

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของเครือข่ายองค์กรร่วมจัด ในการดำเนินรายการ วิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “สอนกันก็ดี ปั่นกันอู้” สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่” มีแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ทฤษฎีประชาธิปไตยแบบเน้นการมีส่วนร่วม (Democratic-Participant Media Theory)
2. แนวคิดเรื่องการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance)
3. แนวคิดเรื่องระดับการมีส่วนร่วมของการพัฒนา
4. รายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “สอนกันก็ดี ปั่นกันอู้”
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดงานวิจัย

ทฤษฎีประชาธิปไตยแบบเน้นการมีส่วนร่วม

ทฤษฎีประชาธิปไตยแบบเน้นการมีส่วนร่วมนี้ McQuail (1987 อ้างถึงใน กาญจนา แก้วเทพ, 2543: 108 – 109) กล่าวถึงไว้ว่าเกิดมาจากการยอมรับหลักการบางประการที่เคยมีอยู่ใน ทฤษฎีบรรหารทัศนูนของสื่อแบบเดิม โดยที่จุดเน้นสำคัญของทฤษฎีประชาธิปไตยแบบเน้นการมี ส่วนร่วมของสื่อนี้ก็คือ

1. เน้นการสื่อสารในแนวนอน (horizontal) หากกว่าการสื่อสารแบบแนวตั้ง (vertical)
2. หลักการของทฤษฎีนี้พยายามที่จะต่อต้านปรากฏ 2 ด้าน ได้แก่
 - 2.1 ต่อต้านการที่สื่อมีเอกชนเป็นเจ้าของมีลักษณะผูกขาด (monopolization) และมีการนำไปใช้เพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจมากเกินไป (commercialization)
 - 2.2 ต่อต้านการใช้อำนาจของท้าราชการแบบรวมสูญยึดอำนาจ (centralization) จะเห็นได้ว่าทฤษฎีเหล่านี้ เน้นความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้รับสาร ทุกๆ กลุ่ม โดยหันกลับมาหาความต้องการผลประโยชน์และนำเสนอความหลากหลายด้านการ สื่อสาร โดยเสนอหลักการเรื่องสิทธิที่จะได้รับข่าวสารที่ต้องการ สิทธิที่จะตอบโต้ สิทธิที่จะใช้



ช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ในชุมชน กลุ่มผลประโยชน์และวัฒนธรรมย่อยต่างๆ การสื่อสารที่มีขนาดเล็กและมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร เป็นต้น โดยที่สถาบันสื่อมวลชนจะต้องเข้าร่วมกับชีวิตของประชาชนมากกว่าจะไปหมกมุ่นอยู่กับปัญหาเรื่องการควบคุมผู้รับสาร โดยเฉพาะสื่อใหม่ๆ เช่น สื่อวิทยุกระจายเสียง จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้รับสารได้เข้ามาเป็นผู้ส่งสารให้มากกว่าที่เป็นอยู่

สำหรับหน้าที่สำคัญๆ ของสื่อมวลชนตามทฤษฎีประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมนี้ McQuail (1987 อ้างถึงใน ภาษาจนา แก้วเทพ, 2543) ระบุไว้ดังนี้ คือ

1. พลเมืองทุกคนและชนกลุ่มน้อยทุกกลุ่มนี้สิทธิที่จะใช้สื่อเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง

2. องค์กรของสื่อและเนื้อหาสื่อจะต้องไม่ถูกควบคุมจากหน่วยงานของรัฐ

3. สื่อจะต้องมีอยู่เพื่อประชาชนมิใช่เพื่อตัวองค์กรเอง มิใช่เพื่อนักวิชาชีพหรือบรรดาลูกค้า (ภาคธุรกิจ) ของสื่อ

4. กลุ่ม องค์กร และชุมชนควรจะเป็นเจ้าของสื่อได้เอง

5. สื่อขนาดเล็กที่มีลักษณะ interactive และเปิดโอกาสให้ผู้รับสารมีส่วนร่วมยินดีกว่าสื่อขนาดใหญ่ที่ดำเนินการโดยนักสื่อมวลชนหรือมืออาชีพและการสื่อสารแบบทางเดียว

6. การสื่อสารนั้นมีความสำคัญมากเกินกว่าที่จะปล่อยให้อยู่ในมือของเรานักวิชาชีพสื่อมวลชนเท่านั้น

