
ที่จำเป็น 1-8 หัวหน้าสถานี
อนามัย

ภาพที่ 4.6 กราฟแสดงโอกาสตามทักษะ
ที่จำเป็น 1-8 เจ้าหน้าที่
สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟที่ 4.5 – 4.6 พบว่า

หัวหน้าสถานีอนามัย ส่วนใหญ่มีโอกาสในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะจำเป็นที่ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และในทักษะจำเป็นที่ 6 อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีโอกาสในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะจำเป็นที่ 1, 2, 6, 7, 8 อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และในทักษะจำเป็นที่ 3, 4, 5, อยู่ในระดับที่ยอมรับได้น้อย

ตารางที่ 4.6 ร้อยละของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัย ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม
โอกาสในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตาม
ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ	
	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับ การส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
ทักษะที่ 1 การเชิงวิเคราะห์/ทักษะ การประเมิน				
1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน	30.30	69.70	20.30	79.70
1.2 จำนวนการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	29.70	70.30	21.70	78.30
1.3 เลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สาธารณสุขที่กำหนดไว้	31.20	68.80	24.30	75.70
1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมาย ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ	37.50	62.50	32.40	67.60
1.5 การประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการ เก็บและ สืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์	39.70	60.30	43.30	56.70
1.6 การตระหนักถึงวิธีที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึง ประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทางการเมือง ทาง วิทยาศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์	29.60	70.40	35.20	64.80
ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและแผนงานโครงการ				
2.1 การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูล ข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ	10.80	89.20	26.60	73.40
2.2 การบอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนถ้อย แถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้	29.80	70.20	28.20	71.90
2.3 การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทาง กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ทาง สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการโครงการสุขภาพที่เป็น ปัญหาได้	12.80	87.20	23.40	76.60

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
2.4 การบอกกล่าวอันมีสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมือง ของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้	29.80	70.20	29.60	70.40
2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวัง ของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย	32.50	67.50	32.90	67.10
2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่ เหมาะสม	29.80	70.20	28.20	71.90
ทักษะที่ 3 การสื่อสาร				
3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความตั้งใจ ทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ	37.50	62.50	35.20	64.80
3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและ องค์กรต่าง ๆ	34.30	65.70	35.20	64.80
3.3 การชี้แนะในโครงการและแหล่งประ โยชน์ทาง สาธารณสุข	26.60	73.40	10.90	89.10
3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึง ประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม	42.20	57.80	43.30	56.70
3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทาง ชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	37.50	62.50	35.20	64.80
3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คน	26.50	73.50	37.90	62.10
3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและ ความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของ ความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)	25.00	75.00	37.90	62.10

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนมัส		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ	26.50	73.50	39.70	60.30
4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข	37.40	62.60	46.00	54.00
4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ)	32.80	67.20	29.80	70.20
4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม	31.20	68.80	46.00	54.00
4.5 การเข้าใจความสำคัญของการเข้าถึงคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ)	29.70	70.30	40.60	59.40
ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน				
5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน	31.20	68.80	16.50	83.50
5.2 การจัดทำและรณรงค์ไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน	35.90	64.10	37.90	62.10
5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน	39.00	61.00	37.90	62.10

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และ พันธมิตรชุมชนในการ	31.30	68.70	31.50	68.50
5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อ การพัฒนา	42.20	57.80	46.00	54.00
5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่	35.90	64.10	41.40	58.60
5.7 การจัดทำ คำเนินการ และประเมินผลการประเมิน สภาวะสุขภาพของชุมชน	37.50	62.50	48.70	51.30
ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน				
6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุข และระบบบริการ สุขภาพที่ระดับต่าง ๆ	42.20	57.80	13.50	86.50
6.2 การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น และหน้าที่หลัก	37.40	62.60	18.90	81.10
6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของ ประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการสุขภาพ	42.10	57.90	13.50	86.50
6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่ง ประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดิ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และ การป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดต่อ และการบาดเจ็บ	39.10	60.90	48.70	51.30

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนมัธ		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ ส่งเสริม (ร้อยละ)	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ				
7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ	28.10	71.90	40.50	59.50
7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ	37.50	62.50	43.30	56.70
7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ	29.60	70.40	37.90	62.10
7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ	39.00	61.00	16.20	83.80
7.5 การติดตามควบคุมกำกับการปฏิบัติงานตามโครงการ	21.80	78.20	29.80	70.20
7.6 การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	29.70	70.30	18.90	81.10
7.7 การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง	28.10	71.90	10.90	89.10
7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน	26.60	73.40	37.90	62.10
ทักษะที่ 8 การระดมทุนและการคิดอย่างเป็นระบบ				
8.1 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่น มาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและภายในชุมชน	35.90	64.10	35.20	64.80
8.2 การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิถีทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ	37.50	62.50	32.40	67.60
8.3 การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือการวิเคราะห์ทางกลยุทธ์)	31.20	68.80	32.50	67.50

