

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2534) คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร กุรุสภาลาดพร้าว
- (2524) คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- (2542ก) การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร Available :
<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.htm>.
- (2544) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
- (2524) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพมหานคร การศาสนา
- กรมวิชาการ (2542ก) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร
- ชอบ ลีซอ (2545) การประเมินในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Powerpoint
Presentation สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กรุงเทพมหานคร
Available : <http://bet.obec.go.th/>
- ดวงเดือน อ่อนน่วม (2549) เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์
- เดือนใจ เกตุยา “สัมมนาการประเมินการศึกษา” ใน รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ
หน่วยที่ 9 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประชุม รอดประเสริฐ (2530) “การประเมินผลโครงการ : ศาสตร์ควรรู้สำหรับผู้บริหาร”
วัดผลการศึกษา 9(25) : 37-53 (พฤษภาคม - สิงหาคม)
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ (2529) การวิจัยประเมินผล : หลักการและกระบวนการ กรุงเทพมหานคร การ
พิมพ์พระนคร
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)” สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ (2545) สำนักนายกรัฐมนตรี
- “พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี

- สุขแก้ว คำสอน (2534) “แนวคิดและโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ในการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)” กรมสามัญศึกษา
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ (2545) “การประเมินนโยบาย แผนงาน และโครงการ” ใน ความหมายของ
โครงการ หน่วยที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมคิด พรหมจ้อย (2545) “การประเมินนโยบาย แผนงาน และโครงการ” ใน ความหมายของโครงการ
หน่วยที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2535) แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535
กรุงเทพมหานคร ฟินนี่พับลิชชิง
- (2536) รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มี
ความสามารถพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักนายกรัฐมนตรี
- (2536) รายงานผลการสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มี
ความสามารถพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักนายกรัฐมนตรี
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร : 2545 “การประเมินนโยบาย แผนงาน และโครงการ” ใน แนวคิดเกี่ยวกับ
นโยบาย แผนงาน และโครงการที่ดี หน่วยที่ 1 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545ก) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 คู่มือ, กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545ข) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559
กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2544ก) ปฏิรูปการศึกษาไทย ในมุมมองประชาชน กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ (2542) ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2546) เอกสารวิชาการ เรื่อง ทศนะใหม่ในการประเมินผล
การจัดการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ “ประมวลกฎหมายแม่บททางการศึกษาไทย” จาก
โครงการศึกษา พ.ศ. 2441 ถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 – 2545
กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2541) แผนพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและ
เยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ หน้า 1-3 , 8-9 , 34-40 , 69-74 , 121-122 , 173-177

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2541) รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ประเด็นการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ หน้า 7-8 ,
18-21 , 109-112 , 117-118
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2536)
รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถ
พิเศษ หน้า 23-41 , 119-120
- _____· (2536) รายงานผลการสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มี
ความสามารถพิเศษ ลำอาง หิรัญบุรณะ (2532) ภาษาศาสตร์สำหรับครู (เอกสารคำสอน)
- _____· (2542) ความสามารถพิเศษทางภาษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)
กรุงเทพมหานคร : สกศ., 2545
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2544) การเรียนรู้ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
กรุงเทพมหานคร ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ
- ลำอาง หิรัญบุรณะ และคณะ (2546) รายงานการวิจัยการประเมินพัฒนาการสำหรับนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- ศักดิ์ดา บุญโต และคณะ (2548) รายงานวิจัยการพัฒนารูปแบบและหลักสูตร การจัดการศึกษา
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา (2535) คู่มือโรงเรียน แนวดำเนินการจัดการเรียนการสอน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย (สพพ.) กรุงเทพมหานคร
- _____· (2534) รายงานการนิเทศโรงเรียนนำร่องในโครงการ (สพพ.) กรุงเทพมหานคร
- _____· (2534) รายงานการสัมมนาโครงการ สพพ. กรุงเทพมหานคร
- _____· (2535) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2534 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความ
สามารถพิเศษในการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)
กรุงเทพมหานคร

- (2535) เอกสารแนะนำโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ
พิเศษในการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) กรุงเทพมหานคร กองพัสดุอุปกรณ์
การศึกษา
- อัญชลี สารรัตน์นะ (2533) การศึกษาลักษณะและการปฏิบัติของผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อารี สัตยทวิ (2540) รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ แปลจาก Teaching Models in
Education of the gifted แต่งโดย C. June Maker. กรมวิชาการ
- อุษณีย์ โพธิ์สูง (2542) สร้างรากฐานอัจฉริยภาพให้ลูกน้อย สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง
- เมคเกอร์, ซี. จูน. (2540) รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ = *Teaching Models in Education
of the Gifted* อารี สัตยทวิ แปล กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ
- Worthern, Blaine R. and Jame R. Sanders (1973) *Education Evaluation : Theory and Practice*
Washington Charles A. Jones Publishiong.