แนวคิดเรื่องการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารปกครองเป็นหลักคิดที่รัฐบาลในประเทศไทยประชาธิปไตยต่างๆ ให้ความสนใจ เพราะเป็นการบริหารราชการที่ประชาชนเรียกร้อง เป็นที่ยอมรับของประชาชน และเป็นไปตามครรลองของระบบประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นให้การบริหารราชการ การตัดสินใจ การให้บริการสาธารณะ ตลอดจนการดำเนินนโยบายสาธารณะ ต่างๆ เป็นไปอย่างสูง โปร่งใส เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีการตัดสินใจที่รับฟัง เป็นธรรม และคำนึงถึงผลประโยชน์และสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนโดยรวม การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเกิดการบริหารราชการที่สูง โปร่งใสมากขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2552: ระบบออนไลน์)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดงานวิจัย
วันที่ 22 พ.ย. 2555
เลขทะเบียน 190742
เลขเรียกหนังสือ.....

จากความพยายามในการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในภาครัฐมากขึ้น หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องปรับระบบการบริหารราชการให้เป็นประชาธิปไตย ซึ่งเรียกว่า “การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance)”

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การจัดระบบการบริหารราชการ การจัดโครงสร้าง ทัศนคติในการบริหารราชการ และการกำหนดแนวทางที่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม มีบทบาทในกระบวนการตัดสินใจทางการบริหาร และการดำเนินกิจกรรมของรัฐ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในภาครัฐอาจจะดำเนินการได้ในหลายมิติ ตามความเหมาะสมและความต้องการพื้นฐานของประชาชน ในแต่ละสังคม องค์กรที่เรียกตนเองว่า International Association for Public Participation (IAP2) ซึ่งเป็นสมาคมระหว่างประเทศสำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในประเทศอสเตรเลียได้ศึกษาและกำหนดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ 5 ระดับ เพื่อที่ผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานภาครัฐ จะเลือกตัดสินใจออกแบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม จากระดับการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในภาครัฐ ตั้งแต่ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมที่น้อยที่สุด ถึงระดับการเข้ามามีส่วนร่วมที่มากที่สุดในระดับที่ 5 ดังนี้

ระดับที่ 1 การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน (to inform) เป็นระดับที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นน้อยสุดซึ่งเป็นสิทธิพื้นฐานของประชาชนในการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานของภาครัฐ โดยหน่วยงานภาครัฐมีหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ถูกต้อง ทันสมัย และประชาชนสามารถเข้าถึงได้

ระดับที่ 2 การเปิดให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและเป็นระบบโดยหน่วยงานภาครัฐจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การปรึกษาหารือ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ (to consult)

ระดับที่ 3 เป็นระดับที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องในกระบวนการกำหนดนโยบาย การวางแผนงานโครงการ และวิธีการทำงาน โดยหน่วยงานภาครัฐมีหน้าที่จัดระบบ อำนวยความสะดวก ยอมรับการเสนอแนะและการตัดสินใจร่วมกับภาคประชาชน (to involve)

ระดับที่ 4 เป็นระดับที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมีบทบาทเป็นหัวส่วนหรือภาคีในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ (to collaborate)

ระดับที่ 5 การเสริมอำนาจประชาชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีบทบาทเต็มในการตัดสินใจ การบริหารงาน และการดำเนินกิจกรรมใดๆ เพื่อเข้ามาทดสอบการดำเนินงานของ

หน่วยงานภาครัฐดำเนินการหรือปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในระดับสูงสุดนี้เน้นให้ประชาชนเป็นเจ้าของดำเนินการกิจและภาครัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนเท่านั้น (to empower)

แนวคิดเรื่องระดับการมีส่วนร่วมของการพัฒนา

ระดับการมีส่วนร่วมของการพัฒนามี 3 ระดับ รวม 8 ขั้นกล่าวก็อ (สุชญา บริสุทธิ์ และคณะ, 2551: 20)

ระดับที่ 1 มี 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 ประชาชนถูกจัดแจง (manipulation) ให้ร่วมมือกับโครงการของรัฐตามความประสงค์ที่ทางราชการร้องขอ หรือตามคำสั่ง มีการสั่งการลงมาจากหน่วยงานราชการระดับสูงสู่ระดับล่างให้ประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือ เช่น เกณฑ์แรงงานให้ร่วมบริจารการเรียไรหรือขัดตั้งกลุ่มเพื่อให้ช่วยปฏิบัติการทางจิตวิทยามวลชน

