ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

---

1. รองศาสตราจารย์วรรณี เดียวอิศเรศ
   อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
   ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000

2. อาจารย์ ดร.พรพรรณ ภูมิภู
   อุปนายกสมาคมนักฝึกอบรมแห่งประเทศไทย สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
   สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

3. อาจารย์จันทนา วังคะออม
   นักวิชาการสาธารณสุข 7
   หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพและฝึกอบรม กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ
   สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

หมายเลขแบบสอบถาม □□□

แบบสอบถาม
เรื่อง ความการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชนในการกำหนดและแก้ไข ปัญหาสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

จัดทำโดย

นางภรชนก วุฒิสมวงศ์กุล
นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกบริหารสาธารณสุข สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การประเมินความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในจังหวัดชลบุรี" ***มีความมุ่งหวัง*** ที่จะได้ข้อสรุปเกี่ยวกับระดับความสามารถตามทักษะที่จำเป็นด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และโอกาสในการนำความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนตามทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องการให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้ทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนและความสามารถตามทักษะหลักในแต่ละทักษะ ซึ่ง จะมีทั้งความสามารถตามทักษะหลักและทักษะย่อย ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จะทำให้ทราบความต้องการในการฝึกอบรม และการพัฒนาโอกาสในการปฏิบัติภาระงานตามทักษะที่จำเป็น ซึ่งผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข เพื่อสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสามารถตามทักษะด้านการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประกอบด้วยความสามารถตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 8 ด้าน

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 1 ทักษะเชิงวิเคราะห์/ทักษะการประเมิน (6 ภาระงาน)

1. การกำหนดปัญหาการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน
2. การจำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3. การเลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้
4. การทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้
5. การประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 2 ทักษะการจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ (6 ภาระงาน)

1. การเก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ
2. การบอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนถ้อยแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้

3. การระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้

4. การบอกกล่าวนัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้

5. การกล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 3 ทักษะการสื่อสาร (7 ภาระงาน)

1. การสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ

2. การร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ

3. การชี้นำ/ชี้แนะโครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข

4. การนำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม

5. การใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ

6. การนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 4 ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรม (5 ภาระงาน)

1. การใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคมเศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพ ที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจ อย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ

2. การระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข

3. การเข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ)

4. การพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 5 ทักษะการปฏิบัติงานด้านชุมชน (7 ภาระงาน)

1. การระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน

2. การจัดทำและธำรงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน

3. การใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน

4. การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน

5. การประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา

6. การระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 6 ทักษะวิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน (4 ภาระงาน)

1. การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพที่ระดับต่าง ๆ

2. การระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก

3. การกำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วยปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 7 ทักษะการวางแผนการเงิน และการจัดการ (8 ภาระงาน)

1. การจัดทำและนำเสนองบประมาณ

2. การจัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ

3. การประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ

4. การจัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ

5. การติดตามควบคุมกำกับการปฏิบัติงานตามโครงการ

6. การจัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

7. การประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไขความขัดแย้ง

หน้าที่ความรับผิดชอบด้าน 8 ทักษะภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ (7 ภาระงาน)

1. การสร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและภายในชุมชน

2. การช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ

3. การระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์)

4. การช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน

5. การส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์การ

6. การใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ

7. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 เป็นแบบประเมินความสามารถทักษะที่จำเป็นทั้ง 8 ด้าน

วิธีการประเมินความสามารถตนเองตามทักษะที่จำเป็นด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชน ตามระดับความสามารถและโอกาสในการปฏิบัติภาระงานนั้น ใช้สเกลแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดย **ขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถ และโอกาสในการปฏิบัติงานตามทักษะที่จำเป็นด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชน ตามความเป็นจริงของท่าน**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จักทำขึ้นเพื่อประเมินความสามารถด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรของชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การศึกษานี้ไม่ใช่เป็นการสอบวัดความรู้ ผลของการวิเคราะห์จะนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อใช้ในการจัดการอบรมให้ประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรด้านสาธารณสุข เพื่อใช้ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประกอบด้วยลักษณะประชากรและองค์ประกอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ ความสามารถการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามทักษะที่จำเป็น 8 ด้าน ในแต่ละด้านจะมีความสามารถหลักและความสามารถย่อย ในแต่ละทักษะจะต้องตอบคำถาม 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขเพื่อการขับเคลื่อนการเป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนด และแก้ไขปัญหาสุขภาพ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับโอกาสในการนำความรู้ด้านการปฏิบัติงานสาธารณสุขเพื่อขับเคลื่อนการ เป็นพันธมิตรชุมชนในการกำหนดและแก้ไขปัญหาสุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3. การตอบแบบสอบถาม

ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ การตอบแบบสอบถามทุกข้อจะช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ซึ่งผลของการวิเคราะห์นี้จะนำเสนอผู้บริหารระดับสูง เพื่อนำส่วนที่ขาดไปทำการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข เพื่อให้ปฏิบัติงานในการให้สุขศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการนำเสนอผลการวิจัยจะเป็นลักษณะภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทุกท่านที่ให้ข้อมูลตามแบบสอบถาม

นางกรชนก วุฒิสมวงศ์กุล
นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกบริหารสาธารณสุข
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

□□□

แบบสอบถามส่วนที่ 1

สถานีอนามัย.....หมู่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานีอนามัย

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) ตามความเป็นจริง

ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี (นับจำนวนเต็มเป็นปีบริบูรณ์)
3. สถานภาพ ( ) โสด ( ) คู่ ( ) หม้าย หย่า แยก
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
   ( ) พนักงานอนามัย ( ) ประกาศนียบัตรพยาบาลระดับต้น
   ( ) ผดุงครรภ์อนามัย ( ) ปริญญาตรี
   ( ) ปริญญาโท ( ) อื่นๆ ระบุ.....
5. หน้าที่ในการปฏิบัติงาน
   ( ) หัวหน้าสถานีอนามัย ( ) พยาบาลเทคนิค
   ( ) เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน ( ) พยาบาลวิชาชีพ
   ( ) นักวิชาการสาธารณสุข ( ) อื่นๆ ระบุ.....
6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสถานีอนามัย.....ปี (นับจนถึงปัจจุบัน เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
7. จำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมดในสถานีอนามัย.....คน
8. จำนวนหมู่บ้านที่สถานีอนามัยรับผิดชอบทั้งหมด.....หมู่บ้าน
9. การอบรมเพิ่มเติมที่ท่านได้รับ
   9.1 ด้านบริหาร ( ) เคย ( ) ไม่เคย
   ถ้าเคยโปรดระบุ.....
   9.2 ด้านวิชาการ ( ) เคย ( ) ไม่เคย
   ถ้าเคยโปรดระบุ.....
   9.3 ด้านการวิจัย ( ) เคย ( ) ไม่เคย
   ถ้าเคยโปรดระบุ.....

9.4 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ( ) เคย ( ) ไม่เคย

ถ้าเคยโปรดระบุ.....

9.5 ด้านผู้บริหารระดับต้น (ผบต.) ( ) เคย ( ) ไม่เคย

ถ้าเคยโปรดระบุ.....

9.6 ด้านอื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านคิดว่าการอบรมชี้แจงงานที่ท่านได้รับ มีประโยชน์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่

( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ

11. การได้รับการนิเทศ (ในปีงบประมาณ 2548)

11.1 ได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศระดับอำเภอ จำนวน.....ครั้ง

11.2 ได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศระดับจังหวัด จำนวน.....ครั้ง

11.3 คำแนะนำในการปฏิบัติจากผู้นิเทศมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติงานได้

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

12. ท่านรับผิดชอบงานพันธมิตรชุมชนและงานส่งเสริมสุขภาพโดยตรง

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

13. การศึกษาต่อเนื่อง ( ) กำลังศึกษาต่อ ในสาขา.....

สถาบันการศึกษา.....

( ) ไม่ได้ศึกษาต่อ

14. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวพันธมิตรชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ

.....

.....

15. ท่านคิดว่า พฤติกรรมอะไรของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบของท่านที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ (พิจารณาตามความยากง่ายในการปรับเปลี่ยน ตามลำดับ)

.....

.....

.....

