

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การประเมินผลการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนเกษตรกรไม่ผล จังหวัดระยอง

คำแนะนำ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน () ตามผลการสัมภาษณ์ และกรอกผลสัมภาษณ์ในช่องที่กำหนดไว้

ชื่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ (นาย / นาง / นางสาว)

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 1.1 คำถามเกี่ยวกับด้านสังคม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. การศึกษา () ประถม () มัธยมต้น
() มัธยมปลาย () ปริญญาตรี
4. สมาชิกในครัวเรือน ทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
5. แหล่งข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร () โทรทัศน์ () วิทยุ () สื่อสิ่งพิมพ์ () ผู้นำชุมชน
() เพื่อนบ้าน () เจ้าหน้าที่ () อื่นๆ(ระบุ).....
6. ความถี่ในการพบปะเจ้าหน้าที่เกษตร.....ครั้ง/ปี

ตอนที่ 1.2 คำถามเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจ

7. แรงงานที่สามารถทำงานได้ในครอบครัว ทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
8. พื้นที่ทำสวนผลไม้.....ไร่
ทุเรียน.....ไร่ อายุ.....ปี
มังคุด.....ไร่ อายุ.....ปี
เงาะ.....ไร่ อายุ.....ปี
9. การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() กลุ่มเกษตรกร () กลุ่มแม่บ้าน () กลุ่ม ธ.ก.ส. () อื่นๆ(ระบุ)
10. ต้นทุนการผลิตทุเรียน.....บาท / ไร่ / ปี (ในปีที่ผ่านมา)
ด้านการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช.....บาท/ไร่
ด้านปุ๋ยบำรุงดินบำรุงผล.....บาท/ไร่
ด้านค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและไฟฟ้า.....บาท/ไร่
ด้านการเก็บเกี่ยว.....บาท/ไร่
ด้านแรงงาน.....บาท/ไร่
11. ผลผลิตทุเรียน.....กิโลกรัม / ไร่/ปี(ในปีที่ผ่านมา)
12. แหล่งจำหน่ายผลผลิตทุเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () พ่อค้ามารับซื้อในสวน
() จำหน่ายในตลาดท้องถิ่น () จำหน่ายในตลาดต่างจังหวัด () จำหน่ายในตลาดส่งออกต่างประเทศ

ตอนที่ 2 ด้านความรู้

ด้านความรู้	ใช่	ไม่ใช่
2.1 ก่อนปลูกผลไม้ไม่ควรใช้ปุ๋ยอินทรีย์รองก้นหลุม		
2.2 หลังการปลูกผลไม้ไม่ต้องใช้หลักไม้มัดยึดลำต้นจะทำให้ต้นไม้โตเร็ว		
2.3 การสำรวจแปลงผลไม้ควรกระทำเมื่อจำเป็นเท่านั้น		
2.4 ศัตรูธรรมชาติเป็นตัวการสำคัญในการทำลายสวนผลไม้		
2.5 การเรียนรู้แบบโรงเรียนเกษตรกรทุกคนต้องร่วมกันคิดร่วมกันทำ		
2.6 เมื่อพบศัตรูพืชระบาดในแปลงต้องพ่นสารเคมีทันที		
2.7 การวิเคราะห์ระบบนิเวศช่วยให้สามารถตัดสินใจจัดการแปลงได้ดี		
2.8 การเรียนรู้จำเป็นต้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดฤดูกาลผลิต		
2.9 เมื่อเกิดข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้ต้องทำการทดสอบพิสูจน์ทราบ		
2.10 วิทยากรเสริมจะช่วยแก้ไขปัญหาด้านการสาธิตและฝึกปฏิบัติได้		
2.11 หลังการเก็บเกี่ยวไม่ควรตัดแต่งกิ่งทันที		
2.12 การใส่ปุ๋ยบำรุงต้นควรใส่ก่อนตัดแต่งกิ่ง		
2.13 การตัดแต่งกิ่งควรตัดกิ่งกระโดงทำให้ทรงพุ่มโปร่งแสงแดดส่องถึง		
2.14 การกำจัดวัชพืชควรใช้สารเคมีเพราะสะดวกหาซื้อได้ง่ายได้ผลดี		
2.15 เมื่อพบว่ามีโรคพืชระบาดไม่จำเป็นจะต้องสอบถามสมาชิกในกลุ่มตัดสินใจเองได้เลย		
2.16 เมื่อพบแมลงแต่ไม่เห็นการทำลายต้องนำมาเลี้ยงทำสวนแมลงก่อน		

