

**บทที่ 4**  
**ผลการวิจัยและอภิปรายผล**

การศึกษาสภาพการตั้งครุภัณฑ์ของนักเรียนระดับอายุที่ต่ำกว่า 20 ปีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกข้อมูลเป็นแต่ละจังหวัดตามลำดับความรุนแรงของสภาพการตั้งครุภัณฑ์ และได้ผลการศึกษา ดังนี้

**1. ผลการวิจัยและอภิปรายผล**

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป**

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองบัวลำภู อุดรธานี และอุบลราชธานี ดังตารางที่ 8

**ตารางที่ 8** สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
<b>1. อายุ</b>		
12 ปี	3	0.29
13 ปี	18	1.76
14 ปี	52	5.09
15 ปี	93	9.10
16 ปี	160	15.66
17 ปี	185	18.10
18 ปี	244	23.87
19 ปี	225	22.02
20 ปี	9	0.88
ไม่ระบุ	33	3.23
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>2. มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ</b>		
10 ปี	1	0.10
11 ปี	5	0.49
12 ปี	25	2.45
13 ปี	55	5.38
14 ปี	160	15.66
15 ปี	226	22.11
16 ปี	251	24.56
17 ปี	157	15.36

ตารางที่ 8 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
18 ปี	110	10.76
19 ปี	18	1.76
ไม่ระบุ	14	1.37
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>3. มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร</b>		
เพื่อน	199	19.47
คนรัก	740	72.41
คนพ่ิงู้จัก	64	6.26
ญาติ	17	1.66
ไม่ระบุ	2	0.20
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>4. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>		
ไม่ได้เรียน	188	18.40
ประถมศึกษา	23	2.25
มัธยมศึกษาตอนต้น	249	24.36
มัธยมศึกษาตอนปลาย	357	34.93
วิทยาลัยการอาชีพ / ปริญญาตรี	120	11.74
ปวช./ปวส.	85	8.32
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>5. สถานภาพสมรส</b>		
แต่งงานและจดทะเบียนสมรส	133	13.01
แต่งงานแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส	384	37.57
ไม่ได้แต่งงาน แต่ใช้ชีวิตคู่ด้วยกัน	332	32.49
ไม่ได้แต่งงานและแยกกันอยู่	168	16.44
อื่นๆ	5	0.49
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>6. สถานภาพสมรสของบิดามารดา</b>		
บิดามารดาอยู่ร่วมกัน	508	49.71
บิดาเสียชีวิต	89	8.71
มารดาเสียชีวิต	109	10.67
บิดามารดาหย่าร้าง	175	17.12
บิดามารดาเสียชีวิตทั้งคู่	49	4.79
บิดามารดาแยกกันอยู่	92	9.00
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 8 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
<b>7. ลักษณะการอยู่อาศัย</b>		
อยู่กับบิดาและมารดา	372	36.40
อยู่กับบิดา	65	6.36
อยู่กับมารดา	140	13.70
อยู่กับญาติพี่น้อง	110	10.76
อยู่กับเพื่อน	44	4.30
อยู่กับคู่รัก/สามี	273	26.71
อยู่ตามลำพัง	16	1.57
อื่นๆ	2	0.20
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>8. ปัจจุบันประกอบอาชีพ</b> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
นักเรียน/นักศึกษา	569	49.96
ลูกจ้างในหน่วยงานราชการ	16	1.40
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	62	5.44
ไม่ได้ประกอบอาชีพ/แม่บ้าน	148	12.99
รับจ้างทั่วไป	203	17.82
ลูกจ้างบริษัท/ห้าง/ร้าน/หน่วยงานเอกชน	36	3.16
รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม	19	1.67
รัฐวิสาหกิจ	2	0.18
รับราชการ/พนักงานของรัฐ	2	0.18
เกษตรกรรม	80	7.02
อื่นๆ	2	0.18
<b>9. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน</b>		
ไม่มีรายได้	466	45.60
ต่ำกว่า 5,000 บาท	272	26.61
5,000 – 10,000 บาท	227	22.21
10,001 -15,000 บาท	43	4.21
15,001 – 20,000 บาท	8	0.78
มากกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป	6	0.59
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 8 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
<b>10. แหล่งที่มาของรายได้</b> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
จากการทำงานของตนเอง	354	26.72
พ่อแม่/ผู้ปกครอง	504	38.04
คู่ครอง/สามี	467	35.24

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนหญิงที่ตั้งครรภ์ เมื่อเรียงลำดับอายุที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.87 รองลงมาคือ อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.02 และ อายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.10 ตามลำดับ และพบการตั้งครรภ์ที่อายุ 12 ปี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อเรียงลำดับอายุที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 24.56 รองลงมา คือ อายุ 15 ปี คิดเป็น ร้อยละ 22.11 และ อายุ 14 ปี คิดเป็น ร้อยละ 15.66 ตามลำดับ และพบการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 10 ปี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10

บุคคลที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกด้วย เมื่อเรียงลำดับที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มีเพศสัมพันธ์กับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมา คือ มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 19.47 และมีเพศสัมพันธ์กับคนเพิ่งรู้จัก คิดเป็นร้อยละ 6.26 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 34.93 รองลงมา คือ มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็น ร้อยละ 24.36 และ ไม่ได้เรียน คิดเป็นร้อยละ 18.40 ตามลำดับ

สถานภาพสมรสของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ แต่งงานแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส คิดเป็น ร้อยละ 37.57 รองลงมา คือ ไม่ได้แต่งงาน แต่ใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 32.49 และไม่ได้แต่งงานและแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 16.44 ตามลำดับ

สถานภาพสมรสของบิดามารดาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ บิดามารดาอยู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 49.71 รองลงมา คือ บิดามารดาหย่าร้างกัน คิดเป็นร้อยละ 17.12 และมารดาเสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 10.67 ตามลำดับ

ลักษณะการอยู่อาศัยของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ อยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 36.40 รองลงมา คือ อยู่กับคู่รัก/สามี คิดเป็นร้อยละ 26.71 และอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 13.70 ตามลำดับ

การประกอบอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.96 รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 17.82 และไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 12.99 ตามลำดับ

รายได้เฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 45.60 รองลงมา คือ มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.61 และ มีรายได้ 5,000 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.21 ตามลำดับ