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	ต้องได้รับการ ส่งเสริม	ยอมรับได้ (ร้อยละ)	ต้องได้รับการ ส่งเสริม	ยอมรับได้ (ร้อยละ)
	(ร้อยละ)		(ร้อยละ)	
8.4 การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่ม ภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการ	26.50	73.50	35.10	64.90
8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในที่ทำงานและในองค์กร	35.90	64.10	43.30	56.70
8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้ บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ	35.90	64.10	18.80	81.20
8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การ ใน การปฏิบัติทางวิชาชีพ	38.50	51.60	40.60	59.40

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.6 ทักษะจำเป็นที่ 1-8 ทุกทักษะย่อย

ของหัวหน้าสถานีนอนามัย พบว่า

ทักษะที่ 1 เชิงวิเคราะห์ประเมินผล หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มีระดับโอกาสในการ
ปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 1 ทุกทักษะ
ย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน (ร้อยละ 69.70)
ทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (ร้อย
ละ 70.30) ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้
(ร้อยละ 68.80) ทักษะย่อยที่ 1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้ (ร้อยละ 62.50) ทักษะย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล การ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 60.30)
ทักษะย่อยที่ 1.6 ตระหนักถึงที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทางการเมือง ทาง
วิทยาศาสตร์ และทางเศรษฐศาสตร์ (ร้อยละ 70.40)

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มี
โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 2
ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 2.1 การเก็บรวบรวม สรุปและแปลความหมายข้อมูล

ข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ (ร้อยละ 89.20) ทักษะย่อยที่ 2.2 การบอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้ (ร้อยละ 70.20) ทักษะย่อยที่ 2.3 การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่างๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้ (ร้อยละ 87.20) ทักษะย่อยที่ 2.4 การบอกกล่าวแก่นัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ (ร้อยละ 70.20) ทักษะย่อยที่ 2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย (ร้อยละ 67.50) ทักษะย่อยที่ 2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ 70.20)

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 3 ในทักษะย่อยที่ 3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ (ร้อยละ 62.50) ทักษะย่อยที่ 3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ (ร้อยละ 65.70) ทักษะย่อยที่ 3.3 การชี้แนะและโครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข (ร้อยละ 73.40) ทักษะย่อยที่ 3.5 การใช้สื่อเทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ (ร้อยละ 62.50) ทักษะย่อยที่ 3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนที่ไป (ร้อยละ 73.50) ทักษะย่อยที่ 3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติเคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 75) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และในทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 57.80) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 4 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลัง ทางวัฒนธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และ ทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ (ร้อยละ 73.50) ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 62.60) ทักษะย่อยที่ 4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของ

บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ) (ร้อยละ 67.20) ทักษะย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 68.80) ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของการจัดการทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 70.30)

ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน หัวหน้าสถานีนานามัยส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 5 ใน ทักษะย่อยที่ 5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน (ร้อยละ 68.80) ทักษะย่อยที่ 5.2 การจัดทำและชี้แจงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน (ร้อยละ 64.10) ทักษะย่อยที่ 5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน (ร้อยละ 61.00) ทักษะย่อยที่ 5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริม สุขภาพของประชาชน (ร้อยละ 68.70) ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 64.10) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำ คำนินการ และประเมินผลการประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน (ร้อยละ 62.50) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 57.80) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน หัวหน้าสถานีนานามัยมีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 6 ใน ทักษะย่อยที่ 6.2 การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก (ร้อยละ 62.60) ทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ จีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรค เจริญและโรคติดต่อ และการบาดเจ็บ (ร้อยละ 60.90) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และในทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนดประเมิน และเข้าใจสถานะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการสุขภาพ (ร้อยละ 57.90) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ หัวหน้าสถานีนานามัยส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 7

ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ (ร้อยละ 71.90) ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ (ร้อยละ 62.50) ทักษะย่อยที่ 7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ (ร้อยละ 70.40) ทักษะย่อยที่ 7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ (ร้อยละ 61) ทักษะย่อยที่ 7.5 การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตามโครงการ (ร้อยละ 78.20) ทักษะย่อยที่ 7.6 การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก (ร้อยละ 70.30) ทักษะย่อยที่ 7.7 การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง (ร้อยละ 71.90) ทักษะย่อยที่ 7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน (ร้อยละ 73.40)

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ หัวหน้าสถานีนอนามัยส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 8 ในทักษะย่อยที่ 8.1 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและภายในชุมชน (ร้อยละ 64.10) ทักษะย่อยที่ 8.2 การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ (ร้อยละ 62.50) ทักษะย่อยที่ 8.3 การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การให้บริการ สาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์) (ร้อยละ 68.80) ทักษะย่อยที่ 8.4 การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน (ร้อยละ 73.50) ทักษะย่อยที่ 8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในที่ทำงานและในองค์การ (ร้อยละ 64.10) ทักษะย่อยที่ 8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ (ร้อยละ 64.10) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 51.6) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ พบว่า