ตอนที่ 3 ด้านการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร

ด้านการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร ท่านคิดว่าเหมาะสมเพียงใด	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 การเรียนรู้ด้วยการจัดทำแปลงเรียนรู้/ศึกษา/ทดสอบแบบง่าย ๆ					
3.2 การแบ่งกลุ่มเรียนรู้ กลุ่มละ 5 คน จำนวน 5 กลุ่ม รวม 25 คน					
3.3 การใช้วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช โดยวิธีผสมผสาน					
3.4 การดำเนินการกลุ่มสัมพันธ์ (นันทนาการ) ในการฝึกอบรม					
3.5 การเชิญวิทยากรเสริมมาถ่ายทอดความรู้เฉพาะเรื่อง					
3.6 วิทยากรใช้วัสดุในการดำเนินการฝึกอบรม					
3.7 การใช้สื่อ , เอกสารประกอบ ในการฝึกอบรม					

ด้านการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร ท่านคิดว่าเหมาะสมเพียงใด	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.8 วิทยากรมีความเต็มใจและเป็นกันเองในการถ่ายทอดความรู้					
3.9 วิทยากรมีการวางแผนในการถ่ายทอดความรู้					
3.10 วิทยากรมีวิธีการและขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้					

ตอนที่ 4 ด้านการนำความรู้ไปปฏิบัติ

หลังจากรับการฝึกอบรมแล้วท่านนำความรู้ไปใช้มากน้อยเพียงใด	ระดับการนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 เรื่องการใช้พันธุ์พืช(ไม้ผล) พันธุ์ดี					
4.2 เรื่องการใช้ปุ๋ยเคมีที่ถูกต้อง					
4.3 เรื่องการใช้ปุ๋ยชีวภาพในสวนผลไม้					
4.4 เรื่องการใช้สารเคมีฉีดพ่นในสวนผลไม้					
4.5 เรื่องการสำรวจสวนผลไม้					
4.6 เรื่องการนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ เกษตรกรเพื่อนบ้าน					
4.7 เรื่องการนำศัตรูธรรมชาติ (แมลงที่เป็นประโยชน์)ไปใช้ในสวนผลไม้					
4.8 เรื่องการอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติไปถ่ายทอดให้สมาชิกในครอบครัว					
4.9 เรื่องการจดบันทึกในการทำสวนผลไม้					
4.10 เรื่องประโยชน์ของการมีส่วนร่วม					

ตอนที่ 5 ด้านผลจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ

ผลจากการนำความรู้ไปปฏิบัติท่านคิดว่าได้ผลมากน้อยเพียงใด	ระดับของผลที่เกิดขึ้น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1 ศัตรูธรรมชาติ (แมลงที่เป็นประโยชน์) ช่วยสร้างระบบนิเวศ					
5.2 การสำรวจสวนผลไม้ช่วยในการตัดสินใจจัดการสวนผลไม้					
5.3 ผลผลิตในสวนผลไม้เพิ่มขึ้น					
5.4 มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในโรงเรียน					
5.5 เกษตรกรเพื่อนบ้านสามารถปฏิบัติตามได้					

ผลจากการนำความรู้ไปปฏิบัติท่านคิดว่าได้ผลมากน้อยเพียงใด	ระดับของผลที่เกิดขึ้น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.6 สุขภาพของท่านดีขึ้น					
5.7 คุณภาพผลผลิตของท่านดีขึ้น					
5.8 สภาพแวดล้อมในสวนผลไม้ดีขึ้น					
5.9 สามารถทำให้ชีวิตท่านและครอบครัวดีขึ้น					
5.10 สวนผลไม้ของท่านมีโอกาสที่จะได้รับรองผลผลิตสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐาน					