แหล่งที่มาของรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ จากการทำงานของพ่อแม่/ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 38.04 รองลงมา คือ จากคู่ครอง/สามี คิดเป็นร้อยละ 35.24 และจากการทำงานของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 26.72 ตามลำดับ

### 1.อภิปรายผลเกี่ยวกับสถานภาพ

1.1 จากผลการวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนที่ตั้งครรภ์มีอายุระหว่าง 12 – 20 ปีและมีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมากที่สุด คือ อายุ 16 ปี ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่มีพัฒนาการปรับเปลี่ยนจากวัยเด็กเข้าสู่ผู้ใหญ่ มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายเป็นสัญญาณสำคัญที่บ่งบอกถึงการพ้นระยะการเป็นเด็ก คือ การเปลี่ยนแปลงร่างกายภายนอกและการมีวุฒิภาวะทางเพศ เช่น ความสูง น้ำหนัก การเริ่มมีลักษณะทางเพศ ได้แก่ การมีหน้าอกในวัยรุ่นหญิง การมีหนวดและการเปลี่ยนแปลงของเสียงในวัยรุ่นชาย ขณะเดียวกันก็มีการเปลี่ยนแปลงในพัฒนาการด้านอื่นๆด้วย เช่น ความสนใจในเพศตรงข้าม การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และสังคม เป็นต้น ซึ่งจุฑารัตน์ สติธิปัญญา (2554) ยังได้กล่าวอีกว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดทางด้านร่างกายและจิตใจประกอบกับสังคมปัจจุบันเป็นยุคข่าวสารไร้พรมแดน ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้สึกนึกคิดของวัยรุ่นมากขึ้น วัยรุ่นเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตเป็นวัยวิกฤติ (Critical Period) หรือวัยพายุบูเคม เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตมาก มีปัญหาและมีความยากลำบากในการปรับตัว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประจิม ศรีสุวรรณ (2553) กล่าวว่าสาเหตุการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนเกิดจากพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ เยาวชนมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และ Terry – Humen, Manlove, & Cottingham (อ้างถึงใน สุภาชัย สาระจรัส, 2553) กล่าวว่าวัยรุ่นเพศหญิงเริ่มตระหนักถึงความไม่เหมาะสมในการมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย โดยงานวิจัยพบว่ากลุ่มวัยรุ่นเพศหญิงอายุต่ำกว่า 14 ปี, 15 ปี, 16 ปี, 17 ปี, 18 ปี และ 19 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 8,15,27,43,58 และ 70 ตามลำดับ สัมพันธ์กับความเห็นว่ามีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกในช่วงอายุ 16 ปี มากที่สุดที่ร้อยละ 24.56 แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือพบผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก เมื่ออายุ 10 ปี 1 คน (0.10%) อายุ 11 ปี 5 คน (0.49%) และอายุ 12 ปี 25 คน (2.45%) ซึ่งวัยนี้เป็นวัยที่ยังเรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา ซึ่งใกล้เคียงกับจำนวนระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามที่พบว่ามีการศึกษาระดับประถมศึกษา 23 คน (2.25%)

1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกจำนวนมากที่สุด คือ มีเพศสัมพันธ์กับคนรัก ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่สำคัญคือ การจับคู่ ปัจจุบันวัยรุ่นจำนวนมากนิยมที่จะมีคู่รัก ซึ่งเป็นสิ่งที่พ่อแม่และผู้ใหญ่วิตกกังวลเป็นอย่างยิ่งที่จะคบหากันเกินขอบเขตและละเลยเรื่องการเรียน ซึ่งศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2554) ยังได้กล่าวอีกว่า หากวัยรุ่นมีความรักแล้วรู้จักปฏิบัติและวางตัวอย่างเหมาะสมมีความรับผิดชอบในเรื่องเรียนก็จะไม่มีสิ่งเสียหายตามมา แต่วัยรุ่นบางคู่กับชักนำกันมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้ในที่สุด

1.3 ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพสมรสของบิดามารดาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ บิดามารดาอยู่ร่วมกัน รองลงมา คือ บิดามารดาหย่าร้าง และมารดาเสียชีวิต ผลการวิจัยที่เป็นเช่นนี้ เพราะปัญหาเกิดจากความขัดแย้งในครอบครัว ถึงแม้ว่าบิดามารดาจะอยู่ร่วมกันก็ตาม วัยรุ่นคิดว่าผู้ใหญ่มีความคิดเห็นต่างจากตนเอง โดยเป็นความคิดเห็นที่ไม่เข้ากับยุคสมัยของตน ยอมรับไม่ได้ที่ผู้ใหญ่ตำหนิสิ่งที่ตนและกลุ่มเพื่อนคิดว่าถูกต้อง นอกจากนี้ จุฑารัตน์ สติธิปัญญา (2554) ยังกล่าวอีกว่า การที่วัยรุ่นมีอารมณ์รุนแรง มีพฤติกรรมก้าวร้าว ทำให้เกิดความขัดแย้งกับบุคคลใน

ครอบครัว วัยรุ่นจึงมักอยู่กับกลุ่มเพื่อน ซึ่งวัยรุ่นคิดว่าจะมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสุขเมื่อได้อยู่ด้วยกัน ไม่ชอบอยู่บ้านเนื่องจากบุคคลในครอบครัวไม่เข้าใจซึ่งสอดคล้องกับ ประจิม ศรีสุวรรณ (2553) ที่ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนคือ การได้รับความอบอุ่นจากครอบครัว น้อยจากที่พ่อแม่ต้องวุ่นกับการทำงานเพื่อหาเงินเลี้ยงลูก หรือบางครอบครัวพ่อแม่มีปัญหาหย่าร้างต้องแยกทางกันทำให้เด็กต้องออกไปหาความอบอุ่นจากเพื่อน ซึ่งถือเป็นเรื่องเสี่ยงที่ทำให้เด็กกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

## ตอนที่ 2 สาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน

สาเหตุการตั้งครรภ์ของกลุ่มตัวอย่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
<b>1. การมีเพศสัมพันธ์</b>		
1.1 การรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์		
ไม่รู้วิธีการป้องกัน	67	6.56
รู้วิธีการป้องกัน	955	93.44
<b>รวม</b>	1,022	100
1.2 ท่านรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์แบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )		
ยาเม็ดคุมกำเนิด	900	42.12
การใส่ห่วง	199	9.31
การใช้ผ้าครอบปากมดลูก	40	1.87
น้บระยะปลอดภัย	146	6.83
ฉีดยา	357	16.71
การฝังยาคุมกำเนิด	150	7.02
การทำหมันหญิง	336	15.72
อื่นๆ	9	0.42
1.3 ท่านมีเพศสัมพันธ์ ท่านคุมกำเนิดหรือไม่		
คุมกำเนิด	494	48.34
ไม่คุมกำเนิด	528	51.66
<b>รวม</b>	1,022	100
1.4 ถ้าเลือกไม่คุมกำเนิด เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ไม่มีเงินซื้อ	84	9.11