ขั้นที่ 2 ประชาชนได้รับการเยียวยา (therapy) โดยให้ประชาชนเข้าไปเกี่ยวข้องเฉพาะในกลุ่มกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์จะควบคุมหรือทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมบางอย่าง เช่น เข้ารับการอบรมน้ำใจหรือมีการสอนสุขศึกษาเพื่อให้ประชาชนทำตามข้อบัญญัติโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมชุมชน และเศรษฐกิจสังคมของท้องถิ่นที่มีธรรมชาติแตกต่างกัน จัดว่าเป็นการ “เยียวยา” แบบหนึ่ง บันได 2 ขั้นในระดับแรกนี้ แท้จริงแล้วถือว่าไม่ได้ให้โอกาสแก่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมแต่อย่างใด

ระดับที่ 2 เรียกว่าการมีส่วนร่วมแบบเป็นพิธี (degree of tokenism) เริ่มตั้งแต่

ขั้นที่ 3 คือการให้ข้อมูลข่าวสาร (informing) หรือการประชาสัมพันธ์ โครงการ (advertising)

ขั้นที่ 4 ประชาชนอยู่ในฐานะผู้ให้คำปรึกษาโครงการและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (consulting)

ขั้นที่ 5 รัฐเปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนบางคนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น ในเชิงปรึกษาหารือ แต่ไม่ให้อำนาจในการตัดสินใจ

ระดับที่ 3 คือว่าประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง (degree of real citizen power) มี 3 ขั้น คือ

ขั้นที่ 6 ชุมชนเป็น “ผู้เริ่ม / ผู้กระทำ” เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ชุมชนเป็นผู้กำหนดเอง และหน่วยงานภายนอกเป็นผู้ “สนับสนุน” เท่านั้น หรือองค์กรชุมชนได้มีโอกาสเข้า

เป็นภาคีในการดำเนินงานร่วมกับรัฐ มีโอกาสได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกัน โดยทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต่างก็การพิจารณาความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ระดับกำหนด หัวข้อ ไปจนถึงการจัดระดับความสำคัญของปัญหา การออกแบบทางเลือกในการพัฒนาให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของพวากเพาะเอง ได้ หรือแก้ไขปัญหาในเรื่องสุขภาพ ชุมชนของตนเองในแต่ละท้องถิ่นซึ่งแตกต่างกัน

ขั้นที่ 7 เป็นการมอบอำนาจให้ไปดำเนินการ (delegate) ตามโครงการที่มี พันธสัญญาร่วมกัน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ของรัฐมั่นใจในความสามารถของประชาชนว่ามีความพร้อม ที่จะดำเนินการ

ขั้นที่ 8 มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปร่วมควบคุมคุณภาพ (citizen control) ในฐานะผู้ตรวจสอบ ผู้ร่วมกำหนดนโยบายการดำเนินงานของรัฐในโครงการต่างๆ ด้วย ว่า สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะที่กำหนดไว้แต่แรกหรือไม่ ตรวจสอบความโปร่งใสของการ ดำเนินงาน และคุณภาพในเรื่องของความมีประสิทธิภาพ หรือประสิทธิผลของโครงการร่วมกัน

การให้โอกาสสังกัดล้วนถือว่าประชาชนมีพลังสามารถเข้าควบคุมคุณภาพโครงการ พัฒนาอย่างจริงจัง และถือว่าการมีส่วนร่วมแบบอุดมคติ ซึ่งบทบาทประชาชนในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นก็คือการเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงใน 3 ขั้นสุดท้าย

รายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “ยอมกันก็ดี ปั่นกันอู้”

รายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “ยอมกันก็ดี ปั่นกันอู้” คือรายการวิทยุที่มี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารายการวิทยุท้องถิ่นของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัด เชียงใหม่ ในสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ โดยใช้รูปแบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มี ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) มีโอกาสและบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนารายการวิทยุ ท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง และ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในรายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “ยอมกันก็ดี ปั่นกันอู้” ของ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งออกอากาศเป็นประจำทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ทางคลื่นความถี่ FM 98.00 MHz. โดยสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัด เชียงใหม่ ได้กำหนดเวลา 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ จากผู้รายการปกติที่ออกอากาศตั้งแต่เวลา 05.00 – 24.00 น. ในวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์ โดยได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ และคณะกรรมการ โครงการดังกล่าวแล้ว ได้มีมติในที่ประชุมร่วมกันให้รายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม



ออกอากาศในเวลา 18.00 – 19.00 น. และให้ใช้ชื่อว่ารายการวิทยุท่องถินเพื่อการมีส่วนร่วม “صومกันกีด ปั่นกันอู้” ดำเนินรายการโดยใช้ภาษาท้องถิ่น (คำเมือง) เป็นหลัก เริ่มออกอากาศครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 มาจนถึงปัจจุบัน