ตอนที่ 6 ด้านปัญหาในการปลูกทุเรียน

ด้านปัญหาในการปลูกทุเรียน ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
6.1 ด้านความรู้				
1. ความรู้เรื่องพันธุ์ทุเรียน				
2. ความรู้เรื่องการให้ปุ๋ย				
3. ความรู้เรื่องการให้น้ำ				
4. ความรู้เรื่องการตัดแต่งกิ่ง				
5. ความรู้เรื่องการป้องกันกำจัดวัชพืช				
6. ความรู้เรื่องการจำหน่ายผลผลิต				
7. ความรู้เรื่องการเก็บเกี่ยว				
6.2 ด้านการปฏิบัติ				
1. การระบาดของโรครากเน่าโคนเน่า				
2. การระบาดของหนอนเจาะลำต้นทุเรียน				
3. การระบาดของเพลี้ยไก่แจ้				
4. การระบาดของเพลี้ยไฟ				
5. การระบาดของไรแดง				
6.3 ด้านการขนส่งผลผลิต				
6.4 ด้านการขาดแคลนแหล่งน้ำ				
6.5 ด้านการขาดแรงงาน				
6.6 ด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร				

ตอนที่ 7 ด้านปัญหา และข้อเสนอแนะ
ในโรงเรียนเกษตรกร

ด้านปัญหา ข้อต่อไปนี้เป็นที่คิดว่ามีปัญหามากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
7.1 สถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรมอยู่ห่างจากแปลงเรียนรู้				
7.2 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง				
7.3 เวลาที่นานเกินไปในแต่ละครั้งของการเข้ารับการฝึกอบรม				
7.4 สมาชิกแสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ได้ตลอดการฝึกอบรม				
7.5 วิทยากรที่ไม่เข้าใจระบบของการฝึกอบรม				
7.6 การฝึกปฏิบัติมากเกินไป				
7.7 จำนวนของสมาชิกโรงเรียนละ 25 คน มากเกินไป				
7.8 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมมีน้อยเกินไปไม่เหมาะสม				
7.9 การจัดอาหารและเครื่องดื่มน้อยเกินไปไม่เหมาะสม				
7.10 การจัดทำแปลงเรียนรู้ที่ไม่ผลมียาวมากเกินไป				

ข้อเสนอแนะ

1.หลักสูตร

.....

.....

.....

2.ระยะเวลา

.....

.....

.....

3.สถานที่ฝึกอบรม

.....

.....

.....

4.หัวข้อวิชาการ

.....
.....
.....

5.แปลงเรียนรู้

.....
.....
.....

6.การฝึกปฏิบัติ

.....
.....
.....

7.วัสดุอุปกรณ์

.....
.....
.....

8.อาหารและเครื่องดื่ม

.....
.....
.....

9.วิทยากร

.....
.....
.....

10.การติดตามประเมินผล

.....
.....
.....

“ขอขอบคุณ ผู้ให้สัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นอย่างสูง หวังเป็นอย่างยิ่ง
แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการส่งเสริมการเกษตร ได้อีกในอนาคต”