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน (ต่อ)

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
อายุที่จะซื้อ	170	18.43
ยุ่งยาก น่ารำคาญ	94	10.20
ไม่สะดวกที่จะซื้อ	150	16.27
ไม่ทันป้องกัน	310	33.62
คนรักไม่ให้ใช้	106	11.50
อื่นๆ	8	0.87
<b>2. ปัจจัยที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์</b>		
<b>2.1 ปัจจัยทางด้านจิตใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
ไม่ได้รับความอบอุ่นจากบิดามารดา	45	9.59
ประชดพ่อแม่/ผู้ปกครอง	24	5.12
ไม่มีความมั่นใจในรูปร่างของตนเอง	21	4.48
ต้องการความรัก	108	23.03
ต้องการเป็นอิสระจากผู้ใหญ่	53	11.30
ต้องการผูกมัดคนรัก	66	14.07
ต้องการหาวิธีตอบสนองตามอารมณ์	52	11.09
แสดงความจริงใจต่อคนรัก	98	20.89
อื่นๆ	2	0.43
<b>2.2 การก้าวเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นเร็วขึ้น</b>		
<b>2.2.1 เริ่มมีประจำเดือนครั้งแรกเมื่ออายุ</b>		
อายุต่ำกว่า 13 ปี	396	38.75
อายุระหว่าง 13-15 ปี	566	55.38
อายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป	60	5.87
<b>รวม</b>	<b>1022</b>	<b>100</b>
<b>2.2.2 ผลที่ตามมาจากการมีประจำเดือน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
สนใจเรื่องเพศตรงข้าม	427	21.63
มองหา/มีคนรัก	425	21.53
มีสิ่งยั่วยวนทำให้มีความต้องการทางเพศ	199	10.08
ทดลองตามเพื่อน	275	13.93
สนใจในสรีระของตนเอง	172	8.71
สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	81	4.10
การถูกสัมผัสร่างกายจากเพศตรงข้ามทำให้มีความต้องการทางเพศ	161	8.16
การพบปะ พูดคุย เพศตรงข้ามทำให้มีความต้องการทางเพศ	172	8.72

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน (ต่อ)

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
การได้กลิ่นอายเพศตรงข้ามทำให้เกิดความต้องการทางเพศ	60	3.04
อื่นๆ	2	0.10
<b>2.3 การใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
<b>2.3.1 สารเสพติดที่ท่านใช้หรือเคยใช้ คือข้อใด</b>		
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	496	65.18
ยาบ้า	50	6.57
ยาอี	30	3.94
ฝิ่น/กัญชา	23	3.02
เฮโรอีน	10	1.31
ยาไอซ์	20	2.63
โคเคน	2	0.26
ยาเลิฟ	18	2.37
บุหรี่	111	14.59
อื่นๆ	1	0.13
<b>2.3.2 สารเสพติดก่อให้เกิดอาการอย่างไร</b>		
มีความมั่นใจควบคุมตนเองไม่ได้	373	24.08
ทำให้เกิดความสนุก	221	14.27
มีความกล้า	307	19.82
ไม่มีสติ	243	15.69
ไม่มีกำลังที่จะขัดขืน	97	6.26
มีความต้องการทางเพศ	147	9.49
คลายเครียด	161	10.39
<b>2.4 การถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
<b>2.4.1 ละเมิดทางเพศด้วยวาจา (Verbal Harassment)</b>		
การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง การแต่งตัวที่ ส่อไปในทางลามก	193	19.63
การเล่าเรื่องตลกลามก	194	19.74
ได้ยินการพูดถึงความสัมพันธ์ทางเพศของบุคคล ใดบุคคลหนึ่งในที่สาธารณะ	189	19.23
ได้ยินการนินทาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของบุคคล ใดบุคคลหนึ่ง	156	15.87
ถูกตามตื้อจิบต่างๆ ที่เราไม่สนใจ	144	14.65

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน (ต่อ)

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
ไม่เคยถูกล่วงละเมิดทางเพศด้วยวาจา	107	10.88
<b>2.4.2 การล่วงละเมิดทางเพศโดยการแสดงกิริยา (Nonverbal Harassment)</b>		
ถูกจ้องมองอย่างกรุ่มกริม	247	24.55
มีคนแสดงสีหน้าที่เจ้าชู้ใส่	253	25.15
มีคนแสดงท่าทางที่สื่อถึงเจตนาละเมิดทางเพศ	157	15.61
ได้รับสิ่งของหรืออุปกรณ์ที่สื่อไปทางเพศหรือลามก	63	6.26
ได้รับจดหมาย ข้อความ ภาพ การ์ด อีเมลล์ หรือกลอนที่สื่อไปในทางเพศ	68	6.76
ถูกมองอย่างสำรวจตรวจตรา	130	12.92
ไม่เคยถูกล่วงละเมิดทางเพศโดยการแสดงกิริยา	88	8.75
<b>2.4.3 ละเมิดทางเพศโดยการสัมผัส (Physical Harassment)</b>		
2.4.3.1 ถูกแตะเนื้อต้องตัว เช่น เสื้อผ้า ร่างกาย ผม แขน เป็นต้น	345	38.76
2.4.3.2 ถูกกอด จูบ หอมแก้ม หรือ ตีกัน	231	25.96
2.4.3.3 มีคนยื่น เดิน นั่ง ใกล้ชิดเกินความจำเป็น	219	24.61
2.4.3.4 ไม่เคยถูกล่วงละเมิดโดยการสัมผัส	95	10.67
<b>2.4.4 ละเมิดทางเพศอย่างรุนแรง</b>		
การถูกข่มขืน (ไม่ได้เต็มใจ) ตัวต่อตัวโดยเพื่อนหรือ คนรัก	588	57.53
การถูกโทรม	10	0.98
ถูกข่มขืนโดยอาศัยอำนาจหน้าที่ เช่น ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ เป็นต้น	38	3.72
ไม่เคยถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างรุนแรง	386	37.77
<b>2.5 เพื่อนที่คบ ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
เที่ยวกลางคืน	327	11.95
อาศัยอยู่กับเพื่อนต่างเพศ	208	7.60
สังสรรค์เป็นประจำ	225	8.22
ไม่สนใจในการเรียน	233	8.52
ชอบดื่มของมึนเมา	223	8.15
สูบบุหรี่	106	3.88
ดู VDO โป๊ เว็บไซต์ลามก	143	5.23

