

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
ตอนที่ 1 แนวคิดและโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) หลักสูตร 2 ปี ของ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2534	8
ตอนที่ 2 แนวคิดและโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (พสพ.) ของ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	32
ตอนที่ 3 แนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ.....	57
ตอนที่ 4 แนวคิด และหลักการประเมินโครงการ.....	71
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
ตอนที่ 6 สรุปกรอบความคิดที่ใช้ในการประเมิน.....	83
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน.....	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	127
อภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	142
ประวัติผู้วิจัย.....	177

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ตารางประกอบโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	17
ตารางที่ 2.2 ตารางเปรียบเทียบหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรที่ใช้เวลาเรียนตามปกติ (3 ปี) กับ การใช้หลักสูตรสำหรับนักเรียนโครงการ สพพ. (2 ปี).....	19
ตารางที่ 2.3 ตารางประกอบโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2545 (สำหรับหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ).....	42
ตารางที่ 2.4 ตารางประกอบโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2545 (หลักสูตร 3 ปี เรียนตามโครงสร้างปกติ แผนการเรียนวิทย์ - คณิตฯ).....	47
ตารางที่ 2.5 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6.....	53
ตารางที่ 3.1 ตารางปฏิบัติการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (พสพ.) ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล.....	86
ตารางที่ 3.2 แสดงวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ตารางที่ 4.1 ความต้องการ นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า และ ครู/ผู้บริหาร ในการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	96
ตารางที่ 4.2 ความเหมาะสมของความพร้อมของโรงเรียน ครู/ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร ในการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	98
ตารางที่ 4.3 ด้านโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ในการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	99
ตารางที่ 4.4 ความพร้อมด้านครู/สิ่งอำนวยความสะดวก/การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของครูในการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	101
ตารางที่ 4.5 ความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก/การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	102
ตารางที่ 4.6 การปฏิบัติการด้านการจัดเรียนการสอน ในโครงการ พสพ.ของนักเรียนและครู/ผู้บริหารที่มีต่อประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.7 การปฏิบัติการด้าน การวัดผล และการประเมินในโครงการ พสพ. ของนักเรียน ที่มีต่อการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	105
ตารางที่ 4.8 การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลในโครงการ พสพ. ของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่มีต่อการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	106
ตารางที่ 4.9 การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลในโครงการ พสพ. ของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่มีต่อการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	109
ตารางที่ 4.10 การปฏิบัติในการจัดการศึกษาตามโครงการ พสพ. (ครู/ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร) ความเหมาะสมของการปฏิบัติในเรื่องต่างๆ โดยภาพรวมในการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	111
ตารางที่ 4.11 การบริหารจัดการหลักสูตรเชิงระบบในการประเมินโครงการส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	113
ตารางที่ 4.12 การเตรียมการด้านบริหาร ด้านครูผู้สอน และรับนักเรียนในการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	114
ตารางที่ 4.13 การเตรียมการด้านบริหาร ด้านครูผู้สอน และการรับนักเรียนในการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	115
ตารางที่ 4.14 การเตรียมการด้านบริหาร ด้านครูผู้สอน และการรับนักเรียนในการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	116
ตารางที่ 4.15 การเตรียมการด้านบริหาร ด้านครูผู้สอน และการรับนักเรียนในการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	117
ตารางที่ 4.16 ความรู้สึกต่อโครงการ พสพ. โดยภาพรวม ของ นักเรียนที่มีต่อการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	118
ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่า เกี่ยวกับการเรียน ในโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (พสพ.) ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.18 การปรับตัวในขณะเรียนในโครงการ พสพ. ของนักเรียนในการประเมิน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	123
ตารางที่ 4.19 การปรับตัวในขณะเรียนในมหาวิทยาลัย ของนักศึกษา และศิษย์เก่าในการ ประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	124
ตารางที่ 4.20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	126

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเซนต์คาเบรียล.....	41
ภาพที่ 2.2 แผนผังการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (พสพ.) ของ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	85