ภาคผนวก ข

ข้อมูล โรงเรียนเกษตรกรปี 2543 – 2549 จังหวัดระยอง

ข้อมูลโรงเรียนเกษตรกรปี 2542 – 2549 จังหวัดระยอง

ปี 2543	ปี 2544	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549
1. โรงเรียนเกษตรกร (ผัก)สระแก้ว ค.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง	1. โรงเรียนเกษตรกร (ผัก)เขาคлок ค.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง 2. โรงเรียนเกษตรกร (ผัก)บ้านคอน ค.เชิงเนิน อ.เมืองระยอง	1. โรงเรียนเกษตรกร(ผัก) หลุมดินตาล ค.หนองบัว อ.บ้านค่าย 2. โรงเรียนเกษตรกร (ข้าว)ตาขัน ค.ตาขัน อ.บ้านค่าย	1. โรงเรียนเกษตรกร(ผัก)เขา โบสถ์ ค.ทับมา อ.เมืองระยอง 2. โรงเรียนเกษตรกร(ผัก)ใน ไร่ ค.เพ อ.เมืองระยอง 3. โรงเรียนเกษตรกรไม้ผล (ทุเรียน)บ้านแลง ค.บ้านแลง อ.เมืองระยอง	1. โรงเรียนเกษตรกรไม้ ผล(ทุเรียน)สองพี่น้อง ค.สองสลึง อ.แกลง 2. โรงเรียนเกษตรกรไม้ ผล(ทุเรียน)น้ำเขียว ค.สองสลึง อ.แกลง 3. โรงเรียนเกษตรกรไม้ ผล(ทุเรียน)วังหว้า ค.วังหว้า อ.แกลง 4. โรงเรียนเกษตรกรไม้ ผล(ทุเรียน)มะजू ค.ชุมแสง อ.วังจันทร์ 5. โรงเรียนเกษตรกรไม้ ผล(ทุเรียน)น้ำเป็น ค.น้ำเป็น กิ่งอ.เขาชะเมา
รวมโรงเรียน = 1	รวมโรงเรียน = 2	รวมโรงเรียน = 2	รวมโรงเรียน = 3	รวมโรงเรียน = 5

รวม 4 ปี จำนวน 13 โรงเรียน

ที่มา: สำนักงานเกษตรจังหวัดระยอง 2549

ภาคผนวก ก
ตารางกิจกรรมประจำเดือน

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ มิถุนายน 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
9.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	บัตรคำ	วิทยากรหลัก
9.30 น.	ชี้แจงโครงการ/แบ่งกลุ่ม	กระดาษฟาง	"
10.00 น.	คัดเลือกแปลงเรียนรู้	"	ประธานกลุ่ม
11.00 น.	การบริหารกลุ่ม/โรงเรียน	"	วิทยากรหลัก
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	"

วิทยากรหลัก นายธีระ กิจเจริญ นายสำรอง บุญส่งเสริม นางบุญเจือ ปลุกใจราษฎร์
นางมาริน สมคิด นางนุกูล ชนะสุนทร

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ กรกฎาคม 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	เชือก/ผ้าม่าน	กลุ่มหมอนทอง
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การตัดแต่งกิ่ง	"	กลุ่มทานตะวัน
11.30 น.	การใส่ปุ๋ยบำรุงต้น	"	กลุ่มไก่ฟ้า
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มชาวสวน

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ สิงหาคม 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	ลูกปิงปอง	กลุ่มทานตะวัน
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	เศษวัสดุ/ เชื้อจุลินทรีย์	กลุ่มไก่ฟ้า
11.30 น.	การใส่ปุ๋ยเร่งการแตกใบอ่อน	กระดาษฟาง	กลุ่มชาวสวน
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มด้วงเต่า

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ กันยายน 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	ขวานน้ำ/ส้อม	กลุ่มไก่อ๊ฟฟ้า
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การทำสารสกัดชีวภาพไล่แมลง	สมุนไพร/ เชื้อจุลินทรีย์	กลุ่มชาวสวน
11.30 น.	การป้องกันกำจัดเพลี้ยไก่อ๊ฟฟ้า	กระดาษฟาง	กลุ่มด้วงเต่า
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มหมอนทอง

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ ตุลาคม 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	เก้าอี้/ดนตรี	กลุ่มชาวสวน
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การป้องกันกำจัดวัชพืช	"	กลุ่มด้วงเต่า
11.30 น.	การใส่ปุ๋ยเร่งการแตกดอก	กระดาษฟาง	กลุ่มหมอนทอง
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มทานตะวัน

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ พฤศจิกายน 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	กลุ่มด้วงเต่า
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การตัดแต่งดอก	"	กลุ่มหมอนทอง
11.30 น.	การใส่ปุ๋ยบำรุงดอก	กระดาษฟาง	กลุ่มทานตะวัน
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มไก่อ๊ฟฟ้า

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ ธันวาคม 2548
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	กลุ่มหมอนทอง
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การตัดแต่งผลอ่อน	"	กลุ่มทานตะวัน
11.30 น.	การให้น้ำ	กระดวยฟาง	กลุ่มไก่อ๊ฟฟ้า
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มชาวสวน