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน (ต่อ)

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของนักเรียน	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
อ่านหนังสือไป	70	2.56
เคยใช้สารเสพติด เช่น เฮโรอีน กัญชา ยาบ้า ฝิ่น ยาเลิฟ เป็นต้น	138	5.04
เล่น Chatroom, QQ, Camfrog, facebook คุยกับเพศตรงข้าม	156	5.70
เปลี่ยนคนรักหรือคู่ควงบ่อยๆ	223	8.15
มีแฟนหรือคนรัก	363	13.27
เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ	231	8.44
คุยเรื่องลามกและการมีเพศสัมพันธ์	89	3.25
อื่นๆ	1	0.04
<b>2.6 ค่านิยมและโลกทัศน์ทางเพศ</b>		
<b>2. 6.1 ใครเป็นฝ่ายร้องขอในการมีเพศสัมพันธ์ในครั้งแรก</b>		
วัยรุ่นหญิง	68	6.65
วัยรุ่นชาย	954	93.35
<b>รวม</b>	<b>1,022</b>	<b>100</b>
<b>2.6.2 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่เสียหายอะไร	354	29.70
การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญ และเป็นความสุขอย่างหนึ่ง	216	18.12
พรหมจรรย์ของหญิงสาวเป็นเรื่องสำคัญควรรักษาไว้ให้นานที่สุด	188	15.77
ความรักและความเอาใจใส่สำคัญมากกว่าการมีเพศสัมพันธ์	232	19.46
ความรักและความเอาใจใส่มีความสำคัญ เท่ากับการมีเพศสัมพันธ์	202	16.95

จากตารางที่ 9 เมื่อสอบถามเกี่ยวกับการรู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่า รู้วิธีการป้องกัน คิดเป็นร้อยละ 93.44 และไม่รู้วิธีป้องกัน คิดเป็นร้อยละ 6.56

ความรู้ของวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ยาเม็ดคุมกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 42.12 รองลงมา คือ ฉีดยา คิดเป็นร้อยละ 16.71 และ การทำหมันหญิง คิดเป็น ร้อยละ 15.72 ตามลำดับ

การคุมกำเนิดเวลามีเพศสัมพันธ์ พบว่า ไม่คุมกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 51.66 และคุมกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 48.34 โดยสาเหตุที่ไม่คุมกำเนิดที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ไม่ทันป้องกัน คิดเป็นร้อยละ 33.62 รองลงมา คือ อายุที่จะซื้อ คิดเป็นร้อยละ 18.43 และไม่สะดวกที่จะซื้อ คิดเป็นร้อยละ 16.27 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องปัจจัยด้านจิตใจที่เป็นสาเหตุให้มีเพศสัมพันธ์ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ต้องการความรัก คิดเป็นร้อยละ 23.03 รองลงมา คือ แสดงความจริงใจต่อคนรัก คิดเป็นร้อยละ 20.89 และ ต้องการผูกมัดคนรัก คิดเป็นร้อยละ 14.07 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องการก้าวเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นเร็วขึ้นเมื่อเริ่มลำดับอายุในการเริ่มมีประจำเดือนครั้งแรกที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ อายุ 13-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.38 รองลงมา คือ อายุต่ำกว่า 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.75 และอายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 5.87 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการก้าวเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นเร็วขึ้นที่เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ สนใจเรื่องเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 21.63 รองลงมา คือ มองหา/มีคนรัก คิดเป็นร้อยละ 21.53 และทดลองมีเพศสัมพันธ์ตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 13.93 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการใช้สารเสพติดที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 65.18 รองลงมา คือ บุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 14.59 และยาบ้า คิดเป็นร้อยละ 6.57 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสารเสพติดก่อให้เกิดอาการอะไรที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มีความมั่นใจควบคุมตนเองไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 24.08 รองลงมา คือ มีความกล้า คิดเป็นร้อยละ 19.82 และไม่มีสติ คิดเป็นร้อยละ 15.69 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็กด้านการถูกละเมิดทางเพศด้วยวาจาที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การเล่าเรื่องตลกลามก คิดเป็นร้อยละ 19.74 และรองลงมา คือ การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง การแต่งตัวที่สื่อไปในทางลามก คิดเป็นร้อยละ 19.63 และได้ยินการพูดถึงความสัมพันธ์ทางเพศของบุคคลใดบุคคลหนึ่งในที่สาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 19.23 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็กด้านการถูกละเมิดทางเพศด้วยกิริยาที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มีคนแสดงสีหน้าที่เจ้าชู้ใส่ คิดเป็นร้อยละ 25.15 รองลงมา คือ ถูกจ้องมองอย่างกรุ่มกริม คิดเป็นร้อยละ 24.55 และมีคนแสดงท่าทางที่สื่อถึงเจตนาการละเมิดทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 15.61 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็กโดยการสัมผัสที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ถูกแตะเนื้อต้องตัว เช่น เสื้อผ้า ร่างกาย ผม แขน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 38.76 รองลงมา คือ ถูกกอด จูบ หอมแก้ม หรือตักัน คิดเป็นร้อยละ 25.96 และมีคนยื่น เดิน นั่ง ใกล้ชิดเกินความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 24.61 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการถูกละเมิดทางเพศในวัยเด็กด้านการถูกละเมิดทางเพศอย่างรุนแรงที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การถูกข่มขืน (ไม่ได้เต็มใจ) โดยเพื่อนหรือคนรัก คิดเป็นร้อยละ 57.33 รองลงมา คือ ไม่เคยถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างรุนแรง คิดเป็นร้อยละ

37.77 และถูกข่มขืนโดยอาศัยอำนาจหน้าที่ เช่น ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 3.72 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องเพื่อนที่คบที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ คบเพื่อนที่มีแฟนหรือคนรัก คิดเป็นร้อยละ 13.27 รองลงมา คือ คบเพื่อนที่เที่ยวกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 11.95 และคบเพื่อนที่ไม่สนใจการเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.52 ตามลำดับ