ทักษะที่ 1 เชิงวิเคราะห์ประเมินผล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 1 ในทักษะย่อยที่ 1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน (ร้อยละ 79.70) ทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (ร้อยละ 78.30) ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 75.70) ทักษะย่อยที่ 1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้ (ร้อยละ

67.60) ทักษะย่อยที่ 1.6 การตระหนักรู้ถึงที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทาง การเมือง ทางวิทยาศาสตร์ และทางเศรษฐศาสตร์ (ร้อยละ 64.80) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และในทักษะ ย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและ สืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 56.70) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่ง อื่น ๆ ส่วนใหญ่มีโอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร ชุมชนตามทักษะที่ 2 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทักษะย่อยที่ 2.1 การเก็บรวบรวม สรุปและแปล ความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็นปัญหาทางสุขภาพ (ร้อยละ 73.40) ทักษะย่อยที่ 2.2 การ บอกรายนโยบายทางเลือกต่าง ๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้ (ร้อยละ 71.90) ทักษะย่อยที่ 2.3 การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ นโยบายต่าง ๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้ (ร้อยละ 76.60) ทักษะย่อย ที่ 2.4 การบอกกล่าววันัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และ ทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ (ร้อยละ 70.40) ทักษะย่อยที่ 2.5 การกล่าวถึงความ เป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย (ร้อยละ 67.10) ทักษะย่อยที่ 2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม (ร้อยละ 71.90)

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่มีโอกาสในการปฏิบัติ การงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 3 ในทักษะย่อยที่ 3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ (ร้อยละ 64.80) ทักษะย่อย ที่ 3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ (ร้อยละ 64.80) ทักษะย่อยที่ 3.3 การชี้แนะ/ชี้แนะ โครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข (ร้อยละ 89.10) ทักษะย่อยที่ 3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ (ร้อยละ 64.80) ทักษะย่อยที่ 3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้องแก่ บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป (ร้อยละ 62.10) ทักษะย่อยที่ 3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่ หลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 62.10) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมี ส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 56.70) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่

มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 4 ในทักษะย่อยที่ 4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลัง ทางวัฒนธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และ ทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ (ร้อยละ 60.30) ทักษะย่อยที่ 4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ) (ร้อยละ 70.20) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของการเข้าถึงคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 59.40) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 5 ในทักษะย่อยที่ 5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน (ร้อยละ 83.50) ทักษะย่อยที่ 5.2 การจัดทำและสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน (ร้อยละ 62.10) ทักษะย่อยที่ 5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน (ร้อยละ 62.10) ทักษะย่อยที่ 5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน (ร้อยละ 68.50) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 58.60) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำดำเนินการ และประเมินผลการประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ส่วนใหญ่มีโอกาสนในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 6 ใน ทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 86.50) ทักษะย่อยที่ 6.2 การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่

หลัก (ร้อยละ 81.10) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ (ร้อยละ 86.50) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรค เรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ใหญ่มี โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่ 7 ในทักษะย่อยที่ 7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ (ร้อยละ 62.10) ทักษะย่อยที่ 7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ (ร้อยละ 83.80) ทักษะย่อยที่ 7.5 การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตามโครงการ (ร้อยละ 70.20) ทักษะย่อยที่ 7.6 การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก (ร้อยละ 81.10) ทักษะย่อยที่ 7.7 การประยุกต์ใช้ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง (ร้อยละ 89.10) ทักษะย่อยที่ 7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการ ให้บริการแก่ประชาชน (ร้อยละ 62.10) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำ และนำเสนองบประมาณ (ร้อยละ 59.50) ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทาง งบประมาณ (ร้อยละ 56.70) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ส่วน ใหญ่มีโอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตาม ทักษะที่ 8 ใน ทักษะย่อยที่ 8.1 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายใน องค์การและ ภายในชุมชน (ร้อยละ 64.80) ทักษะย่อยที่ 8.2 การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนด วิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ (ร้อยละ 67.60) ทักษะย่อยที่ 8.3 การ ระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การให้บริการ สาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์) (ร้อยละ 67.50) ทักษะย่อยที่ 8.4 การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับ กลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี ความสำคัญต่อชุมชน (ร้อยละ 64.90) ทักษะย่อยที่ 8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้ บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ (ร้อยละ 81.20) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และใน ทักษะย่อยที่

8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์กร (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 59.40) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการ ส่งเสริม

2.3 การเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัย ใน จังหวัดชลบุรี ความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน และโอกาสในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน สถานีนามัยมี ความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็น พันธมิตรชุมชน และ โอกาสในการปฏิบัติการงานตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน

ทักษะด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน 8 ด้าน	ความรู้ความสามารถ			โอกาสในการปฏิบัติการ		
	χ^2	df	p value	χ^2	df	p value
ทักษะที่ 1 การเชิงวิเคราะห์/ทักษะ การประเมิน						
1.1 การกำหนดปัญหาสาธารณสุขชุมชน	6.853	4	0.144	0.587	4	0.965
1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	4.443	4	0.349	7.232	4	0.124
1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สาธารณสุขที่กำหนดไว้	1.530	4	0.821	2.565	5	0.767
1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมาย ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ	8.214	4	0.084	3.591	4	0.464
1.5 การประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการ เก็บและสืบค้น ข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์	3.060	4	0.548	5.098	5	0.404
1.6 การตระหนักถึงวิธีที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญ ทางจริยธรรม ทางการเมือง ทางวิทยาศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์	1.231	4	0.873	3.932	4	0.415

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ทักษะด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน 8 ด้าน	ความรู้ความสามารถ			โอกาสในการปฏิบัติ ภาระงาน		
	χ^2	df	p value	χ^2	df	p value
ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและแผนงานโครงการ						
2.1 การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ	2.070	4	0.723	2.331	4	0.675
2.2 การบอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้	2.586	4	0.629	5.098	4	0.277
2.3 การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่างๆ ทางสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้	6.852	5	0.232	6.178	4	0.186
2.4 การบอกกล่าววาทะสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้	2.972	5	0.711	3.468	5	0.628
2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย	7.146	4	0.128	3.097	4	0.542
2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม	2.811	4	0.590	5.836	5	0.322
ทักษะที่ 3 การสื่อสาร						
3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความตั้งใจทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ	5.478	4	0.242	1.337	5	0.931
3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่างๆ	3.166	4	0.530	2.399	5	0.792
3.3 การชี้แนะ/ชี้แนะโครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข	3.638	4	0.457	5.657	5	0.341
3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่างๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม	4.356	4	0.360	2.586	5	0.766
3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	8.590	5	0.127	2.072	5	0.839
3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป	3.264	4	0.515	4.666	5	0.458

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ทักษะด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน 8 ด้าน	ความรู้ความสามารถ			โอกาสในการปฏิบัติภาระงาน		
	χ^2	df	p value	χ^2	df	p value
3.7 การรับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพค่านิยมและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)	6.143	4	0.170	5.232	5	0.388
ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ	14.928	4	0.005*	1.655	5	0.894
4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข	2.490	4	0.646	4.035	5	0.544
4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ)	3.906	4	0.419	4.631	5	0.463
4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม	4.109	4	0.391	7.181	5	0.208
4.5 การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ)	3.201	5	0.669	2.716	5	0.744
ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน						
5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานชุมชน	1.177	4	0.882	6.189	5	0.288
5.2 การจัดทำและสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน	7.484	4	0.112	0.945	5	0.967
5.3 การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน	1.173	4	0.882	2.872	5	0.720
5.4 การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการ	1.195	4	0.879	0.417	5	0.995
5.5 การประสานความร่วมมือในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา	2.978	4	0.561	4.679	5	0.456

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ทักษะด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน 8 ด้าน	ความรู้ความสามารถ			โอกาสในการปฏิบัติภาระงาน		
	χ^2	df	p value	χ^2	df	p value
5.6 การระบุนุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่	3.851	4	0.427	2.605	5	0.761
5.7 การจัดทำ ดำเนินการ และประเมินผลการประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชน	3.697	4	0.449	4.929	5	0.425
ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน						
6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ	2.307	4	0.679	3.355	5	0.645
6.2 การระบุนความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก	5.707	4	0.222	14.336	5	0.014*
6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการสุขภาพ	3.448	4	0.486	4.067	5	0.540
6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ	3.794	4	0.435	6.368	5	0.272
ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ						
7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ	4.898	4	0.298	6.872	4	0.143
7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ	2.116	4	0.714	2.299	4	0.681
7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ	3.099	5	0.685	3.646	4	0.456
7.5 การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตามโครงการ	3.417	4	0.491	2.860	4	0.582
7.6 การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	12.769	4	0.012*	4.129	4	0.389
7.7 การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง	5.259	4	0.262	4.086	5	0.537
7.8 การเจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน	6.905	4	0.141	2.308	4	0.679

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ทักษะด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน 8 ด้าน	ความรู้ความสามารถ			โอกาสในการปฏิบัติการะ งาน		
	χ^2	df	p value	χ^2	df	p value
ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ						
8.1 การสร้างสรรคัวัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์กรและภายในชุมชน	8.225	4	0.084	4.548	5	0.473
8.2 การช่วยสร้างสรรคัค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันและใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ	1.803	4	0.772	3.809	5	0.577
8.3 การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์)	2.627	4	0.622	1.878	4	0.758
8.4 การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน	1.875	4	0.759	7.042	4	0.134
8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์กร	6.101	5	0.296	4.455	5	0.486
8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ	1.201	4	0.878	2.998	4	0.558
8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์กรในการปฏิบัติทางวิชาชีพ	2.078	4	0.721	5.118	5	0.402

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.7

ผลการเปรียบเทียบการกระจายสัดส่วนของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัย มีความสามารถ และโอกาสในการปฏิบัติการะงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะ 8 ด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติในทักษะที่ 1-3 ทักษะที่ 5 และทักษะที่ 8 ทุกทักษะย่อย ทั้งด้านความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติการะงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน

ด้านความสามารถในการปฏิบัติการะงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในทักษะย่อยที่ 4.1 ใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลัง

ทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ และทักษะย่อยที่ 7.6 จัดเตรียมโครงสร้างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

ด้านโอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ทักษะย่อยที่ 6.2 ระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก

2.4 คำสั่งประสิทธิภาพสัมพันธสัมพันธ์สเปียร์แมนแบบจัดอันดับระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน กับโอกาสในการปฏิบัติการงานของตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนอนามัย ในจังหวัดชลบุรี ตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ผลการทดสอบสหสัมพันธ์สเปียร์แมนแบบจัดอันดับระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพ กับโอกาสปฏิบัติการงานของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในสถานีนอนามัย ในจังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 4.8 แสดงคำสั่งประสิทธิภาพสัมพันธสัมพันธ์สเปียร์แมนแบบจัดอันดับระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อ การขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน กับโอกาสปฏิบัติการงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนอนามัย ในจังหวัดชลบุรี

ความรู้ความสามารถกับโอกาสปฏิบัติการงานตามทักษะ 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตามหน่วยงานอื่นๆ	
	r_s	p-value	r_s	p-value
ทักษะที่ 1 ทักษะเชิงวิเคราะห์/ทักษะการประเมิน				
1.1 การกำหนดปัญหา	.087	.496	.087	.610
1.2 จำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	.478	.000**	.524	.001**
1.3 เลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่ กำหนดไว้	.383	.002**	.391	.017*

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ความรู้ความสามารถกับโอกาสปฏิบัติการงานตามทักษะ 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	r _s	p-value	r _s	p-value
1.4 ทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้	-.009	.942	.388	.018*
1.5 ประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการ เก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์	-.247	.049*	.015	.928
1.6 ตระหนักถึงวิธีที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทางการเมือง ทางวิทยาศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์	.032	.802	-.095	.575
ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ				
2.1 เก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็นปัญหาทางสุขภาพ	.316	.011*	.009	.957
2.2 บอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนข้อเสนอแนะของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้	.253	.044*	-.048	.777
2.3 ระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่างๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้	-.104	.412	.015	.928
2.4 บอกกล่าวถึงนโยบายสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้	.248	.048*	-.043	.798
2.5 กล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย	-.090	.478	-.331	.046*
2.6 คัดกรองเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม	-.126	.322	-.329	.047*
ทักษะที่ 3 การสื่อสาร				
3.1 สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่นๆ	-.289	.020*	-.130	.444
3.2 ร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ	-.408	.001**	-.260	.121
3.3 ชี้นำชี้แนะ โครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข	-.293	.019*	-.204	.226

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ความรู้ความสามารถและโอกาสปฏิบัติการงานตามทักษะ 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนมาย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	r _s	p-value	r _s	p-value
3.4 นำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่างๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม	.121	.341	-.368	.025*
3.5 ใช้สื่อเทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่างๆ	-.292	.019*	-.099	.559
3.6 นำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่นักวิชาการวิชาชีพต่างๆ และผู้คนทั่วไป	.048	.705	-.404	.013*
3.7 รับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)	-.107	.400	-.201	.234
ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
4.1 ใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่างๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ	.297	.017*	-.021	.900
4.2 ระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข	.372	.002**	.141	.407
4.3 เข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรม (บุคคล)	.200	.114	.145	.391
4.4 พัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่างๆ ในการแก้ไขปัญห โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม	.074	.563	-.215	.201
4.5 เข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ)	.149	.241	-.421	.010**
ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน				
5.1 ระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน	.012	.926	-.338	.041*

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ความรู้ความสามารถและโอกาสปฏิบัติการงานตามทักษะ 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอนามัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	r _s	p-value	r _s	p-value
5.2 จัดทำและธำรงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน	.023	.856	-.425	.009**
5.3 ใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน	.245	.051	-.191	.257
5.4 ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน	.077	.547	.128	.450
5.5 ประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา	.174	.170	.025	.882
5.6 ระบุนุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่	-.155	.222	-.328	.047
5.7 จัดทำดำเนินการ และประเมินผลการประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชน	-.207	.101	-.034	.039
ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน				
6.1 เข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ	.393	.001**	-.004	.980
6.2 ระบุนความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก	.158	.212	-.112	.508
6.3 กำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของประชากรตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการสุขภาพ	.230	.068	-.110	.515
6.4 ประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วย พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดต่อ	-.330	.008**	-.159	.348

