

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 2 ปี (พสพ.) โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อประเมิน (1) บริบทของโครงการ ในด้านความต้องการของครูและนักเรียน (2) ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการในด้านจุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร และความพร้อมของโรงเรียน (3) กระบวนการดำเนินโครงการ ในด้านการบริหารโครงการ การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล และ (4) ผลการดำเนินงานโครงการ ในด้านเจตคติต่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียน ความสำเร็จในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าที่สำเร็จจากโครงการ

แหล่งข้อมูลในการประเมินประกอบด้วยเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ และกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลประเภทบุคคล คือ นักเรียนในโครงการ จำนวน 93 คน นักศึกษาที่กำลังเรียนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 60 คน ศิษย์เก่าที่จบออกไปประกอบอาชีพ จำนวน 45 คน ครูและผู้บริหาร รวม 40 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 243 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถามสำหรับครูและผู้บริหาร แบบสอบถามสำหรับนักเรียน แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา และ แบบสอบถามสำหรับศิษย์เก่า เครื่องมือทุกรายการมีความตรงตามเนื้อหา ในส่วนของมาตรประเมินเจตคติต่อโครงการ และมาตรประเมินการปรับตัวของนักเรียน มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.84 และ 0.86 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย ได้ข้อสรุปดังนี้ (1) ด้านบริบทของโครงการ พบว่า นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ครู และผู้บริหารมีความต้องการในโครงการในระดับมาก (2) ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ พบว่า ความพร้อมของโรงเรียน โครงสร้างหลักสูตร สิ่งอำนวยความสะดวก และเนื้อหาของหลักสูตร มีความพร้อมและเหมาะสมในระดับมาก สูงกว่าเกณฑ์ในทุกรายการ (3) ด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า การบริหารโครงการ การจัดการเรียนการสอน และ การวัดและประเมินผล มีการดำเนินการที่มีคุณภาพในระดับมาก สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (4) ด้านผลการดำเนินงานโครงการ พบว่า เจตคติต่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียน ความสำเร็จในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า ทุกตัวชี้วัดมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

The purpose of this research project is to present an evaluation of students in High Secondary Grades 10 – 11 in Accelerated Program at St. Gabriel's College, Bangkok, Thailand. The evaluation instruments include: (1) The requirements in the context of Accelerated Program of teachers and students in High Secondary Grades 10 – 11. (2) The basic elementary Goals, Structure and the context of Curriculum of the school. (3) The process of administration, teaching and Learning Style and Assessment. (4) A summary of teachers and students' attitudes, learning achievements, students adjustment to new learning, the achievement of students taken university courses and the career plans of alumni who have been successful in this program. The data collection for evaluation of this project includes the documentation of areas of study and student samples. These include the following; (1) Students Grades 10 – 11 = 93 people (2) The present students at St. Gabriel's College who are still studying in university = 60 people (3) The Alumni = 45 people (4) Teachers and Administrators = 40 people (5) Educators = 5 people Totally 243 people. This section provides access to a very general set of evaluation tools including: (1) Administrators and Teachers survey. (2) Students Grades 10 – 11 survey. (3) University students' survey. (4) Alumni's survey. The research tools used for this analysis are: context validity, especially an evaluation of attitude and adjusting of the students that is 0.84 and 0.86 respectively and the statistical of analysis data is Mean, Standard Deviation and T-test.

Conclusion (1) The findings indicate for the context of Accelerated Program: The researcher found that students, alumni and administrators are excellent- strongly agree. (2) The findings indicate for the basic factor of Accelerated Program: The researcher found that the school, Curriculum Structure. Implementation and the Curriculum's content are higher than standard or evaluation principle. (3) The findings indicate for the process of Accelerated Program: The researcher found that the process of Administration, Teaching and Learning management and Assessment are higher than standard or evaluation principle. (4) The findings indicate for the results of Accelerated Program: The researcher found that the learning achievement of students, the adjustment of students who had in taken courses in college or university and the careers of alumni are higher than standard or evaluation principle.