

ชื่อ : นางสาวต้องดา ถิ่นประเทศ
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง “ ประเพณีถวายธงตะขาบ”
ของชาวมัณเฑียร จังหวัดปทุมธานี
สาขาวิชา : เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์นพคุณ นิสามณี
อาจารย์ธีรพงษ์ วิริยานนท์
ปีการศึกษา : 2547

บทคัดย่อ

168013

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง “ ประเพณีถวายธงตะขาบ” ของชาวมัณเฑียร
จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล
ปทุมธานีจังหวัดปทุมธานี จำนวน 50 คนโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยทำการทดลองโดยให้
กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วจึงทำการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง
“ประเพณีถวายธงตะขาบ” ของชาวมัณเฑียรจังหวัดปทุมธานี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หลังจากนั้นให้ทำ
แบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำมาคำนวณหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพร้อยละ 89.60/84.96 ซึ่ง
สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 127 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Miss Tongta Thinprathet
Thesis Title : A Construction and Efficiency Validation of a Computer-assisted Instruction on “Centipede Flag Offering Festival” for Social Study, Religion, and Culture Intergrated Course.
Major Field : Technical Education Technology
King Mongkut’s Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Associate Professor Noppakun Nisamanee
Mr. Teerapong Wiriyanon
Academic Year : 2004

Abstract

168013

The purpose of this study was to construct a computer-assisted instruction (CAI) on “Centipede Flag Offering Festival” for Social Study, Religion, and Culture Integrated Course and to validate its efficiency. The festival was celebrated by the Mon people living in Pathumtani Province. The subjects of the study were 50 fifth grade students studying in Anubarn Pathumtani School. The specific sampling technique was employed to obtain the subjects. The students were given a pretest followed by the CAI lesson constructed by the researcher herself. After the lesson the students were given a posttest. The obtained data were used to validate the efficiency of the lesson and to see the students’ achievement by comparing the scores obtained from the pretest and the posttest. It was found that the efficiency of the constructed CAI lesson was 89.60/84.96 which was higher than the set criteria. It was also revealed that the students’ achievement was higher after studying the constructed CAI lesson. The study was significant at the level of .05.

(Total 127 pages)

N. Nisamanee .

Chairperson