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ มกราคม 2549
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	กลุ่มทานตะวัน
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การใช้ไตรโคเดอร์ม่าป้องกันโรครากเน่าโคนเน่า	"	กลุ่มไก่อ๊ฟฟ้า
11.30 น.	การให้ปุ๋ยบำรุงผล	กระดวยฟาง	กลุ่มชาวสวน
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มด้วงเต่า

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ กุมภาพันธ์ 2549
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	กลุ่มไก่อ๊ฟฟ้า
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การทำน้ำส้มควันไม้	"	กลุ่มชาวสวน
11.30 น.	การตัดแต่งผลเพิ่มคุณภาพ	"	กลุ่มด้วงเต่า
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มหมอนทอง

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ มีนาคม 2549
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	กลุ่มชาวสวน
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การเก็บเกี่ยวอย่างมีคุณภาพ การบรรจุหีบห่อ	กระดาษฟาง	กลุ่มคิ้วเต่า
11.30 น.	การจำหน่ายผลผลิต	"	กลุ่มหมอนทอง
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มทานตะวัน

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ เมษายน 2549
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	กลุ่มคิ้วเต่า
09.30 น.	การสำรวจ/วิเคราะห์ระบบนิเวศ	แปลงเรียนรู้	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	การแปรรูปทุเรียน	ของจริง	วิทยากรเสริม
11.30 น.	การออกแบบผลิตภัณฑ์	"	"
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	กลุ่มไก่อฟ้า

ตารางกิจกรรมประจำเดือน วันที่ พฤษภาคม 2549
โรงเรียนเกษตรกรบ้านน้ำเป็น ตำบลน้ำเป็น กิ่งอำเภอเขาชะเมา

เวลา	กิจกรรม	วัสดุ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น.	เกมส์สัมพันธ์	มือเปล่า	ทุกกลุ่ม
09.30 น.	สรุปผลการฝึกอบรม	สมุดคู่มือประจำ แปลง	ทุกกลุ่ม
10.30 น.	ผลการดำเนิน โครงการ	"	วิทยากรหลัก
11.30 น.	ปิดโรงเรียน	"	ทุกกลุ่ม
12.00 น.	รับประทานอาหาร	-	ทุกกลุ่ม

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการดำเนินงานถ่ายทอดความรู้
ตามแนวทางโรงเรียนเกษตรกร จังหวัดระยอง

