

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2540) คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2540) คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา
สถาบันการศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2543) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2543) การพัฒนาเกณฑ์การประเมินค่าวรรณกรรมไทย สถาบันภาษาไทย
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- (2545) คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- (2545) แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2545) สอนให้เด็กสรรค์สร้างความรู้ หนังสือแปลลำดับที่ 196 สาขาการศึกษา
กรุงเทพมหานคร จัดพิมพ์โดยสถาบันการแปลหนังสือ
- (2545) ส่วนวนไทย ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2546) การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2546) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว
- กรมศิลปากร (2542) หนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง วัฒนธรรม
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกถัมภ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- (2542) หนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง วัฒนธรรม
พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกถัมภ์และภูมิปัญญาจังหวัดสตูล
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

- กฤติยา เรวัต (2538) “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กัญญา ทิพย์ลาย (2545) “การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด” ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยทักษิณ
- กัลยา ขวนมาลัย (2539) *การอ่านเพื่อชีวิต* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- กัลยาณี เอี่ยมสาย (2546) “ผลการใช้วัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ (2543) “วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง” *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน* กรมวิชาการ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กิ่งกาญจน์ หทัยเรืองโรจน์ (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับแบบทักษะสัมพันธ์” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กฤษรี คำชาย (2540) *จิตวิทยาการสอน* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ Desktop 9119 เทคโนโลยีปริ้นต์
- กฤษณีย์ ไททะวณิช (2543) *ทักษะการอ่านภาษาไทย ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์* มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ขวัญดี อัดวาวุฒิชัยและคณะ (2543) *การใช้ภาษาไทย 1* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ชนิษฐา แสงภักดี (2540) “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล” จังหวัดสระบุรี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- คำรน ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง (ม.ป.ป.) คู่มือการฝึกปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ ภาพลึกลับ โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์
- จันทิมา จันทรแก้ว (2540) “ผลของการเตรียมความพร้อมในการอ่านต่อความสามารถในการจำแนกของเด็กสองภาษา ระดับอนุบาล” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- จำลอง พิสุทธิพนทกุล (ม.ป.ป.) เอกสารการสอน วิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา (อัคราณา)
- จำลองลักษณ์ อุ่นดี (2546) “การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน ความเข้าใจในการอ่าน และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสไตล์การคิดแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- จินตนา ไบกาชฎี (2542) เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ (2543) ภาษากับการสื่อสาร กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เจริญ กู้เขียว (2540) “การวินิจฉัยข้อบกพร่องความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพังงา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ฉวีวรรณ กุหาภินันท์ (2542) การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน กรุงเทพมหานคร โสภณการพิมพ์
- _____ (2542) เทคนิคการอ่าน กรุงเทพมหานคร บุรพาสาน์
- ชลอ รอดลอย (2538) “ทักษะการสรุปความเป็นพื้นฐานของการศึกษาที่จำเป็น” สารพัฒนาหลักสูตร 14,121 (เมษายน - มิถุนายน): 46-52
- ชวนทอง วัชรอาสน์ (2542) “ การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์นิมิตพิทยาคมโดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ชุตินา สุวิทย์รัตน์ (2541) “ผลของการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับ
ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
- โชค ศรีสุวรรณ (2546) *สำนวนไทยในพจนานุกรม* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช
- ณรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์ (2549) “นักศึกษาไทย-มุสลิมกับการพัฒนาการอ่านภาษาไทย”
วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 1,1 (มิถุนายน-พฤศจิกายน): 53-54
- ณัฐยากร แก้วทวงค์ (2545) “ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คนยา วงศ์ธนะชัย (2542) *วรรณกรรมปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
- ดวงใจ ไทยอุบุญ (2543) *ทักษะการเขียนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
กรุงเทพมหานคร