สาเหตุของการตั้งครรภ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องค่านิยมและโลกทัศน์ทางเพศในเรื่องใครเป็นฝ่ายร้องขอในการมีเพศสัมพันธ์ในครั้งแรกที่มีจำนวนมากที่สุด คือ วัยรุ่นชาย คิดเป็นร้อยละ 93.35 และวัยรุ่นหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.65 ตามลำดับ

ค่านิยมและโลกทัศน์ทางเพศด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่เสียหายอะไร คิดเป็นร้อยละ 29.70 รองลงมา คือ ความรักและความเอาใจใส่สำคัญมากกว่าการมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 19.46 และการมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและเป็นความสุขอย่างหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 18.12 ตามลำดับ

## 2.อภิปรายผลเกี่ยวกับสาเหตุการตั้งครรภ์

2.1 ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียนมากที่สุดเมื่อมีเพศสัมพันธ์ คือ การไม่คุมกำเนิด พบถึงร้อยละ 51.66 ผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยที่เคยพบว่า การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่น มีเพียงร้อยละ 50 เท่านั้นที่ใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งวัยรุ่นจะมีปัญหาเรื่องการป้องกันทางเพศ (ผู้จัดการ 360° รายสัปดาห์, 2554) และสาเหตุหลักที่เลือกไม่คุมกำเนิด เพราะมีเพศสัมพันธ์แล้วไม่ทันป้องกัน คิดว่ามีเพศสัมพันธ์แค่ครั้งเดียวไม่สามารถตั้งครรภ์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุภาชัย สารจรรัส(2553) เรื่องประสบการณ์การตั้งครรภ์ของเด็กหญิงวัยเยาว์ เกิดจากการที่เด็กหญิงวัยเยาว์ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและเข้าใจว่าเพศสัมพันธ์ในวัยเด็กไม่สามารถทำให้ตนตั้งครรภ์ได้ จึงขาดการรับรู้วิธีการคุมกำเนิดและไม่รับรู้สัญญาณการตั้งครรภ์จากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

2.2.2 ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียนมากที่สุด คือ บังคับทางด้านจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมองหา/ มีคนรัก มีความสนใจเพศตรงข้าม ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่เริ่มมีความรู้สึกทางเพศ มีความสนใจในเพศตรงข้ามและมีการแสดงออกทางเรื่องเพศที่พร้อมที่จะแสดงออก เมื่อร่างกายถึงวุฒิภาวะ เด็กวัยรุ่นซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์และสังคม เป็นวัยที่เริ่มสนใจเพศตรงข้ามและค้นหาบุคคลที่ตนพอใจ ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากทั้งภายในร่างกาย ได้แก่ ฮอร์โมนเพศ และอิทธิพลภายนอกหรือสภาพแวดล้อมได้แก่ เพื่อน ครอบครัว สังคมและวัฒนธรรม ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2554) ยังได้กล่าวอีกว่า สังคมที่เปลี่ยนไปในปัจจุบันได้ชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามที่จะทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา ซึ่งสอดคล้องผลการวิจัยของ ประจิม ศรีสุวรรณ (2553) ที่พบว่า สาเหตุการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนเกิดจากพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ เยาวชนมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความคิดที่เป็นตัวของตัวเองไม่ชอบการบังคับ ดิตเพื่อน ชอบอยู่เป็นกลุ่ม ขาดความรู้เรื่องเพศศึกษา การตั้งครรภ์ และการคุมกำเนิด

2.2.3 ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียนในการใช้สารเสพติดมากที่สุด คือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่ส่งผลให้เกิดอาการเมเมาควบคุมตัวเองไม่ได้ มีความกล้า ไม่มีสติ และมีความต้องการทางเพศ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะสารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ชักนำให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ได้ง่ายซึ่งการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทำให้มี

เมา ขาดสติสัมปชัญญะ และการเสพสารเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น ยาอี ยาเลิฟ ที่เมื่อเสพเข้าไปแล้วจะไปกระตุ้นประสาท ทำให้เกิดความเคลิบเคลิ้ม สับสน งุนงง และชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในที่สุด ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2554) และจุฬารัตน์ สติปัญญา (2554) ยังได้กล่าวอีกว่า ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นที่ไปเที่ยวกลางคืนในสถานบริการ ในงานรื่นเริงต่างๆ มักจะมีการดื่มสุรา และบางแห่งจะมีการเสพสารเสพติด นอกจากนี้ในกลุ่มผู้เสพสารเสพติดมักจะมีคู่นอนหลายคน เปลี่ยนไปเรื่อยๆ จึงมีความเสี่ยงสูงที่จะติดโรคเอดส์ หรือตั้งครรภ์ที่ไม่ตั้งใจ เพราะผู้ที่ดื่มสุราหรือเสพสารเสพติดมักจะมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน ถ้าได้รับการกระตุ้นจากสิ่งแวดล้อมที่ยั่วยุ ก็จะมีแนวโน้มในการสนองตอบต่ออารมณ์ สิ่งเร้าทางเพศได้ง่ายซึ่งสอดคล้องกับ ศิริวรรณ กำแพงพันธ์, จิตวี แก้วพรสวรรค์, สุพร อภินันทเวช (2554) ที่ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางจิตสังคมกับการตั้งครรภ์ของหญิงวัยรุ่นที่มาฝากครรภ์ในโรงพยาบาลศิริราช ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเพื่อนมีพฤติกรรมเสี่ยงมาก และใช้สารเสพติดมากกว่ากลุ่มควบคุม ปัจจัยทางจิตสังคมที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) คือ ผู้เป็นผู้ปกครองอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง รายได้รวมของครอบครัว สถานภาพสมรสของบิดามารดา ความสัมพันธ์กับพี่น้อง รูปแบบการเลี้ยงดู ประวัติการตั้งครรภ์ช่วงวัยรุ่นของมารดาหรือญาติ พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน การใช้บุหรี่ แอลกอฮอล์และยาเสพติด

