

## บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องสภาพการตั้งครรภ์ของนักเรียนระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการตั้งครรภ์ของนักเรียนสาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียน ความรู้และทักษะที่จำเป็น อาชีพและความต้องการช่วยเหลือ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่ตั้งครรภ์ระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น นครพนม มหาสารคาม มุกดาหาร ร้อยเอ็ด บึงกาฬ สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี เลย ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ยโสธร ศรีสะเกษ สุรินทร์ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี จำนวน 36,880 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่ตั้งครรภ์ระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1022 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เริ่มจากการ ขั้นตอนที่ 1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยคำนวณจากตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan จากประชากรนักเรียนที่ตั้งครรภ์ระดับอายุต่ำกว่า 20 ปี ใน 20 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 36,880 คน ได้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 695 คน ขั้นตอนที่ 2 เลือกจังหวัด โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคือ เป็นจังหวัดที่มีความรุนแรงของสภาพปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียนมากที่สุด 16 จังหวัด จาก 20 จังหวัด (ร้อยละ 80) ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองบัวลำภู อุดรธานี และอุบลราชธานี ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ตั้งครรภ์ จำนวน 30,968 คน ขั้นตอนที่ 3 สุ่มนักเรียนที่ตั้งครรภ์ โดยการสุ่มนักเรียนที่ตั้งครรภ์ระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปี ในแต่ละจังหวัดในขั้นตอนที่ 2 ตามสัดส่วนจำนวนประชากร โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 1,022 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพการตั้งครรภ์ของนักเรียนระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งประกอบไปด้วย

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส ที่อยู่อาศัย รายได้ และแหล่งที่มาของรายได้

**ตอนที่ 2** สาเหตุของการตั้งครรภ์ ประกอบด้วย การมีเพศสัมพันธ์ ปัจจัยที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์ ประกอบด้วย ปัจจัยทางด้านจิตใจ การก้าวเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นเร็วขึ้น การใช้สารเสพติด การถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็ก เพื่อนที่คบ และ ค่านิยมและโลกทัศน์ทางเพศ

**ตอนที่ 3** ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ ประกอบด้วย ความเป็นมาของชีวิต การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ การวางแผนครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทักษะการปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้าม และทักษะความเป็นแม่

**ตอนที่ 4** อาชีพและความต้องการความช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์  
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งหนังสือขออนุญาตในการเก็บข้อมูลไปยังโรงพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการทำวิจัย ขั้นตอนต่อมาคณะผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้ไปเก็บข้อมูลและนำมา

ตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามของผู้ทำการตอบแบบสอบถามในแต่ละชุด ก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

## 1. สรุปผลการวิจัย

สภาพการตั้งครุฑ์ของนักเรียนระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสรุปได้ดังนี้

### 1.1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

1.1.1 กลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงที่ตั้งครุฑ์ ส่วนใหญ่มีอายุ 18 ปี เมื่อเรียงลำดับอายุที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.87 รองลงมาคือ อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.02 และ อายุ 17 ปี คิดเป็น ร้อยละ 18.10 ตามลำดับและพบการตั้งครุฑ์ที่อายุ 12 ปี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

1.1.2 กลุ่มตัวอย่างมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อเรียงลำดับอายุของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 24.56 รองลงมา คือ อายุ 15 ปี คิดเป็น ร้อยละ 22.11 และ อายุ 14 ปี คิดเป็น ร้อยละ 15.66 ตามลำดับ และพบการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 10 ปี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10

1.1.3 บุคคลที่กลุ่มตัวอย่างมีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรกที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มีเพศสัมพันธ์กับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมา คือ มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 19.47 และมีเพศสัมพันธ์กับคนเพิ่งรู้จัก คิดเป็นร้อยละ 6.26 ตามลำดับ

1.1.4 ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 34.93 รองลงมา คือ มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็น ร้อยละ 24.36 และ ไม่ได้เรียน คิดเป็นร้อยละ 18.40 ตามลำดับ และพบระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 2.25

1.1.5 สถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ แต่งงานแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส คิดเป็น ร้อยละ 37.57 รองลงมา คือ ไม่ได้แต่งงาน แต่ใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 32.49 และไม่ได้แต่งงานและแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 16.44 ตามลำดับ

1.1.6 สถานภาพสมรสของบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ บิดามารดาอยู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 49.71 รองลงมา คือ บิดามารดาหย่าร้างกัน คิดเป็นร้อยละ 17.12 และมารดาเสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 10.67 ตามลำดับ