- ดุสิต หังเสวก (2543) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เพลงกับบทร้อยกรองเป็นสื่อการสอน โรงเรียนวันครู 2500
จังหวัดสมุทรสาคร” *ปริญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์- การสอน)*
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เดิมศักดิ์ คทวมิช (2546) *จิตวิทยาทั่วไป* กรุงเทพมหานคร ซีเอ็ดดูเคชั่น
- ทรงศรี ภัคดีวิสัย (2541) “ผลของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ทัศนีย์ ศุภเมธี (2542) *การสอนภาษาไทย ธนบุรี* สถาบันราชภัฏธนบุรี
- ทิพวรรณ คันธา (2546) “การใช้การละเล่นพื้นบ้านของเด็กอีสานเพื่อพัฒนาความฉลาดทาง
อารมณ์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ธนพร นันต์ธนะ (2544) “การใช้นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อพัฒนาทักษะการฟังเพื่อการเขียน
สรุปความนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนจตุรศึกษา จังหวัดสงขลา”
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ – การสอน)
สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ธัญพันธ์ พงสาวกุล (2545) “ผลของการใช้ผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 “วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ธิดา โมสิกรัตน์และณอมวงษ์ ล้ำยอดมรรคผล (2542) “การพัฒนาสมรรถภาพในการอ่าน”
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9 สาขาวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นฤกร รุจิเรขและคณะ (2547) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- นวพร ปิตรังสี (2543) “การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นิตยา ประพฤติกิจ (2542) การพัฒนาการอ่านของลูก กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง
- นิลุบล คงเกตุ (2540) “การใช้สารของภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อเสริมทักษะการอ่าน นักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสมาคมไทย-ออสเตรเลีย จังหวัดกาญจนบุรี”
ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)
สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นุชนาถ เหลาะคูหวี (2537) “การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิมจังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (สายวรรณคดี) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
- บันลือ พฤกษ์วัน (2534) ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช
- บุญนิตี ภาณุมาศ ณ อุษยา (2547) “สำนวนในงานเขียนของ ม.ล.เนื่อง นิรัตน์” วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์

- บุญยงค์ เกศเทศ (2539) *เขียนไทย พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์
- เบญจมาศ กาลาศรี (2545) “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข (2540) *รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- (2546) “ฝักน้องหนูกับคุณครู: ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้แก่ นักเรียน” *วารสารวิชาการ* 6,7 (กรกฎาคม): 57
- ประทุม คร้ามมี (2549) *เรื่องเล่าพื้นบ้าน นิทานพื้นถิ่นภาคใต้* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แม็ค
- ประพนธ์ เรืองณรงค์ (2540) *บุหงาปัตตานี คติชนไทยมุสลิมชายแดนภาคใต้* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มติชน
- (2545) *นิทานพื้นบ้านชายแดนภาคใต้* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- ประภาวดี สืบสนธิ์ (2542) “กระบวนการเขียนเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย* หน่วยที่ 14 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประสาทพร ชนะศักดิ์ (2542) “ผลของการสอนแบบอเมริกาที่มีต่อความเข้าใจการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ประสิทธิ์ พรหมตัน (2544) “อ่านร้อยแก้วอย่างไรจึงจะได้คุณค่า” *ประชาศึกษา* 51,4 (เมษายน – พฤษภาคม): 32
- ปรัชญา อากาศ (2542) *ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (การพูด-การเขียน)* กรุงเทพมหานคร จามจุรีโปรดักท์
- ปัจฉิมาพร อภิการัตน์ (2540) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อในการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี” ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ผกาศรี เข็นบุตร (2542) *การอ่าน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์* มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- พนม พงษ์ไพบูลย์ (2543) *บันทึกปลัดกระทรวงฯ* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- พรทิพย์ ชาตะรัตน์ (2545) “การอ่าน: เครื่องมือในการแสวงหาความรู้” *วารสารวิชาการ*
5,1 (มกราคม): 59
- พรทิพย์ ชังชาดา (2538) *วรรณกรรมท้องถิ่น พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขปรับปรุง 2539*
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- พริ้มเพราวดิ หันตรา (2541) “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว”
ใน *ทักษะภาษานานาวิธี* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- พิตร ทองชั้น (2544) “การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย*
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 3 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พิทักษ์ เมฆอรุณ (2543) “ชุดทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อการเข้าใจความ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา*
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- ไพโรจน์ อยู่มณเฑียร (2540) *สำนวนไทยใช้ให้เป็น* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ทฤษฎี
