

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์เยาวชนสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนภักดี พลิชัยการและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร ในด้านปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้บริหาร รวมทั้งสิ้น 628 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ในเรื่องทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์เยาวชนสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (2) ด้านกระบวนการในเรื่องการปฏิบัติงาน พบว่าในขั้นตอนของกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม เนื้อหาสาระ ความเหมาะสมของการดำเนินงาน และความน่าสนใจ อยู่ในระดับมาก และ (3) ด้านผลผลิต พบว่าการบรรลุวัตถุประสงค์ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ และประโยชน์/ผลกระทบที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการนั้น อยู่ในระดับมาก

The purpose of this research was to evaluate the Project for Potential Promotion of the Juvenile Relations Center for Learning on Prevention and Treatment of Narcotic Problems in School at Pakdee College of Commerce and Technology, Kamphaeng Phet Province on its components of input, process, and output.

The research sample totalling 628 persons consisted of students who participated in the project, counselling teachers, parents, and project undertakers/ administrators. A questionnaire was employed as the research instrument. Data were analyzed using the frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

Research findings revealed that (1) the inputs of the project comprising the human resource, budget, media, equipment and technology for organizing project activities were rated to be appropriate at the high level; (2) for the operation process of the project, it was found that steps of activities, patterns of activities, contents, appropriateness of the operation, and interestingness of activities were rated at the high level; and (3) for the output of the project, it was found that the achievement of objectives, satisfaction of project participants, participation of project participants, and benefits and impacts derived from the project were rated at the high level.