1.1.7 ลักษณะการอยู่อาศัยของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คืออยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 36.40 รองลงมา คือ อยู่กับคู่รัก/สามี คิดเป็นร้อยละ 26.71 และอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 13.70 ตามลำดับ

1.1.8 การประกอบอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.96 รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 17.82 และไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 12.99 ตามลำดับ

1.1.9 รายได้เฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 45.60 รองลงมา คือ มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.61 และ มีรายได้ 5,000 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.21 ตามลำดับ

1.1.10 แหล่งที่มาของรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ จากการทำงานของพ่อแม่/ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 38.04 รองลงมา คือ จากคู่ครอง/สามี คิดเป็นร้อยละ 35.24 และจากการทำงานของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 26.72 ตามลำดับ

สรุปผลด้านสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างพบว่านักเรียนที่ตั้งครรภ์มากที่สุดมีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.87 และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมากที่สุด คือ อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.41 มีเพศสัมพันธ์กับคนรักมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.41 และส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 34.93 หากนับรวมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งต้นและปลาย พบร้อยละ 61.54 และยังไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 45.60 โดยยังได้รับรายได้จากพ่อแม่ และส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็น ร้อยละ 36.40

## 1.2 สาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียน

1.2.1 กลุ่มตัวอย่างรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ถึงร้อยละ 93.44 และรู้วิธีการป้องกันมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ยาเม็ดคุมกำเนิด คิดเป็น ร้อยละ 42.12 รองลงมา คือ ฉีดยา คิดเป็น ร้อยละ 16.71 และ การทำหมันหญิง คิดเป็น ร้อยละ 15.72 ตามลำดับ

1.2.2 ไม่คุมกำเนิดระหว่างการมีเพศสัมพันธ์มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 51.66 และคุมกำเนิด คิดเป็น ร้อยละ 48.34 ตามลำดับ และเหตุผลที่ไม่คุมกำเนิดมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ไม่ทันป้องกัน คิดเป็น ร้อยละ 33.62 รองลงมา คือ อายุที่จะซื้อ คิดเป็น ร้อยละ 18.43 และไม่สะดวกที่จะซื้อ คิดเป็น ร้อยละ 16.27 ตามลำดับ

1.2.3 ปัจจัยด้านจิตใจที่เป็นสาเหตุให้มีเพศสัมพันธ์มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ต้องการความรัก คิดเป็น ร้อยละ 23.03 รองลงมา คือ แสดงความจริงใจต่อคนรัก คิดเป็น ร้อยละ 20.89 และ ต้องการเป็นอิสระจากผู้ใหญ่ คิดเป็น ร้อยละ 11.30 ตามลำดับ ส่วนปัจจัยด้านร่างกายคือ การเริ่มมีประจำเดือนครั้งแรกคือ อายุ 13-15 ปี คิดเป็น ร้อยละ 55.38 และนำมาซึ่งการสนใจเพศตรงข้าม มากที่สุดร้อยละ 21.63 รองลงมาคือ มองหา/มีคนรัก ร้อยละ 21.53

1.2.4 กลุ่มตัวอย่างใช้หรือเคยใช้สารเสพติดที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็น ร้อยละ 65.18 รองลงมา คือ บุหรี่ คิดเป็น ร้อยละ 14.59 และยาบ้า คิดเป็น ร้อยละ 6.57 ตามลำดับ และสารเสพติดดังกล่าวก่อให้เกิดความมั่นใจควบคุมตนเองไม่ได้ คิดเป็น ร้อยละ 24.08 รองลงมา คือ มีความกล้า คิดเป็น ร้อยละ 19.82 และไม่มีสติร้อยละ 15.69 ตามลำดับ

1.2.5 ในวัยเด็กกลุ่มตัวอย่างเคยถูกละเมิดทางเพศด้วยวาจาที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การเล่าเรื่องตลกลามก คิดเป็นร้อยละ 19.74 รองลงมาคือการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง การแต่งตัวที่สื่อไปในทางลามก คิดเป็น ร้อยละ 19.63 และได้ยินการพูดถึงความสัมพันธ์ทางเพศของบุคคลใดบุคคลหนึ่งในที่สาธารณะ คิดเป็น ร้อยละ 19.23