- พาริตา สุบินวิภู (2547) “ผลของตัวแบบที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงภาษาไทยของ
นักเรียนสองภาษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
- มัลลิกา คณานุรักษ์ (2544) *รวมเรื่องน่ารู้ภาคใต้* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- มานพ แก้วสนิท (2545) *สุภาษิตและสำนวนเปรียบเทียบกับของชาวใต้* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- มารีน่า เบญจเหม (2546) “ผลของการใช้เทคนิค K-W-L ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและ
เจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” *วิทยานิพนธ์*
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
- ยุพา รักไทย (2542) *คนฉลาดเขียน* กรุงเทพมหานคร เอ็กซ์เปอร์เน็ท
- รัชณี ศรีไพรวรรณ (2540) “ปัญหาการวิเคราะห์สาเหตุและการแก้ปัญหาการเขียน” ใน
เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- รัตน์ะ บัวสนธ์ (2540) “ประสบการณ์สั่งสมที่มีคุณค่า” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการวิธีสอน* หน่วยที่ 6 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม พ.ศ.2542 (2546) กรุงเทพมหานคร นานมีบุ๊คส์ พิมพ์ครั้งที่ 1
 รื่นฤทัย สัจจพันธุ์ (2547) “การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย ฉบับปรับปรุง* หน่วยที่ 6 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เรวดี เอี่ยมจินตนากิจ (2542) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณและเจตคติต่อการอ่าน โดยใช้แบบฝึกการอ่านจากวรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวังพิถุลพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ล้วน สายยศ (2544) “การทดสอบนัยสำคัญโดยการแจกแจงของที (t-test)” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา* หน่วยที่ 3 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วรรณิ โสมประยูร (2539) *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- _____ . (2540) *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา (2538) “สอนอย่างไรให้นักเรียนข่ความได้” *สารพัฒนาหลักสูตร* 14, 120 (เมษายน - มิถุนายน): 35 - 39
- วัฒนะ บุญจับ (2541) *ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา* กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
- วัฒนา สันติเมธี (2542) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี ที่อ่านเรื่องตรงและไม่ตรงความสนใจ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- วันเพ็ญ บุญชุม (2542) “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ แบบบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มี
ต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วันเนา ชูเต็น (2540) *สำนวนในภาษาไทย* ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วาสนา อรุณศักดิ์ (2538) “การใช้สารจากหนังสือพิมพ์ พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเชียงราย จังหวัดเชียงราย”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วิจิตรมาตรา (สง่า กาญจนาคพันธุ์) ชุน (2543) *สำนวนไทย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ภาษา
และวัฒนธรรม
- วีระ แข็งกสิการ (2544) “ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยรักการอ่าน” *ประชาศึกษา* 51,4
(เมษายน-พฤษภาคม): 25
- วีรวัฒน์ อินทรพร (2545) *ทักษะการเขียน* ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วีรวิฐ มาณะศิริานนท์ (2542) *สุดยอดวิธีอ่านตำรา* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
เอ็กซ์เบอร์เน็ท
- ศรีวิไล พลมณี (2545) *ภาษาและการสอน* เชียงใหม่ เคล็ดลับ
- ศศิธร วงศ์ชาติ (2541) “ การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษากับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศศิธร ธีญลักษณ์นันท์ (2542) *ภาษาเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น* กรุงเทพมหานคร ธีร์คเวฟ
เอ็ดดูเคชั่น
- ศิริพร ลิ้มตระการ (2541) “ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา*
การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ (2536) “ แรงจูงใจ ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา* หน่วยที่ 6
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- สมเกียรติ กินจ่าปา (2545) “การศึกษาความเข้าใจการอ่าน ความสามารถในการเขียน และ ความสนใจการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการ สอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอกท์(MIA)” ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมถวิล จูเกา (2545) “ผลการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความเข้าใจใน การอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- สนิท บุญฤทธิ์ (2544) นิทานพื้นบ้านภาคใต้ กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- สนิท สัตโยภาส (2545) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น กรุงเทพมหานคร 21 เซ็นจูรี่
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี (2543) “รายงานการประเมินผลการประเมินคุณภาพ เชิงวินิจฉัยข้อบกพร่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” ปัตตานี หน่วยงานนิเทศก์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 (2548) “รายงานสรุปความสามารถในการอ่านและ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547” ปัตตานี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา (อัครสำเนา)