ภาพประกอบการดำเนินงานถ่ายทอดความรู้ ตามแนวทางโรงเรียนเกษตรกร จังหวัดระยอง



ภาพที่ 1 การวิเคราะห์ระบบนิเวศของกลุ่มใหญ่



ภาพที่ 2 การวิเคราะห์ระบบนิเวศเพื่อตัดสินใจจัดการแปลงของกลุ่มย่อย



ภาพที่ 3 เกษตรกรเพื่อนบ้านเยี่ยมชมการฝึกอบรม



ภาพที่ 4 คณะเจ้าหน้าที่ที่เกษตรจากบังคลาเทศเยี่ยมชมการฝึกอบรม



ภาพที่ 5 รับประทานอาหารกลางวัน



ภาพที่ 6 เยี่ยมแปลงของสมาชิกเพื่อร่วมกันหาแนวทางจัดการแปลงอย่างถูกวิธี



ภาพที่ 7 คณะเยี่ยมชมการฝึกอบรมถ่ายรูปที่ระลึก



ภาพที่ 8 การสำรวจระบบนิเวศของสมาชิก



ภาพที่ 9 การเตรียมแปลงเรียนรู้ของสมาชิกในกลุ่มย่อย



ภาพที่ 10 การทำน้ำหมักชีวภาพ



ภาพที่ 11 การเตรียมวัสดุทำน้ำหมักชีวภาพ



ภาพที่ 12 การใช้ปุ๋ยชีวภาพบำรุงดิน



ภาพที่ 13 การทำน้ำส้มควันไม้ไล่แมลง



ภาพที่ 14 ระดมความคิดทำงานเป็นทีม



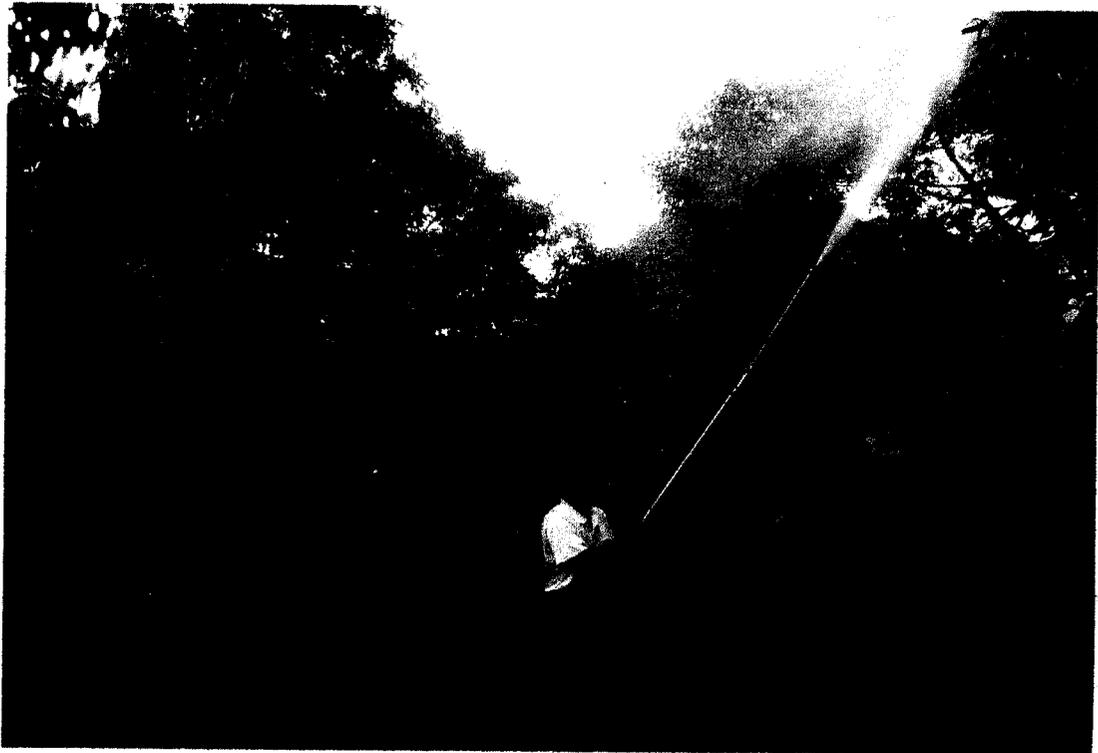
ภาพที่ 15 การรับฟังหัวข้อบรรยายพิเศษการใช้สารชีวภาพและแมลงศัตรูธรรมชาติ



ภาพที่ 16 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ



ภาพที่ 17 สารชีวภาพและแมลงศัตรูธรรมชาติ



ภาพที่ 18 การใช้น้ำสกัดจากสมุนไพรไล่แมลง

ภาคผนวก จ
กระบวนการที่ปรับเปลี่ยน
(การส่งเสริมแบบเดิมกับแนวทางโรงเรียนเกษตรกร)

กระบวนการที่ปรับเปลี่ยน
(การส่งเสริมแบบเดิมกับแนวทางโรงเรียนเกษตรกร)



เทคนิคการฝึกอบรม

ฝึกอบรมและการส่งเสริม	กระบวนการกลุ่ม
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในห้องเป็นครั้งคราว <li style="padding-left: 20px;">- แปลงสาธิต - การใช้สื่อทัศนูปกรณ์อย่างกว้างขวาง 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมร่วมกันแก้ปัญหา <li style="padding-left: 20px;">- การทดลองในแปลง <li style="padding-left: 20px;">- การวิเคราะห์ระบบนิเวศเกษตร <li style="padding-left: 20px;">- กิจกรรมกลุ่ม - ข้อคิดเห็นของเกษตรกรตลอดฤดู

ผลที่เกิดกับเกษตรกร

เน้นความจำ และปฏิบัติตามคำแนะนำ	คิดและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง
---------------------------------	----------------------------