

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตาม
วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลการพัฒนการอ่านและการเขียนระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.1 ผลการพัฒนการอ่านระหว่างเรียน

1.1.1 ผลการพัฒนาค้นพุทธิพิสัย

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านพุทธิพิสัยจาก
การอ่านโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่น จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏ
ดังตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านพุทธิพิสัยจากการอ่านโดยใช้วรรณกรรม
ท้องถิ่นเป็นสื่อ จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	$\bar{X}$	S.D.
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับสัตว์	6.56	2.41
2. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอาชีพ	6.23	2.55
3. สำนวนไทย “ซ้ำ ซ้ำ ได้พร้าวสองเล่ม ลก ลกได้พรกหนวยเดียว”	6.36	2.53
4. สำนวนไทย “ติงกอซ็อง = ปีบว่างเปล่า”	6.68	2.57
5. สำนวนไทย “ทั้งกินทั้งขอ ทั้งห่อหลิอบเร็น”	6.54	2.49
6. เพลงชาनोंง	7.04	2.24
7. เพลงไกวเปล	7.00	2.59
8. เส้นผมของแม่	6.21	2.15
9. โต๊ะตาตุ๋ตาดง	6.88	2.52
10. เสริมฐึกับขาก	7.04	2.59
11. กระงกับหอย	7.04	2.25
12. การเล่นกูปาฮามะ	6.74	2.28
13. ดำนานบ้านพิเทน	6.61	2.53
14. ดำนานเจ้าแม่หลิมกอกเหนียว	6.96	2.50
15. ดำนานบ้านควนกะลาทอง	7.07	2.45
16. ดำนานปิ่นใหญ่พญาตานี	7.14	2.61
เฉลี่ยรวม	6.72	2.45

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านพุทธิพิสัยจากการทำแบบฝึกหัดการอ่านที่ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดการอ่าน มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 6.72 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.45 เรื่องที่ 16 ดำนานปิ่นใหญ่พญาตานีมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 7.14 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.61 รองลงมาคือ เรื่องที่ 15 ดำนานบ้านควนกะลาทอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.07 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.45 และเรื่องที่ 8 เส้นผมของแม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 6.21 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.15

1.1.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการอ่านด้านทักษะพิสัยและจิตพิสัย

ระหว่างเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละจากการอ่านวรรณกรรมท้องถิ่น จำนวน 16 เรื่อง ปรากฏดังตารางที่ 4.2 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินด้านทักษะพิสัยและจิตพิสัยระหว่างเรียนโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง / ร้อยละ	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับสัตว์	87.65	95.06
2. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอาชีพ	97.02	97.44
3. ลำานวนไทย		
“ข้า ข้า ได้พรว้าสองเล่ม ลก ลกได้พรวกหนวยเดียว”	100.00	97.62
4. ลำานวนไทย “คิงกอซ็อง = ป๊อบว่างเปล่า”	100.00	98.81
5. ลำานวนไทย “ทั้งกินทั้งขอ ทั้งห่อห่อลือเรน”	100.00	98.81
6. เพลงขาน้อง	100.00	97.62
7. เพลงไกวเปล	100.00	100.00
8. เส้นผมของแม่	97.62	98.81
9. โต๊ะลาตุคาตง	100.00	98.72
10. เสริมรู้กับชาจก	100.00	100.00
11. กระงกับหอย	100.00	100.00
12. การเล่นภูบาสามะ	100.00	100.00
13. ดำานานบ้านพิเทน	100.00	97.62
14. ดำานานเจ้าแม่หลิมกอเหนี่ยว	100.00	100.00
15. ดำานานบ้านควนกะลาทอง	100.00	98.81
16. ดำานานปิ่นใหญ่พญาตานี	100.00	100.00
เฉลี่ยรวม	98.71	98.89

จากตารางที่ 4.2 ผลการประเมินด้านทักษะพิสัยและจิตพิสัยทางการอ่านโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละจากการทำแบบฝึกหัดการอ่านด้านทักษะพิสัยโดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง มีค่าระหว่าง 87.65 ถึง 100 ในด้านจิตพิสัยโดยรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องมีค่า ระหว่าง 95.06 ถึง 100

1.2 ผลการพัฒนาการเขียนระหว่างเรียน

1.2.1 ผลการพัฒนาด้านพุทธิพิสัย

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านพุทธิพิสัยจากการเขียนโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏดังตารางที่ 4.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านพุทธิพิสัยจากการเขียนโดยใช้วรรณกรรม
ท้องถิ่นเป็นสื่อ จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง	$\bar{X}$	S.D.
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับสัตว์	7.00	2.29
2. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอาชีพ	6.50	2.64
3. สำนวนไทย “ซ้ำ ซ้ำ ได้พร้าวสองเล่ม ลก ลกได้พรกหน่วยเดียว”	6.71	2.76
4. สำนวนไทย “คิงกอซ้อง=ป๊อบว่างเปล่า”	6.89	2.45
5. สำนวนไทย “ทั้งกินทั้งขอ ทั้งห่อห่อลือเรน”	6.79	2.28
6. เพลงชาनोंง	7.32	2.14
7. เพลงไกวเปล	7.19	2.40
8. เส้นผมของแม่	6.54	1.88
9. โต๊ะลาดูดาดง	7.12	2.01
10. เศรษฐีกับยาจก	7.19	2.11
11. กระงกกับหอย	7.36	1.83
12. การเล่นกูปาฮามะ	7.48	1.85
13. ตำนานบ้านพิเทน	7.32	2.09
14. ตำนานเจ้าแม่หลิมกอเหนี่ยว	7.46	1.93
15. ตำนานบ้านควนกะลาทอง	7.64	2.25
16. ตำนานปิ่นใหญ่พญาตานี	7.75	2.01
เฉลี่ยรวม	7.14	2.18