- _____ (2548) “รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา (อัครสำเนา)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2548) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ (2541) การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุจิตรา วีระยุทธศิลป์ (2540) “การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านและความรับผิดชอบใน การเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดย วิธีการ โคลซและการสอนตามคู่มือ” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุจริต เพียรชอบ (2539) ศิลปะการใช้ภาษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2537) “วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาทักษะทางภาษา* หน่วยที่ 13 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____ . (2540) *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- _____ . (2542) *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- _____ . (2545) *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- _____ . (2547) “ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย* หน่วยที่ 1 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2539) “จิตวิทยาการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5* หน่วยที่ 2 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุเมธ ทองไสย (2545) “ผลของการสอนแบบอเมริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมี วิจารณ์ญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์* มหาวิทยาลัยมหาบัณชิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สุรพงษ์ อิ่มละมัย (2545) “*วรรณกรรมศึกษา*” *ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์* มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สุวรรณ โสดาราช (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนเขียนตามแนวของ FURNER กับการสอนเขียนปกติ” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน* มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อรทัย ธีตารักษ์ (2546) “การใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือเป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านและ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่โป่ง จังหวัด เชียงใหม่” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อนันต์ วัฒนานิก (ม.ป.ป.) *แลหลังเมืองปัตตานี ศูนย์การศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมภาคใต้* มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- อัจฉรา ทองดี (2538) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเชื่อมั่นในการเรียนวิชา วรรณกรรมท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากการสอนแบบนาฏการ และการสอนแบบบรรยาย” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา* *หลักสูตรและการสอน* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- อรรรวาดิ ลีปราศภัย (2548) “การใช้สารภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม จังหวัดระยอง”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อาคม พงศ์พรหม (2548) “โรงเรียนเพื่อชุมชน” *วารสารทักษิณพัฒนา* 15, 71: 19
- อารยา ปิยะกุล (2542) “ผลของกลวิธีการอ่านที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องและความคงทนต่อ
การเรียนรู้” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- อำนวย เลิศขันธ์ (2542) *การประเมินผลการศึกษา* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศิลปสนอง
การพิมพ์
- อุไร วุฒิสีทธิ์ (2541) “ผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- อุษา ประยงค์รัตน์ (2541) “การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา” ใน *ทักษะภาษานานาวิธี*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- Albano, Theresa. (1992) *The Effect of Interest on Reading Comprehension and
Written Discourse*. Dissertation Abstracts International 53, (July):111-A.
- Bellon, Jerry. (1992) *Teaching from a Research Knowledge Base*. New England:
Macmillan Publishing Company.
- Bloom (1956) . *B.S. Taxonomy of Education Objectives Handbook 1 Cognitive
Domain*. New York: David Mckay.
- Fraze, Bruce M. (1995) *Integrated Teaching Method* London: Delmar Publisher
- Tan, Annette and Nicholson. (1997) *Flashcards Revisited: Training
Poor Readers to Read Word Faster Improves their Comprehension
of Text Journal of Educational Psychology* (March-April 1997)
276-288.

- Fry,E (1977) . “ Fry’s Readability Graph: Clarification, Validity and Extension to Level : 17 ” *Journal of Reading*. 12 (December) pp.242-254.
- Konrad,Elaine M. (1989) . “ Developing Thinking Skills with Folktale Variants from Several Cultures” *Dissertation Abstracts International*. 50 p 1212 (November).
- Munsegvith,S. (1982) . “ A Descriptive Study in the Use of Folktales as a Supplement to a Development Reading Program for Non-Thai-Speaking Children in Thailand Primary Grades”. State College: Doctoral Dissertation. Department of Curriculum and Instruction. Faculty of Education. The Pennsylvania State University.