

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่เกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนเกษตรกรไม้ผล จังหวัดระยองทั้งหมด ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 125 ราย ประกอบด้วย

- อำเภอแกลง จำนวน 75 ราย
- อำเภอวังจันทร์ จำนวน 25 ราย
- กิ่งอำเภอเขาชะเมา จำนวน 25 ราย

โดยกำหนดจากเกษตรกรทั้ง 3 อำเภอ จำนวน 5 โรงเรียน ที่เกษตรกรเข้ารับการอบรม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนเกษตรกรไม้ผล จังหวัดระยองทุกราย โดยกำหนดโรงเรียนละ 25 ราย รวม 125 ราย ตามตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	จำนวนโรงเรียน	เกษตรกร
แกลง	สองสลึง	2	1	25
แกลง	สองสลึง	7	1	25
แกลง	วังห้ว	9	1	25
วังจันทร์	หุมแสง	8	1	25
เขาชะเมา	น้ำเป็น	6	1	25
รวม 3 อำเภอ	4	5	5	125

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ เกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนเกษตรกรไม้ผล จังหวัดระยอง จำนวน 3 อำเภอ จำนวน 5 โรงเรียน โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด (open ended) และแบบปลายปิด (close ended) แบ่งเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนเกษตรกรไม้ผล จังหวัดระยอง โดยแบ่งเป็น

ตอนที่ 1.1 คำถามเกี่ยวกับด้านสังคมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 1.2 คำถามเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านความรู้ที่เกษตรกรได้จากการฝึกอบรม

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านการนำความรู้ไปปฏิบัติ

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านผลจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ

ตอนที่ 6 เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านปัญหาในการปลูกทุเรียน

ตอนที่ 7 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในโรงเรียนเกษตรกร

### การสร้างเครื่องมือและทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Interviewed Structure) โดยศึกษาจากเอกสารวิชาการงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากนั้น นำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบกับเกษตรกร หมู่ 1 ตำบลบ้านแลง อำเภอเมือง จังหวัดระยองจำนวน 20 ราย แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์กับโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ 2534: 354)

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{K}{K-1} \left[ \frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $r_{tt}$  = ค่าความเชื่อมั่น  
 $K$  = จำนวนข้อ  
 $S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $S_t^2$  = ความแปรปรวนหาคะแนนรวมทุกข้อ

ผลการทดสอบได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนจากเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนเกษตรกรไม้ผล จังหวัดระยอง จำนวน 125 ราย ใน 3 อำเภอ โดยใช้แบบสัมภาษณ์เกษตรกรผู้ร่วมโครงการโดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2550

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จัดหมวดหมู่จัดทำรหัส และวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ของเกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยแบ่งเป็น

4.1.1 วิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมของเกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนาเพื่ออธิบายข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

4.1.2 วิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนาเพื่ออธิบายข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

4.2 วิเคราะห์ด้านความรู้ที่เกษตรกรได้รับจากการฝึกอบรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร นำความรู้ไปปฏิบัติและผลจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

4.3 วิเคราะห์ปัญหาในการปลูกทุเรียน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในโรงเรียนเกษตรกร โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละและค่าเฉลี่ย

#### 4.4 การแปลความหมาย

4.4.1 ด้านความเหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร ด้านการนำความรู้ไปปฏิบัติและด้านของผลจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ มีการแปลความหมายดังนี้

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (Weighted Mean Score)

#### เกณฑ์การประเมิน

4.21 – 5.00	=	ระดับความเหมาะสมและการนำไปปฏิบัติ	มากที่สุด
3.41 – 4.20	=	ระดับความเหมาะสมและการนำไปปฏิบัติ	มาก
2.61 – 3.40	=	ระดับความเหมาะสมและการนำไปปฏิบัติ	ปานกลาง
1.81 – 2.60	=	ระดับความเหมาะสมและการนำไปปฏิบัติ	น้อย
1.00 – 1.80	=	ระดับความเหมาะสมและการนำไปปฏิบัติ	น้อยที่สุด

4.4.2 ด้านปัญหา มีการแปลความหมายดังนี้

#### เกณฑ์การประเมิน

3.26 – 4.00	=	ระดับของปัญหา	มาก
2.51 – 3.25	=	ระดับของปัญหา	ปานกลาง
1.76 – 2.50	=	ระดับของปัญหา	น้อย
1.00 – 1.75	=	ระดับของปัญหา	ไม่มี