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ความรู้ความสามารถและโอกาสปฏิบัติการงานตามทักษะ 8 ด้าน	หัวหน้าสถานีนอมนัย		เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่งอื่นๆ	
	r _s	p-value	r _s	p-value
ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ				
7.1 จัดทำและนำเสนองบประมาณ	-.253	.043	-.033	.848
7.2 จัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ	-.298	.017*	-.329	.046*
7.3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ	-.064	.615	.140	.407
7.4 จัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจําแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ	-.090	.478	-.364	.027*
7.5 ติดตามควบคุมกำกับการปฏิบัติงานตามโครงการ	-.281	.025*	.073	.666
7.6 จัดเตรียมโครงสร้างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	.004	.730	.013	.938
7.7 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง	.190	.133	.021	.901
7.8 เปรียบเทียบและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน	-.085	.503	-.114	.501
ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ				
8.1 สร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและภายในชุมชน	.345	.005**	-.299	.072
8.2 ช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ	.267	.033*	.127	.454
8.3 ระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น)	-.077	.544	.034	.842
8.4 ช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน	-.116	.360	.352	.032
8.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์การ	.141	.267	.418	.010*
8.6 ใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ	.362	.003**	.375	.022*
8.7 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ	.060	.638	.101	.552

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 4.8

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องการประเมินตนเองของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามความสามารถ และ โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน พันธมิตรชุมชน ในทิศทางเดียวกัน

หัวหน้าสถานีอนามัย พบว่า

ทักษะที่ 1 เชิงวิเคราะห์ประเมินผล หัวหน้าสถานีอนามัยประเมินตนเองว่ามีความสามารถ และ โอกาสในการปฏิบัติการงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร ชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้ สอดคล้องกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับก่อนไปทางปานกลาง

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ หัวหน้าสถานีอนามัยประเมิน ตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติการงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการ ขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 2.1 การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมาย ข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ ทักษะย่อยที่ 2.2 การบอกนโยบายทางเลือก ต่าง ๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้ ทักษะย่อยที่ 2.4 การบอก กล่าวนัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมือง ของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ มีความสอดคล้องกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับน้อย

ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม หัวหน้าสถานีอนามัยประเมินตนเองว่ามีความสามารถ และ โอกาสในการปฏิบัติการงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร ชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 4.1 การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มี ภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่ หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่าง สมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ และทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรมในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุขสอดคล้องกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญทาง สถิติ ในระดับก่อนไปทางปานกลาง

ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน ไม่มีความสอดคล้องกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติ ระหว่างความสามารถและ โอกาสในการปฏิบัติการงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อน การเป็นพันธมิตรชุมชน

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน หัวหน้าสถานีนามัยประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ และทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติวิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ สอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับก่อนไปทางปานกลาง

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ หัวหน้าสถานีนามัยประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 8.1 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์กรและภายในชุมชน ทักษะย่อยที่ 8.2 การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ และทักษะย่อยที่ 8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ พบว่า

ทักษะที่ 1 เชิงวิเคราะห์ประเมินผล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้ และทักษะย่อยที่ 1.4 การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้ สอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับก่อนไปทางปานกลาง

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน ไม่มีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างความสามารถตาม กับโอกาสในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน

ทักษะที่ 8 ภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์กร และทักษะย่อยที่ 8.6 การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ สอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับก่อนไปทางปานกลาง

ส่วนที่ 2 สรุปทักษะที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินตนเองว่าความสามารถและ โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนไม่สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

หัวหน้าสถานีอนามัยพบว่า

ทักษะที่ 1 เจริญวิเคราะห์/ประเมินผล หัวหน้าสถานีอนามัยประเมินตนเองว่ามีความสามารถและ โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตาม ทักษะย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ กลวิธีการ เก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมี ความสามารถแต่มีโอกาสนในการปฏิบัติการงานน้อย

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร หัวหน้าสถานีอนามัยประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสน ในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 3.1 การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ ทักษะย่อยที่ 3.2 การ ร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ทักษะย่อยที่ 3.3 การชี้แนะในโครงการ และแหล่งประ โยชน์ทางสาธารณสุข ทักษะย่อยที่ 3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทาง ชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมี ความสามารถแต่มี โอกาสนในการปฏิบัติการงานน้อย

ทักษะที่ 6 วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน หัวหน้าสถานีอนามัยประเมินตนเองว่ามี ความสามารถและโอกาสนในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร ชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรม ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและ โรคติดต่อ และการบาดเจ็บ ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมี ความสามารถแต่มีโอกาสนในการปฏิบัติ การงานน้อย

ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ หัวหน้าสถานีอนามัยประเมินตนเองว่ามี ความสามารถและโอกาสนในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตร ชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ และ ทักษะย่อยที่ 7.5 การติดตามควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานตามโครงการ ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมี ความสามารถ แต่มีโอกาสนในการปฏิบัติการงานน้อย

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ พบว่า

ทักษะที่ 2 การจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ ตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 2.5 การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย ในทักษะย่อยที่ 2.6 การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกันกล่าวคือ อาจจะมีความสามารถแต่มีโอกาสในการปฏิบัติภาระงานน้อย

ทักษะที่ 3 การสื่อสาร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 3.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทักษะย่อยที่ 3.6 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมีความสามารถแต่มีโอกาสในการปฏิบัติภาระงานน้อย