#### 2.2.4 ผลการวิจัย พบว่าสาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียนในเรื่องเพื่อนที่คบมาก

ที่สุด คือ มีแฟนหรือคนรัก และมักอาศัยอยู่กับเพื่อนต่างเพศ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมไทยได้เปลี่ยนไป ซึ่งศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2554) ยังได้กล่าวว่า ผลพวงเนื่องจากการรับเอาวัฒนธรรมของชาติตะวันตกให้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้วัยรุ่นไทยมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น ทั้งทางด้านกาย การคบเพื่อนต่างเพศซึ่งมีอิสระมากขึ้น และสอดคล้องกับ ประจิม ศิริสุวรรณ (2553) ที่กล่าวว่าวัยรุ่นชอบอยู่กันเป็นกลุ่ม ติดเพื่อน ไม่ชอบการบังคับ และกลุ่มเพื่อนมีส่วนสนับสนุนการเข้าถึงการมีเพศสัมพันธ์ จนนำไปสู่การตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน

#### 2.2.5 ผลการวิจัย พบว่าสาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียนในเรื่องค่านิยมและโลก

ทัศน์ทางเพศมากที่สุด คือ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่เสียหายอะไรและเป็นสิ่งสำคัญ และเป็นความสุขอย่างหนึ่ง ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะวัฒนธรรมทางสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้วัยรุ่นไทยเกิดค่านิยมและมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในหลายลักษณะ เป็นต้น องค์การ PATH (2554) กล่าวว่า เรื่องเพศเป็นความต้องการตามธรรมชาติและเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ทั้งยังเป็นความต้องการที่มีอยู่ตลอดช่วงชีวิต วัยรุ่นมักจะมีค่านิยมเกี่ยวกับความต้องการในการแสดงออกโดยอิสระ เป็นต้นว่า การเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน การสัมผัสร่างกายของเพศตรงข้ามหรือการจับมือถือแขน กอดจูบกันในที่สาธารณะ การอยู่ลำพังสองต่อสอง หรือการไม่ให้ความสำคัญเรื่องการรักษาพรหมจรรย์ ฯลฯ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ถือว่าเป็นปัจจัยภายนอกที่สำคัญมาก เพราะความคิดของวัยรุ่นที่ถือเป็นวัยที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ถ้าหากได้รับการเรียนรู้มาแบบผิด ๆ และไม่สามารถควบคุมอารมณ์ทางเพศไว้ได้ก็อาจทำให้ชีวิตเกิดความผิดพลาดหรือเป็นการพลาดพลั้งครั้งยิ่งใหญ่ของชีวิตเลยทีเดียว ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2554) ยังกล่าวว่า วัยรุ่นควรตระหนักในการควบคุมอารมณ์ทางเพศให้อยู่ในสถานะที่เหมาะสม และควรมีสติยั้งคิดอยู่ตลอดเวลาด้วยโดยเฉพาะการรักษาวลสงวนตัว หรือการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรซึ่งสอดคล้องกับสุภาชัย สาระจรัส (2553) พบว่า ประสบการณ์การตั้งครรภ์ของเด็กหญิงวัยเยาว์ เกิดจากการที่เด็กหญิงวัยเยาว์ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและเข้าใจว่าเพศสัมพันธ์ในวัยเด็กไม่สามารถทำให้ตนตั้งครรภ์ได้

### ตอนที่ 3 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ นำเสนอในภาพรวมดังตารางที่ 10  
 ตารางที่ 10 ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ สรุปเป็นรายด้าน

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนตั้งครรภ์	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
1. ความเป็นมาของชีวิต	1,844	12.12
2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ	1,712	11.26
3. การวางแผนครอบครัว	1,263	8.3
4. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1,073	7.05
5. การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1,594	10.48
6. ทักษะความเป็นแม่	7,727	50.79
<b>รวม</b>	<b>15,213</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ สูงสุด 3 ลำดับแรก คือ ทักษะความเป็นแม่ คิดเป็นร้อยละ 50.79 รองลงมาคือ ความเป็นมาของชีวิต คิดเป็นร้อยละ 12.12 และการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 11.26 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนตั้งครรภ์ในรายละเอียดแต่ละด้าน ผลการศึกษาดังตารางที่ 11

### ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนตั้งครรภ์	จำนวน (คน )	ร้อยละ
<b>1. ความเป็นมาของชีวิต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
1.1 ระบบอวัยวะสืบพันธุ์	372	20.17
1.2 การตั้งครรภ์	531	28.80
1.3 การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์	358	19.41
1.4 การคลอดบุตร	304	16.49
1.5 การมีระดูและอสุจิ	279	15.13
<b>2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
2.1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก	356	20.79
2.2 ต่อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต	157	9.17
2.3 การมีประจำเดือนและพัฒนาการทางเพศ	473	27.63
2.4 สุขปฏิบัติสำหรับอวัยวะสืบพันธุ์	177	10.34
2.5 การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	180	10.52
2.6 อารมณ์เพศเป็นอย่างไร เกิดขึ้นอย่างไร	142	8.29
2.7 การช่วยตัวเองคืออะไร ทำอย่างไร	111	6.48
2.8 การร่วมเพศคืออะไร	116	6.78

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ (ต่อ)

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนตั้งครรภ์	จำนวน (คน )	ร้อยละ
<b>3. การวางแผนครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
3.1 การคุมกำเนิด	702	55.58
3.2 การใช้บริการสุขภาพทางเพศ	187	14.81
3.3 สถานที่บริการในการวางแผนครอบครัว	374	29.61
<b>4. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
4.1 โรคเอดส์	581	54.15
4.2 กามโรค	181	16.87
4.3 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	311	28.98
<b>5. การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
5.1 การปฏิเสธคู่นอนในการมีเพศสัมพันธ์	386	24.21
5.2 สัมพันธภาพกับเพศสัมพันธ์	121	7.59
5.3 การสื่อสารเรื่องเพศกับต่างเพศ	240	15.06
5.4 ความรักและการแสดงออกเรื่องความรัก	299	18.76
5.5 การควบคุมความต้องการทางเพศ	345	21.64
5.6 วิธีการบริโภคข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษา	203	12.74
<b>6. ทักษะความเป็นแม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
6.1 การดูแลตนเองในระยะหลังคลอด	515	14.50
6.2 น้ำหนักที่เพิ่มขึ้นในสตรีตั้งครรภ์	338	9.52
6.3 อัลตราซาวด์หญิงตั้งครรภ์	453	12.76
6.4 ภาวะซีมเศร้าง่ายหลังคลอด	191	5.38
6.5 การคุมกำเนิดหลังคลอด	189	5.32
6.6 นมมารดาที่ดีที่สุด	206	5.80
6.7 ตกเลือดหลังคลอด	201	5.66
6.8 การคลอดก่อนกำหนด	207	5.83
6.9 การผ่าคลอดทางหน้าท้อง	267	7.52
6.10 การระงับความเจ็บปวดสำหรับสตรีตั้งครรภ์	55	1.55
6.11 ความสมบูรณ์ของทารกในครรภ์	248	6.98
6.12 ยาเสพติดและเครื่องดื่มที่ควรระวังสำหรับสตรีตั้งครรภ์	93	2.62
6.13 การฝากครรภ์	188	5.29
6.14 อารมณ์และสภาพจิตใจในสตรีตั้งครรภ์	223	6.28
6.15 เพศสัมพันธ์สำหรับสตรีตั้งครรภ์	181	5.10
6.16 การออกกำลังกายสำหรับสตรีตั้งครรภ์	268	7.55
6.17 กำหนดคลอด	147	4.14
6.18 ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	206	5.80
6.19 การดูแลสุขภาพระหว่างตั้งครรภ์	321	9.04

