

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การใช้อำนาจของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี 2) ขวัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี 3) การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี จำนวน 175 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู รวมทั้งสิ้น 700 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร ใช้ตามแนวความคิดของเฟรนช์ และ ราเวน (French and Raven) ของราเวน และ กรูกลานสกี (Raven and Kruglanski) และของเฮอร์เชย์ และ โกลด์สมิท (Hersey and Goldsmith) และ ขวัญของครูในสถานศึกษา ตามแนวคิดของ เบนท์ลีย์ และ เรมเพิล (Bentley and Rempel) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2.ขวัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.การใช้อำนาจของผู้บริหารด้านอำนาจการให้รางวัล ส่งผลต่อขวัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research were to determine: 1) the administrators' power in schools under the office of Ratchaburi educational service area, 2) the teachers' morale in schools under the office of the Ratchaburi educational service area, and 3) the administrators' power affecting the teachers' morale in schools under the office of Ratchaburi educational service area. The sample was consisted of 175 schools under the office of Ratchaburi educational service area. The respondents were comprised of administrators, vice administrators and teachers, 700 of them in total. The instrument employed in this study was a questionnaire concerning the administrators' power based on French and Raven, Raven and Kruglanski, Hersey and Goldsmith and teachers' morale in schools based on Bentley and Rempel. The statistical data analysis were frequencies (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and stepwise multiple regression analysis.

The results of this research were as follows :

1. The administrators' power in schools under the office of Ratchaburi educational service area was at a high level in overall.
2. The teachers' morale in schools under the office of Ratchaburi educational service area was at a moderate in overall.
3. The reward power affected the teachers' morale in schools under the office of Ratchaburi educational service area, significantly at the level 0.05 in overall.