

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	15
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย	15
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	16
 2 ความหมายและความสำคัญของทมะในพุทธศาสนาเถรวาท	 17
2.1 นิยาม ความหมาย และคำที่เป็นไวยากรณ์ของคำว่า “ทมะ”	17
2.1.1 ความหมายของ “ทมะ”.....	17
2.1.2 คำที่เป็นไวยากรณ์ของ “ทมะ”.....	21
2.1.2.1 ลิกขา หรือ คีक्षा.....	21
2.1.2.2 ภาวนา: ภาวนาปธาน.....	23
2.1.2.3 วินัย (-วินีต).....	24
2.1.2.4 สัญญมะ กับ อินทริยสังวร: สังวรปธาน.....	27
2.1.2.5 ขันติ กับ อุปสมะ: อธิวาสนขันติ.....	28
2.2 ความสำคัญของทมะในพุทธศาสนาเถรวาท	31

2.2.1	ความสำคัญของทมะตามหลักฐานทางคัมภีร์พุทธศาสนา.....	31
2.2.1.1	ทมะในฐานะที่แสดงคุณสมบัติของพระพุทธเจ้า.....	31
2.2.1.2	ทมะกับวิธีการฝึกสอนของพระพุทธเจ้า.....	32
2.2.1.3	ที่มาและบทบาทของทมะตามที่ปรากฏในองค์ธรรม แห่งสมรวาสาธรรม.....	35
2.2.2	บทบาทของทมะในระดับโลกุตระธรรม.....	38
2.3	ระดับการตีความทมะตามทัศนะของนักวิชาการในสังคมไทย.....	40
2.3.1	ทมะในระดับชุมชนหรือสังคม.....	40
2.3.2	ทมะในระดับปัจเจกบุคคล.....	46
2.4	ทมะกับแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาตนตาม หลักจิตวิทยา.....	51
3	พฤติกรรมที่สะท้อนปัญหาเชิงจริยธรรมของเยาวชนไทยในปัจจุบัน.....	60
3.1	การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของเยาวชนไทย.....	60
3.1.1	พฤติกรรมของเยาวชนกับความสัมพันธ์ในครอบครัวไทย.....	61
3.1.2	พฤติกรรมของเยาวชนภายใต้แนวคิดและวิถีชีวิตแบบไทย.....	66
3.2	ปัญหาและสาเหตุของปัญหาเชิงจริยธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน....	71
3.2.1	สาเหตุโดยทั่วไปที่ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านพฤติกรรม.....	71
3.2.2	สาเหตุของปัญหาเชิงจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนา.....	76
3.2.2.1	ปัญหาเยาวชนที่แสดงออกในลักษณะโลภะ.....	77
3.2.2.2	ปัญหาเยาวชนที่แสดงออกในลักษณะก้าวร้าว(โทสะ)..	80
3.2.2.3	ปัญหาเยาวชนที่แสดงออกในลักษณะโมหะ.....	82
3.3	ปัญหาทางพฤติกรรมของเยาวชนที่มาจากการขาดทมะ.....	84
3.3.1	ตัวอย่างพฤติกรรมประเภทโลภะที่มาจากการขาดทมะ.....	84
3.3.2	ตัวอย่างพฤติกรรมประเภทโทสะที่มาจากการขาดทมะ.....	86
3.3.3	ตัวอย่างพฤติกรรมประเภทโมหะที่มาจากการขาดทมะ.....	89

4	การประยุกต์ใช้หลักทมะเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยในปัจจุบัน.....	94
4.1	แนวทางการใช้หลักทมะเพื่อปลูกฝังและพัฒนาเยาวชนไทย	94
4.1.1	แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ด้วยหลักทมะ.....	94
4.1.2	แนวคิดการปลูกฝังเพื่อพัฒนาเยาวชนด้วยหลักทมะ.....	100
4.1.3	การเสริมสร้างเยาวชนในการปฏิบัติตนตามหลักทมะ.....	105
4.1.3.1	การเสริมสร้างด้วยพลังแห่งศรัทธา.....	108
4.1.3.2	การเสริมสร้างด้วยพลังแห่งวิริยะ.....	111
4.1.3.3	การเสริมสร้างด้วยพลังแห่งสติ.....	112
4.1.3.4	การเสริมสร้างด้วยพลังแห่งสมาธิ.....	114
4.1.3.5	การเสริมสร้างด้วยพลังแห่งปัญญา.....	115
4.2	กลยุทธ์และบทบาทการเสริมสร้างเยาวชนให้ปฏิบัติตน ตามหลักทมะ.....	118
4.2.1	กลยุทธ์การเสริมสร้างเยาวชนให้ปฏิบัติตนตามหลักทมะ.....	118
4.2.2	บทบาทการเสริมสร้างเยาวชนให้ปฏิบัติตนตามหลักทมะ.....	121
4.2.2.1	สถาบันครอบครัว: บทบาทของพ่อแม่.....	122
4.2.2.2	สถานศึกษา: บทบาทของครู-อาจารย์.....	124
4.2.2.3	สถาบันพุทธศาสนา: บทบาทของพระสงฆ์.....	126
4.2.2.4	สถาบันสื่อมวลชน: บทบาทการสื่อสารและ การรณรงค์เพื่อการพัฒนา.....	129
4.2.2.5	กลุ่มเพื่อนของเยาวชน: บทบาทของเพื่อน และการคบเพื่อน.....	132
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	136
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	136
5.2	ข้อเสนอแนะ.....	139

ภาคผนวก	141
ก คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อักษรย่อชื่อคัมภีร์พุทธศาสนา	142
ข หนังสือขอความร่วมมือ	144
ค แบบสัมภาษณ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์	145
บรรณานุกรม	147
ประวัติการศึกษา	163