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ (ต่อ)

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนตั้งครรภ์	จำนวน (คน )	ร้อยละ
6.20 ครรภ์เป็นพิษ พิษแห่งครรภ์	105	2.96
6.21 วิธีทำให้ทารกในครรภ์มีพื้นที่แข็งแรง	129	3.63
6.22 เพศสัมพันธ์หลังคลอด	185	5.21
6.23 เริ่มให้นมมารดาเมื่อใด	108	3.04
6.24 หลังคลอด 6 สัปดาห์แรก	240	6.76
6.25 อาการปวดหลังขณะตั้งครรภ์	178	5.01
6.26 การตั้งครรภ์ตั้งแต่เดือนแรก- เดือนที่ 9	341	9.60
6.27 ขั้นตอนของการคลอด	289	8.14
6.28 อาการแสดงว่าจะคลอด	316	8.90
6.29 ไกล่คลอดควรไปพ.เมื่อใด	159	4.48
6.30 การพักผ่อนสำหรับสตรีตั้งครรภ์	290	8.17
6.31 การสูบบุหรี่ในสตรีตั้งครรภ์	181	5.10
6.32 การทำงานสำหรับสตรีตั้งครรภ์	207	5.83
6.33 อาหารที่เหมาะสม	219	6.17
6.34 แพ้ท้องและวิธีการรักษา	215	6.05
6.35 การดูแลปากและฟันระหว่างตั้งครรภ์	68	1.91

จากตารางที่ 11 พบว่า ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องความเป็นมาของชีวิตที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 28.80 รองลงมา คือ ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ คิดเป็นร้อยละ 20.17 และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 19.41 ตามลำดับ

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การมีประจำเดือนและพัฒนาการทางเพศ คิดเป็น ร้อยละ 27.63 รองลงมา คือ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก คิดเป็น ร้อยละ 20.79 และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 10.52 ตามลำดับ

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องการวางแผนครอบครัวที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การคุมกำเนิด คิดเป็นร้อยละ 55.58 รองลงมา คือ สถานที่บริการในการวางแผนครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 29.61 และการใช้บริการสุขภาพทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 14.81 ตามลำดับ

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 54.15 รองลงมา คือ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 28.98 และกามโรค คิดเป็นร้อยละ 16.87 ตามลำดับ

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การปฏิเสธคู่นอนในการมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 24.21 รองลงมา คือ การควบคุมความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 21.64 และความรักและการแสดงออกเรื่องความรัก คิดเป็นร้อยละ 18.76 ตามลำดับ

ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในเรื่องทักษะความเป็นแม่ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การดูแลตนเองในระยะหลังคลอด คิดเป็นร้อยละ 14.50 รองลงมา คือ อัลตราซาวด์หญิงตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 12.76 และการตั้งครรภ์ตั้งแต่เดือนแรกถึงเดือนที่ 9 คิดเป็นร้อยละ 9.60 ตามลำดับ

### 3. อภิปรายผลเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์

3.1 ผลการวิจัย พบว่า ทักษะความเป็นแม่ คิดเป็นร้อยละ 50.79 รองลงมาคือ ความเป็นมาของชีวิต คิดเป็นร้อยละ 12.12 และการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 11.26 ตามลำดับ ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ คือ การมีประจำเดือนและพัฒนาการทางเพศ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศเป็นเรื่องที่สำคัญ องค์กร PATH (2554) ได้กล่าวว่า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรอบด้านกับเยาวชนในเรื่องวิถีเรื่องเพศของมนุษย์ รวมถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามช่วงวัย การเจริญพันธุ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับสรีระร่างกาย การจัดการอารมณ์เพศ การช่วยตัวเอง จินตนาการทางเพศ การแสดงออกทางเพศ การละเว้นการมีเพศสัมพันธ์ การตอบสนองทางเพศ การเสื่อมสมรรถภาพทางเพศซึ่งสอดคล้องกับกุลวดี เถนว่อง(ราชภัฏคิต) และคณะ(2551) พบว่า ปัจจัยทางสังคม ซึ่งเปรียบเทียบเสมือนตัวกระตุ้นภายนอก คือ สภาพแวดล้อมที่เป็นรูป รส กลิ่น เสียงและสัมผัส ได้แก่ รูปแบบการเลี้ยงดูในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ ซึ่งองค์ประกอบต่างๆ ถ้าไม่มีความเหมาะสมก็จะเป็นตัวกระตุ้นหรือสิ่งเร้าให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมตามมาได้

3.2 ผลการวิจัย พบว่าความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คือ โรคเอดส์และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะการตั้งครรภ์ตั้งแต่อายุยังน้อยโดยไม่ป้องกันมีโอกาสเสี่ยงเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรีกล่าวว่า ห้ามมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อยเพราะจากสถิติหากมีเพศสัมพันธ์อายุน้อยจะมีโอกาสติดโรคสูงซึ่งสอดคล้องกับ สุภาชัย สาระจรัส (2553) ผลการวิจัยพบว่า ประสพการณ์การตั้งครรภ์ของเด็กหญิงวัยเยาว์ เกิดจากการที่เด็กหญิงวัยเยาว์ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาจึงขาดการรับรู้วิธีการคุมกำเนิดและไม่รู้วิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

#### ตอนที่ 4 อาชีพและความต้องการความช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่ตั้งครรภ์

อาชีพและความต้องการความช่วยเหลือของกลุ่มตัวอย่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของอาชีพและความต้องการความช่วยเหลือ