ทักษะที่ 4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมีโอกาสในการปฏิบัติภาระงานน้อย

ทักษะที่ 5 การปฏิบัติงานด้านชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 5.1 การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน ทักษะย่อยที่ 5.2 การจัดทำและสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน กล่าวคือ อาจจะมีโอกาสในการปฏิบัติภาระงานน้อย

ทักษะที่ 7 การวางแผนการเงินและการจัดการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ และทักษะย่อยที่ 7.4 การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ ไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจจะมีโอกาสในการปฏิบัติภาระงานน้อย

สรุปและอภิปรายผลภาพรวม

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัย ในจังหวัดชลบุรี ประเมินตนเองว่ามีความสามารถ และ โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน สอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ ไปในทางเดียวกันตามทักษะย่อยที่ 1.2 การจำแนก การใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทักษะย่อยที่ 1.3 การเลือก และกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้ ทักษะย่อยที่ 2.1 การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ ทักษะย่อยที่ 2.2 การบอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้ ทักษะย่อยที่ 2.4 การบอกกล่าวมีนัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้ ทักษะย่อยที่ 4.1 การใช้ประโยชน์ ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทาง การศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถี การดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการ สาธารณสุข ทักษะย่อยที่ 4.3 การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคล และกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ) ทักษะย่อยที่ 4.4 การ พัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของการเข้าถึงคนทาง สาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) ทักษะย่อยที่ 5.2 การจัดทำและสร้างไว้ซึ่งความเชื่อมโยง กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน ทักษะย่อยที่ 5.4 การประสานงานกับหน่วยงาน ของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบ ความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็น ประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัด ทางงบประมาณ และทักษะย่อยที่ 7.3 การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ ในระดับน้อย ถึงปานกลาง กล่าวคือ มีความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติการงานเท่ากันในขณะที่เดียวกัน ตัวอย่างหัวหน้าสถานีนามัยและตัวอย่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินตนเองว่ามีความสามารถ และ โอกาสในการปฏิบัติการงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนไม่ สอดคล้องในทางเดียวกัน ตามทักษะย่อยที่ 3.2 การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูลจากบุคคลและ องค์กรต่าง ๆ ในระดับน้อย กล่าวคือ อาจจะมีความสามารถแต่มีโอกาสนในการปฏิบัติการงานน้อย

ส่วนที่ 3 ปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเมินความสามารถ การปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการ กำหนดและแก้ไขปัญหาดูสุขภาพ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัยใน จังหวัดชลบุรี

ในการวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมเพิ่มเติม ความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติ
ภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามการประเมิน
ตนเองของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในงานสถานีนามัย ในจังหวัดชลบุรีตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน พบว่า
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีความสามารถอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และ

ด้านโอกาสการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็น
พันธมิตรชุมชนของเจ้าหน้าที่สถานีนามัยที่ต้องได้รับการส่งเสริม คือ ในทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมี
ส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 5.5 การ
ประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจ
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่
ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสถานะสุขภาพของ
ประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน
โรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ (ร้อยละ 57.90) ทักษะย่อยที่ 8.7 การ
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 51.6)

ด้านโอกาสการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็น
พันธมิตรชุมชนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ ที่ต้องได้รับการส่งเสริม คือ ในทักษะย่อยที่ 1.5
การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูล
ทางระบบคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 56.70) ใน ทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อ
กล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทาง
วัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 54) ทักษะ
ย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทาง
วัฒนธรรม (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความ

หลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 59.40) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 58.60) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำ ดำเนินการ และประเมินผลการประเมิน สถานะสุขภาพของชุมชน อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) ทักษะย่อยที่ 6.4 การ ประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ อยู่ใน ระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) ใน ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำและนำเสนอ งบประมาณ (ร้อยละ 59.50) ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการ โครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์กร (ร้อยละ 56.70) ทักษะ ย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 59.40)

นอกจากนี้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในส่วนของการแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการฝึกอบรมเพิ่ม พบว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต้องการฝึกอบรมเพิ่มใน หัวข้อต่อไปนี้

1. ระบบ GFMIIF การบริหารงานการเงินการคลัง
2. งานวิชาการแต่ละงาน , Healthy Thailand , งานสุขศึกษา
3. โครงการสาธารณสุขร่วมกับ สสส.
4. การจัดทำแผนงานวิจัย , อบรมการเขียนงานวิจัย
6. งานยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนงานสาธารณสุขประจำปี และงานคอมพิวเตอร์
7. ความรู้เรื่องยา
8. การประชุมพัฒนาบุคลากรในสถานีนอมนัย
10. การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
11. การพยาบาลผู้สูงอายุ
12. งานส่งเสริมสุขภาพ เช่น งานอนามัยแม่และเด็ก งานทันตสาธารณสุข การคัดกรองเด็กออกทีตติค งานสุขภาพจิต งานคุ้มครองผู้บริโภค และงานยาเสพติด
13. การพัฒนาศักยภาพทีมงานสนับสนุนและการพัฒนาคุณภาพ
14. การดูแลผู้ป่วยเบาหวานแบบองค์รวม
15. เวชกิจฉุกเฉินพื้นฐาน
16. ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