ด้านการถูกละเมิดทางเพศด้วยกิริยาที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มีคนแสดงสีหน้าที่เจ้าชู้ คิดเป็นร้อยละ 25.15 รองลงมา คือ ถูกจ้องมองอย่างกรึมกริม คิดเป็น ร้อยละ 24.55 และมีคนแสดงท่าทางที่สื่อถึงเจตนาถูกละเมิดทางเพศ คิดเป็น ร้อยละ 15.61 ตามลำดับ

ด้านการถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็กโดยการสัมผัสที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ถูกแตะเนื้อต้องตัว เช่น เสื้อผ้า ร่างกาย ผม แขน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 38.76 รองลงมา คือ ถูกกอด จูบหอมแก้ม หรือ ตีกัน คิดเป็น ร้อยละ 25.96 และมีคนยื่น เดิน นั่ง ใกล้ชิดเกินความจำเป็น คิดเป็น ร้อยละ 24.61 ตามลำดับ

สำหรับด้านการถูกละเมิดทางเพศอย่างรุนแรง คือ การถูกข่มขืน (ไม่ได้เต็มใจ) ตัวต่อตัว โดยเพื่อน หรือ คนรัก คิดเป็น ร้อยละ 57.53 และถูกข่มขืนโดยอาศัยอำนาจหน้าที่ เช่น ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ เป็นต้น ร้อยละ 3.72 และถูกโหมมคิดเป็นร้อยละ 0.98 ตามลำดับ

1.2.6 ในเรื่องเพื่อนที่คบที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ คบเพื่อนที่มีแฟนหรือคนรัก คิดเป็นร้อยละ 13.27 รองลงมา คือ คบเพื่อนที่เที่ยวกกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 11.95 และคบเพื่อนที่ไม่สนใจการเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.52 ตามลำดับ

1.2.7 ด้านค่านิยมและโลกทัศน์ทางเพศพบว่าคนรักฝ่ายชายเป็นฝ่ายร้องขอในการมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรก คิดเป็น ร้อยละ 93.35 และฝ่ายหญิง คิดเป็น ร้อยละ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่เสียหายอะไร คิดเป็น ร้อยละ 29.70 รองลงมา คือ ความรักและความเอาใจใส่ สำคัญมากกว่าการมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 19.46 และการมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญ และเป็นความสุขอย่างหนึ่ง คิดเป็น ร้อยละ 18.12 ตามลำดับ และน้อยที่สุดเห็นว่าพรหมจรรย์ของหญิงสาวเป็นเรื่องสำคัญควรรักษาไว้ให้นานที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 15.77

สรุปผลด้านสาเหตุของการตั้งครรภ์ของกลุ่มตัวอย่างคือ การไม่คุมกำเนิด คิดเป็น ร้อยละ 51.66 โดยไม่ทันป้องกัน คิดเป็น ร้อยละ 33.62 และคิดว่ามีเพศสัมพันธ์แต่ครั้งเดียวไม่สามารถตั้งครรภ์ได้ ปัจจัยทางด้านจิตใจที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ คือ นักเรียนต้องการความรัก คิดเป็นร้อยละ 23.03 และการก้าวเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์เร็วขึ้นส่งผลให้สนใจเพศตรงข้าม มากที่สุดร้อยละ 21.63 ซึ่งนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในที่สุด และพบว่าสารเสพติดในกลุ่มตัวอย่างเคยใช้มากที่สุด คือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 65.18 เคยถูกละเมิดทางเพศด้วยวาจาที่มีจำนวนมากที่สุด คือ การเล่าเรื่องตลกลามก คิดเป็นร้อยละ 19.74 ถูกละเมิดทางเพศด้วยกิริยาที่มีจำนวนมากที่สุด คือ มีคนแสดงสีหน้าที่เจ้าชู้ใส่ คิดเป็นร้อยละ 25.15 ถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็กโดยการสัมผัสที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ถูกแตะเนื้อต้องตัว เช่น เสื้อผ้า ร่างกาย ผม แขน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 38.76 สำหรับด้านการถูกละเมิดทางเพศอย่างรุนแรง คือ การถูกข่มขืน (ไม่ได้เต็มใจ) ตัวต่อตัวโดยเพื่อน หรือ คนรัก คิดเป็น ร้อยละ 57.53 เพื่อนที่คบส่วนใหญ่ต่างมีแฟนและคนรัก คิดเป็น ร้อยละ 13.27 ทำให้คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่เสียหายอะไร คิดเป็นร้อยละ 29.70

### 1.3 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์

1.3.1.กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ สูงสุด 3 ลำดับแรก คือ ทักษะความเป็นแม่ คิดเป็นร้อยละ 50.79 รองลงมาคือ ความเป็นมาของชีวิต คิดเป็นร้อยละ 12.12 และการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 11.26 ตามลำดับ