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบฝึกหัดการเขียนที่ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดการเขียน มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 7.14 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.18 เรื่องที่ 16 ตำนานปิ่นใหญ่พญาตานี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 7.75 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.01 รองลงมาคือ เรื่องที่ 15 ตำนานบ้านควนกะลาทอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.64 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.25 และเรื่องที่ 2 ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอาชีพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 6.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.64

1.2.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการเขียนด้านทักษะพิสัยและจิตพิสัย

โดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ จากการเขียนโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏดังตารางที่ 4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินพฤติกรรมการเขียนด้านทักษะพิสัยและจิตพิสัยตาม
หลักการเขียนโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ จำนวน 16 เรื่อง ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง / ร้อยละ	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับสัตว์	86.42	95.06
2. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับอาชีพ	93.59	97.44
3. สำนวนไทย		
“ซ้ำซ้ำ ได้พร้าวสองเล่ม ตกลกได้พรกหนวยเดียว”	96.43	97.62
4. สำนวนไทย “ดิงก้อซ็อง = ปืบว่างเปล่า”	96.43	98.81
5. สำนวนไทย “ทั้งกินทั้งขอ ทั้งห่อหื้อบเร็น”	97.62	98.81
6. เพลงชาनों	100.00	97.62
7. เพลงไกวเปล	100.00	100.00
8. เส้นผมของแม่	100.00	98.81
9. ใต้ะลาดูดาดง	97.44	98.72
10. เสริมรู้กับยาจก	100.00	100.00
11. กระงกับหอย	100.00	100.00
12. การเล่นภูบาสามะ	100.00	100.00
13. ดำน่านบ้านพิเทน	100.00	97.62
14. ดำน่านเจ้าแม่หลิมกอเหนียว	100.00	100.00
15. ดำน่านบ้านควนกะลาทอง	100.00	98.81
16. ดำน่านปิ่นใหญ่พญาตานี	100.00	100.00
เฉลี่ยรวม	97.99	98.71

จากตารางที่ 4.4 ผลการประเมินจากการทำแบบฝึกหัดการเขียนด้านทักษะพิสัย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง มีค่าระหว่าง 86.42 ถึง 100 ในด้าน จิตพิสัยโดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง มีค่าระหว่าง 95.06 ถึง 100

**2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้
วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ**

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียน ปรากฏผล ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ

การประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	t
ก่อนเรียน			
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับพืช			
“อะไรหว่า แกวกผ้าเห็นขน แกวกขนเห็นเม็ด แกะเม็ดเห็นได้”	5.79	2.43	
2. สำนวนไทย “ชาติลูกท้อน ไม่ย้อนไม่หวาน”	4.96	2.38	
3. เพลงไก่เถื่อน	6.04	2.33	
4. นิทานเรื่องโต๊ะอาลิมผู้ฉลาด	6.54	2.56	
รวม	5.83	2.43	
			9.86*
หลังเรียน			
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับพืช			
“อะไรหว่า หนั่งหุ้มขน ขนหุ้มดุก ดุกหุ้มเนื้อ เนื้อหุ้มน้ำ”	7.36	2.06	
2. สำนวนไทย “จี๋หมิ่นยังไม่ทันหล่นจากหัว”	6.96	2.28	
3. เพลงนกกระจาบ	7.43	2.06	
4. คำานานเกาะเล่าปี่	7.57	2.38	
รวม	7.33	2.20	

$p^* < .05$

จากตารางที่ 4.5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ ปรากฏผล ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อ

การประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	t
ก่อนเรียน			
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับพืช			
“อะไรหว่า แกวกผ้าเห็นขน			
แกวกขนเห็นเม็ด แกะเม็ดเห็นไส้”	5.39	1.85	
2. สำนวนไทย “ชาติลูกท้อน			
ไม่ย้อนไม่หวาน”	3.54	1.89	
3. เพลงไก่เถื่อน	6.18	1.72	
4. นิทานเรื่อง โศกะอาลิมผู้ฉลาด	6.82	2.33	
รวม	5.48	1.95	
11.49*			
หลังเรียน			
1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับพืช			
“อะไรหว่า หนั่งหุ้มขน ขนหุ้มลูก			
ลูกหุ้มเนื้อ เนื้อหุ้มน้ำ”	7.18	1.59	
2. สำนวนไทย			
“ชี้หมิ่นยังไม่ทันหล่นจากหัว”	6.32	1.22	
3. เพลงนกกระจาบ	7.50	1.82	
4. ตำนานเกาะเล่าปี่	8.21	1.60	
รวม	7.30	1.39	

$p^* < .05$

จากตารางที่ 4.6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนก่อนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของนักเรียน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผล ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ค่าความสัมพันธ์	n	r	t
การอ่าน	28	0.92	11.97*
การเขียน	28		

$p^* < .05$

จากตารางที่ 4.7 ผลจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน มีความสัมพันธ์ที่ระดับ 0.92 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05