**ส่วนที่ 4 คำตอบสำหรับงานวิจัย เรื่อง การประเมินความสามารถการปฏิบัติงาน
สาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนด
และแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานีนามัยในจังหวัด
ชลบุรี**

ผู้วิจัยต้องการศึกษาและประเมินความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในจังหวัดชลบุรี เพื่อทราบถึง

1. ระดับความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์อยู่ในระดับใด

1. หัวหน้าสถานีนามัยส่วนใหญ่มีความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะที่ 1-8 ทุกทักษะย่อยอยู่ในระดับที่ยอมรับได้คือ ตั้งแต่ระดับที่ 3 สามารถทำได้ ถึงระดับที่ 5 สามารถทำได้และสอนคนอื่นได้

2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ มีความสามารถปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะที่ 1-8 ทุกทักษะย่อย อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ คือ ตั้งแต่ระดับที่ 3 สามารถทำได้ ถึง ระดับที่ 5 สามารถทำได้และสอนคนอื่นได้

2. มีโอกาสในการนำความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ อยู่ในระดับใด

1. หัวหน้าสถานีนามัยมีโอกาสนำความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชน ตามทักษะที่ 1-8 ทุกทักษะย่อยส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ยกเว้น ในทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสถานะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการให้บริการ

สุขภาพ (ร้อยละ 57.90) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 51.6) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่น ๆ โอกาสในการปฏิบัติภาระงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนพันธมิตชุมชน ตามทักษะที่ 1-8 ทุกทักษะย่อยส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ยกเว้น ในทักษะย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 56.70) ในทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 59.40) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 58.60) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำ คำเนินการ และประเมินผลการประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชน อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) ทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรค เรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) ใน ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ (ร้อยละ 59.50) ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 8.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์การ (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 59.40) อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม

3. ปัญหาหรือความต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมเรื่องความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพ อะไรบ้าง

จากข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในส่วนของ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการฝึกอบรมเพิ่มเติม พบว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมในหัวข้อต่อไปนี้

1. ระบบ GFMEF การบริหารงานการเงินการคลัง
2. งานวิชาการแต่ละงาน , Healthy Thailand , งานสุขศึกษา

3. โครงการสาธารณสุขร่วมกับ สสส.
4. การจัดทำแผนงานวิจัย , อบรมการเขียนงานวิจัย
6. งานยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนงานสาธารณสุขประจำปี และงานคอมพิวเตอร์
7. ความรู้เรื่องยา
8. การประชุมพัฒนาบุคลากรในสถานีนอนามัย
10. การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
11. การพยาบาลผู้สูงอายุ
12. งานส่งเสริมสุขภาพ เช่น งานอนามัยแม่และเด็ก งานทันตสาธารณสุข การคัดกรองเด็กออทิสติก งานสุขภาพจิต งานคุ้มครองผู้บริโภค และงานยาเสพติด
13. การพัฒนาศักยภาพทีมงานสนับสนุนและการพัฒนาคุณภาพ
14. การดูแลผู้ป่วยเบาหวานแบบองค์รวม
15. เวชกิจฉุกเฉินพื้นฐาน
16. ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

และต้องการได้รับการส่งเสริมในด้านของโอกาสในปฏิบัติการะงานการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน ดังนี้

หัวหน้าสถานีนอนามัย ในทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.1 การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 57.80) ทักษะย่อยที่ 6.3 การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสถานะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ (ร้อยละ 57.90) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 51.6)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำแหน่งอื่นๆ ในทักษะย่อยที่ 1.5 การประยุกต์ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 56.70) ใน ทักษะย่อยที่ 3.4 การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 4.2 การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข (ร้อยละ 54) ทักษะย่อยที่ 4.4 การพัฒนาและ

ปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 54)
 ทักษะย่อยที่ 4.5 การเข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ) (ร้อยละ 59.40) ทักษะย่อยที่ 5.5 การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชน เพื่อการพัฒนา (ร้อยละ 54)
 ทักษะย่อยที่ 5.6 การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่ (ร้อยละ 58.60) ทักษะย่อยที่ 5.7 การจัดทำ คำนินการ และประเมินผลการประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชน อยู่
 ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) ทักษะย่อยที่ 6.4 การประยุกต์ใช้วิชาการทาง
 สาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การ
 อณามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรค เรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ อยู่ในระดับที่ต้องได้รับ
 การส่งเสริม (ร้อยละ 51.30) ใน ทักษะย่อยที่ 7.1 การจัดทำและนำเสนองบประมาณ (ร้อยละ 59.50)
 ทักษะย่อยที่ 7.2 การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 8.5
 การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์กร (ร้อยละ 56.70) ทักษะย่อยที่ 8.7 การประยุกต์ใช้
 ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์กร ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ร้อยละ 59.40)