1.3.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องทักษะความเป็นแม่ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การดูแลตนเองในระยะหลังคลอด คิดเป็นร้อยละ 14.50 รองลงมา คือ อัลตราซาวด์หญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 12.76 และการตั้งครรภ์ตั้งแต่เดือนแรกถึงเดือนที่ 9 คิดเป็นร้อยละ 9.60 ตามลำดับ

1.3.3 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องความเป็นมาของชีวิตที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 28.80 รองลงมา คือ ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ คิดเป็นร้อยละ 20.17 และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 19.41 ตามลำดับ

1.3.4 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การมีประจำเดือนและการพัฒนาการทางเพศ คิดเป็น

ร้อยละ 27.63 รองลงมา คือ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก คิดเป็น ร้อยละ 20.79 และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 10.52 ตามลำดับ

1.3.5 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การปฏิเสธคู่นอนในการมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 24.21 รองลงมา คือ การควบคุมความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 21.64 และความรักและการแสดงออกเรื่องความรัก คิดเป็นร้อยละ 18.76 ตามลำดับ

1.3.6 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องการวางแผนครอบครัว มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ การคุมกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 55.58 รองลงมา คือ สถานที่บริการในการวางแผนครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 29.61 และการใช้บริการสุขภาพทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 14.81 ตามลำดับ

1.3.7 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 54.15 รองลงมา คือ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 28.98 และกามโรค คิดเป็นร้อยละ 16.87 ตามลำดับ

สรุปผลด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าความรู้และทักษะที่จำเป็นตามลำดับดังนี้ ทักษะความเป็นแม่ (ร้อยละ 50.79) ความเป็นมาของชีวิต (ร้อยละ 12.12) การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ (ร้อยละ 11.26) การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ร้อยละ 10.84) การวางแผนครอบครัว (ร้อยละ 8.30) และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ 7.05) ตามลำดับ

#### 1.4 อาชีพและความต้องการความช่วยเหลือ

1.4.1 นักเรียนที่ตั้งครรภ์ต้องการความช่วยเหลือที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ค่าใช้จ่าย เงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 16.04 รองลงมา คือ นมในการเลี้ยงดูบุตร คิดเป็นร้อยละ 13.51 และการบริการจัดหางาน คิดเป็นร้อยละ 12.67 ตามลำดับ

1.4.2 นักเรียนต้องการฝึกอาชีพเกี่ยวกับงานธุรกิจและการค้า เช่น การค้าขายทั่วไปและทำธุรกิจส่วนตัว และงานคหกรรม เช่น ทำขนม ช่างเย็บผ้า ช่างเสริมสวย ทำอาหาร และทำน้ำปั่น เป็นต้น

สรุปผลด้านอาชีพและความต้องการช่วยเหลือ นักเรียนที่ตั้งครรภ์ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด คือ ค่าใช้จ่าย เงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ 16.04 และความต้องการการมีอาชีพ

ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถือเป็นข้อมูลสำคัญในการนำไปใช้กำหนดกรอบการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาจะได้จัดหลักสูตรที่เหมาะสมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชา สุขศึกษา หรือ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ทักษะการใช้ชีวิต การพัฒนาการทางเพศ เป็นต้น

## 2. ข้อเสนอแนะ

### 2.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายทางการศึกษา

2.1.1 ควรให้โรงเรียนกับโรงพยาบาลมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรและการจัดการศึกษา การให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอย่างถูกต้องกับนักเรียน หรือ อาจจะมีคลินิกวัยใสทุกโรงพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อปรึกษาด้านเพศศึกษาโดยตรง

2.1.2 มีการติดตามผลและช่วยเหลือให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อเมื่อคลอดบุตรแล้ว

### 2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.2.1 ควรมีการศึกษาสถานการณ์การตั้งครรภ์อย่างต่อเนื่องร่วมกับโรงพยาบาลต่างๆ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไข

2.2.2 ควรมีการศึกษาสภาพการตั้งครุฑในภาคอื่นๆ ของประเทศไทยและในประเทศ  
ภูมิภาคอื่นๆ เพื่อนำผลการศึกษามาเปรียบเทียบและนำมาใช้ประโยชน์ในการป้องกันเพื่อลดอัตราการ  
ตั้งครุฑ

2.2.3 ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปใช้กับนักเรียนที่ตั้งครุฑในวัยเรียน  
เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน และศึกษาผลการวิจัยที่เกิดขึ้น