แบบสอบถามส่วนที่ 2

โปรด / ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน ตามระดับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น และโอกาสในการปฏิบัติงานตามระดับความสามารถตามทักษะ

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำได้และสอนให้คนอื่นได้	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ช่วย รับแนะ	ต้องการได้รับการสอนฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	ทำเท่าที่จำเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 1 **ทักษะเชิงวิเคราะห์/ทักษะการประเมิน (6 ภาระงาน)**											
1. กำหนดปัญหา											
2. จำแนกการใช้ที่เหมาะสมและข้อจำกัดของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ											
3. เลือกและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสาธารณสุขที่กำหนดไว้											
4. ทำงานร่วมกับชุมชนในการแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้											
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการเก็บและสืบค้นข้อมูลทางระบบคอมพิวเตอร์											
6. ตระหนักรู้ถึงวิธีที่ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญทางจริยธรรม ทางการเมือง ทางวิทยาศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์ และภาพรวมทางสาธารณสุข											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุข ที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำได้และสอนให้ผู้อื่น	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ร่วม	ต้องการได้รับการสอน/	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่เคยได้ทำ	ทำเท่าที่จำเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 2 ทักษะการจัดทำนโยบายและการวางแผนงานโครงการ (6 ภาระงาน)											
1. เก็บรวบรวม สรุป และแปลความหมายข้อมูลข่าวสารที่สัมพันธ์กับประเด็น/ปัญหาทางสุขภาพ											
2. บอกนโยบายทางเลือกต่างๆ และเขียนอธิบายแถลงของนโยบายอย่างชัดเจนและกระชับความได้											
3. ระบุ แปลความหมาย และดำเนินการทางกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ ทางสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพที่เป็นปัญหาได้											
4. บอกกล่าวนัยสำคัญทางสุขภาพ ทางงบประมาณ ทางการบริหาร ทางกฎหมาย ทางสังคม และทางการเมืองของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบายได้											
5. กล่าวถึงความเป็นไปได้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของนโยบายทางเลือกแต่ละนโยบาย											
6. ตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการทางสุขภาพที่เหมาะสม											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำให้และสอนให้คนอื่นได้ด้วย	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ร่วม รึแนะ	ต้องการได้รับการสอน/ฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	ทำเท่าที่จำเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 3 ทักษะการสื่อสาร (7 ภาระงาน)											
1. สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับความทั้งทางการเขียน การพูด หรือทางอื่น ๆ											
2. ร้องขอความคิดเห็น และข้อมูล จากบุคคลและองค์กรต่าง ๆ											
3. ชี้นำ/ชี้แนะโครงการและแหล่งประโยชน์ทางสาธารณสุข											
4. นำและมีส่วนร่วมในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อกล่าวถึงประเด็นทางสุขภาพของกลุ่ม											
5. ใช้สื่อ เทคโนโลยีขั้นสูง และเครือข่ายทางชุมชนในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ											
6. นำเสนอข้อมูลข่าวสารทางประชากร ทางสถิติ ทางโครงการ และทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่บุคลากรวิชาชีพต่าง ๆ และผู้คนทั่วไป											
7. รับฟังผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ เคารพต่อมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น และส่งเสริมการแสดงออกของความคิดและมุมมองที่หลากหลาย (ทัศนคติ)											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุข ที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำได้และสอนให้คนอื่นได้	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ร่วมรับแนะ	ต้องการได้รับการสอนฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	ทำเท่าที่จำเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 4 ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรม (5 ภาระงาน)											
1. ใช้ประโยชน์ของวิธีการที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม ทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการศึกษา ทางเชื้อชาติ ทางสัญชาติ และทางวิชาชีพที่หลากหลาย และกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่มีวิถีการดำเนินชีวิตต่าง ๆ อย่างตระหนักและเข้าใจ อย่างสมเหตุสมผล และอย่างเป็นวิชาชีพ											
2. ระบุบทบาทของปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม และทางพฤติกรรม ในการกำหนดการให้บริการสาธารณสุข											
3. เข้าใจแรงผลักดันที่ส่งเสริมความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ (ทัศนคติ)											
4. พัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม											
5. เข้าใจความสำคัญของกำลังคนทางสาธารณสุขที่มีความหลากหลาย (ทัศนคติ)											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุข ที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำได้และสอนให้คนอื่นได้	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ช่วยเหลือ	ต้องการได้รับการสอนฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	ทำเท่าที่จำเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 5 ทักษะการปฏิบัติงานด้านชุมชน (7 ภาระงาน)											
1. ระบุวิธีที่องค์กรสาธารณะและองค์กรภาคเอกชนจะปฏิบัติงานภายในชุมชน											
2. จัดทำและธำรงไว้ซึ่งความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากในชุมชน											
3. ใช้ประโยชน์ของภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง และทักษะการแก้ไขความขัดแย้งในการสร้างพันธมิตรชุมชน											
4. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และพันธมิตรชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน											
5. ประสบความสำเร็จในการจัดเตรียมชุมชนเพื่อการพัฒนา											
6. ระบุบุคคลและสิ่งที่เป็นประโยชน์ในชุมชน รวมทั้งทรัพยากรที่มีอยู่											
7. จัดทำ ดำเนินการ และประเมินผลการประเมินสภาวะสุขภาพของชุมชน											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำให้และสอนให้คนอื่นได้ด้วย	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ช่วยชี้แนะ	ต้องการได้รับการสอน/ฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	จำเป็นต่างเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
#6 ทักษะวิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐาน (4 ภาระงาน)											
1. เข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และปฏิสัมพันธ์ของการสาธารณสุขและระบบบริการ สุขภาพที่ระดับต่าง ๆ											
2. ระบุความรับผิดชอบของบุคคลและขององค์กร ภายในบริบทของการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นและหน้าที่หลัก											
3. กำหนด ประเมิน และเข้าใจสภาวะสุขภาพของประชากร ตัวกำหนดสุขภาพและการเจ็บป่วย ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการสุขภาพ											
4. ประยุกต์ใช้วิชาการทางสาธารณสุขพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ชีวสถิติ วิทยาการระบาด การอนามัยสิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคเรื้อรังและโรคติดเชื้อ และการบาดเจ็บ											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำได้และสอนให้คนอื่นได้ด้วย	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ช่วยแนะ	ต้องการได้รับการสอน/ฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	ทำเท่าที่จำเป็น	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 7 ทักษะการวางแผนการเงิน และการจัดการ (8 ภาระงาน)											
1. จัดทำและนำเสนองบประมาณ											
2. จัดการโครงการภายในข้อจำกัดทางงบประมาณ											
3. ประยุกต์ใช้กระบวนการทางงบประมาณ											
4. จัดทำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจำแนก/กำหนดลำดับความสำคัญของงบประมาณ											
5. ติดตามควบคุมกำกับการปฏิบัติงานตามโครงการ											
6. จัดเตรียมโครงร่างการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก											
7. ประยุกต์ใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์พื้นฐานในการจัดการองค์การ การจูงใจบุคลากร และการแก้ไข ความขัดแย้ง											
8. เจรจาต่อรองและจัดทำสัญญาและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการให้บริการแก่ประชาชน											

แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถตามทักษะในการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถตามทักษะ					โอกาสสำหรับการปฏิบัติภาระงาน					
	สามารถทำได้และสอนให้คนอื่นได้	สามารถทำได้อย่างง่ายดาย	สามารถทำได้	สามารถทำได้โดยมีผู้ช่วยเหลือ	ต้องการได้รับการสอน/ฝึกอบรม	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกเดือน	แทบจะไม่ค่อยได้ทำ	ห่างไกลเป็นไปได้	ไม่มีโอกาสทำเลย
# 8 ทักษะภาวะผู้นำและการคิดอย่างเป็นระบบ (7 ภาระงาน)											
1. สร้างสรรค์วัฒนธรรมของการยึดมั่นมาตรฐานทางจริยธรรมภายในองค์การและภายในชุมชน											
2. ช่วยสร้างสรรค์ค่านิยมและกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน และใช้หลักการเหล่านี้ในการชี้นำการปฏิบัติ											
3. ระบุประเด็นสำคัญภายในและภายนอกซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น (คือ การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์)											
4. ช่วยทำให้การประสานความร่วมมือกับกลุ่มภายในและภายนอกดำเนินไปอย่างราบรื่น เพื่อการได้มาซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อชุมชน											
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ในทีมงานและในองค์การ											
6. ใช้ระบบทางกฎหมายและทางการเมืองให้บังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ											
7. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีโครงสร้างทางองค์การในการปฏิบัติทางวิชาชีพ											