อาชีพและความต้องการความช่วยเหลือ	จำนวน (คน )	ร้อยละ
<b>1. ความต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ</b> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )		
1.1 บริการสถานรับเลี้ยงดูบุตร	297	12.50
1.2 นมในการเลี้ยงดูบุตร	321	13.51
1.3 การประกอบอาชีพ	124	5.22
1.4 การบริการจัดหางาน	301	12.67
1.5 เจ้าหน้าที่ ผู้ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือครอบครัว	288	12.12
1.6 บริการกู้ยืมเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัว	255	10.73
1.7 ค่าใช้จ่าย เงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว	381	16.04
1.8 กำลังศึกษาอยู่ต้องการกลับไปศึกษาต่อ	216	9.09
1.9 กฎหมายคุ้มครองสิทธิในด้านต่างๆ	193	8.12

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนที่ตั้งครรภ์ต้องการความช่วยเหลือที่มีจำนวนมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ค่าใช้จ่าย เงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 16.04 รองลงมา คือ นมในการเลี้ยงดูบุตร คิดเป็นร้อยละ 13.51 และการบริการจัดหางาน คิดเป็นร้อยละ 12.67 ตามลำดับ

นอกจากนี้ นักเรียนยังต้องการฝึกอาชีพเกี่ยวกับงานธุรกิจและการค้า เช่น การค้าขายทั่วไปและทำธุรกิจส่วนตัว และงานคหกรรม เช่น ทำขนม ช่างเย็บผ้า ช่างเสริมสวย ทำอาหาร และทำน้ำปั่น เป็นต้น

#### 4. อภิปรายผลเกี่ยวกับอาชีพและความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนต้องการความช่วยเหลือ ในด้านค่าใช้จ่าย เงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว เงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัวและบริการจัดหางาน ซึ่งผู้ที่ตอบด้านนี้มากคือ นักเรียนที่เรียนในสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาต้องการกลับไปศึกษาต่อและต้องการกฎหมายคุ้มครองสิทธิในด้านต่างๆมากที่สุด ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ เพราะกฎหมายอนุญาตให้นักเรียนหญิงที่ตั้งครรภ์ สามารถศึกษาต่อได้ ห้ามโรงเรียนไล่ออกโรงเรียนไหนไล่นักเรียนตั้งครรภ์ออกขอให้แจ้งไปศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กของกระทรวงศึกษาธิการทันที และสอดคล้องกับ สุภาชัย สาระจรัส (2553) กล่าวว่า ด้านเศรษฐกิจ เด็กหญิงวัยเยาว์ทุกรายต้องพักการเรียนหรือลาออก แต่หลังคลอดได้รับความช่วยเหลือให้เข้าเรียนต่อ ยกเว้นรายที่ต้องเลี้ยงลูกด้วยตนเองและสอดคล้องกับ Alison Hosie, Peter Selman and Suzanne (2005) พบว่า แม่วัยเยาว์นั้นได้ถูกละเลยตั้งแต่เริ่มแรกที่ว่าพวกเธอตั้งครรภ์ กฎหมายนั้นให้การสนับสนุนคุณแม่วัยเยาว์ต้องได้เข้ารับการศึกษารวมทั้งแก้ปัญหาที่อยู่อาศัย การดูแลเลี้ยงเด็กที่ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งการคมนาคมด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่คุณแม่วัยเยาว์ได้รับสิทธิในการเข้าร่วมในกระบวนการต่างๆ แม้กระทั่งการดูแลเด็ก ไม่แม่แต่มีทัศนคติในทางบวกในการดูแลเด็กและได้รับสิทธิพิเศษสำหรับครอบครัวของพวกเขาด้วย และด้านกฎหมายที่สอดคล้องกัน คือ ปฏิญญาและแผนปฏิบัติการปักกิ่ง (Beijing Declaration and Platform for Action - BFPA) สาระสำคัญของปฏิญญาปักกิ่งและแผนปฏิบัติการเพื่อความก้าวหน้าของสตรีมี 12

ประเด็นห่วงใย ประกอบด้วย สตรีกับความยากจน การศึกษาและการฝึกอบรมของสตรี สตรีและสุขภาพ ความรุนแรงต่อสตรี สตรีกับความขัดแย้งที่มีการใช้อาวุธ สตรีกับเศรษฐกิจ สตรีกับอำนาจและการตัดสินใจ กลไกเชิงสถาบันเพื่อความก้าวหน้าของสตรี สิทธิมนุษยชนของสตรี สตรีกับสื่อมวลชน สตรีกับสิ่งแวดล้อม และเด็กผู้หญิงและเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGS) และแผนปฏิบัติการ 20 ปี ประชากรกับการพัฒนา (Icpd Program of Action 1994 - 2015) ซึ่งมีเป้าหมายหลัก 8 ข้อ โดยข้อที่ 1 - 7 เป็นการติดตามสถานการณ์ด้านชีวิต ความเป็นอยู่ ด้านความจำเป็นพื้นฐานในประเทศ ส่วนเป้าหมายที่ 8 ใช้ติดตามความก้าวหน้าด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ ขจัดความยากจนและหิวโหย ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางเพศและส่งเสริมบทบาทสตรี ลดอัตราการตายของเด็ก พัฒนาสุขภาพสตรีมีครรภ์ ต่อสู้โรคเอดส์ มาลาเรียและโรคสำคัญอื่นๆ รักษาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในประชาคมโลก

เมื่อพิจารณาถึงข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถือเป็นข้อมูลสำคัญในการนำไปใช้กำหนดกรอบการพัฒนา หลักสูตรเพิ่มเติมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาจะได้จัดหลักสูตรที่เหมาะสมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาสุขศึกษา หรือ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ทักษะการใช้ชีวิต การพัฒนาการทางเพศ เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ไม่ใช่แค่ให้ความรู้ตามตำราแต่ต้องให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งการจัดหลักสูตรนั้นจำเป็นต้องให้โรงพยาบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตร เพราะเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลจะมีประสบการณ์จากเรื่องจริงของคนไข้และมีจิตวิทยาในเรื่องการถ่ายทอดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการจะจัดทำหลักสูตรที่สามารถใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์มากที่สุด ต้องอาศัยความร่วมมือจากทั้ง 2 ภาคส่วน คือ โรงพยาบาลกับสถานศึกษา เพื่อลดอัตราการตั้งครภ์ของนักเรียนที่นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