รายการวิทยุท่องถินเพื่อการมีส่วนร่วม “صومกันกีด ปั่นกันอู้” สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ มีรูปแบบการจัดรายการเป็นรายการประเภทสนทนาระยะสั้น กิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในรายการหรือไม่ เช่นกับผู้ดำเนินรายการ ผู้ร่วมรายการ และประเด็นเนื้อหาที่นำเสนอผ่านรายการในแต่ละวัน ซึ่งจะมีตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายองค์กรร่วมจัดทำที่มาจากการภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่อาสาเข้ามายื่นเรื่องราวขององค์กรร่วมจัดทำหน้าที่หมุนเวียนกันมาดำเนินรายการและร่วมรายการ ซึ่งในระยะเริ่มต้นของโครงการพัฒนารายการวิทยุท่องถินของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ในรูปแบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม คือ มีคณะกรรมการที่มาจากเครือข่ายองค์กรร่วมจัด จำนวน 25 องค์กร และต่อมา มีการถอนตัวออกไป 8 องค์กร จนถึงปัจจุบันมีเพียง 17 องค์กรทั้งที่มีอยู่เดิมและเข้ามาร่วมเป็นเครือข่ายใหม่ ซึ่งในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนองค์กรอยู่ตลอดเวลา สำหรับองค์กรที่มีส่วนร่วมกับการดำเนินรายการวิทยุท่องถินเพื่อการมีส่วนร่วม และมาร่วมรายการอยู่เสมอ ประกอบไปด้วย กลุ่มรักษ์กุหลาบ สุนย์เทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่, หอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเชียงใหม่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเชียงใหม่ โองເຊີນສັນກົມປັບປຸງລ້ານນາ ສາມາຄມແພທຍິແພນໄທເຊີງໃໝ່ ສານບັນພັດນາກົມປັບປຸງໄທ ສານບັນວິຈິຫສັກມ ມາວິທາລັບເຊີງໃໝ່ ມູລັນທຶກົມປັບປຸງ – ຂາຕີພັນຖື ວຸຕີອາສານາຄາຮມອງຈັງຫວັດເຊີງໃໝ່ ຄຳນົດສັນກົມປັບປຸງລ້ານນາ ສາມາຄມແພທຍິແພນໄທເຊີງໃໝ່ ສານບັນພັດນາກົມປັບປຸງໄທ ສານບັນວິຈິຫສັກມ ມາວິທາລັບເຊີງໃໝ່ ຜູ້ປະກອບການວິສາຫຼັກຂາດກາລາ ແລະຂາດຍ່ອມໄທ ສາຂາເຊີງໃໝ່ - ລຳພູນ ແລະ สำนักงานເກຫະນາລັດກະຊວງເຊີງໃໝ່

เนื้อหาของรายการวิทยุท่องถินเพื่อการมีส่วนร่วม “صومกันกีด ปั่นกันอู้” มีเนื้อหารายการที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อกลุ่มผู้ฟัง หรือเป็นการให้ความรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ดำเนินรายการ ผู้ร่วมรายการ และผู้ฟังรายการทางบ้าน โดยการเปิดประเด็นเรื่องต่างๆ หรือเป็นเรื่องที่เครือข่ายองค์กรร่วมจัดมีความสนใจนำเสนอ เช่น โองເຊີນສັນກົມປັບປຸງລ້ານນາ จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีล້ານນາ สำหรับສາມາຄມແພທຍິແພນໄທເຊີງໃໝ່ จะเน้นเรื่องการให้ความรู้ด้านการใช้สมุนไพรໄທในการรักษาโรคและการใช้ในชีวิตประจำวัน และสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่ จะเน้นเรื่องการให้ความรู้ด้านการใช้สมุนไพรໄທในการรักษาโรคและการใช้ในชีวิตประจำวัน และสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่ จะมาให้ความรู้กับ

นายจ้าง และลูกจ้าง เกี่ยวกับข้อกฎหมาย สิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่นายจ้างควรให้แก่ลูกจ้าง การรับเรื่องร้องเรียน การโกล่เกลี่ยข้อพิพาท การให้คำแนะนำปรึกษา การช่วยเหลือแรงงาน เป็นด้าน

กลุ่มเครือข่ายองค์กรร่วมจัดที่เข้ามาร่วมในการผลิตรายการวิทยุท่องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “สอนกันก็ดี ปั่นกันอู้” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ สามารถจำแนกออกได้ตามหัวข้อ หรือประเด็นที่แบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 วัน ดังนี้

วันจันทร์	ประจำเดือน เศรษฐกิจและแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจ
วันอังคาร	ประจำเดือน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการเกษตร
วันพุธ	ประจำเดือน เครือข่ายสืบสาน
วันพฤหัสบดี	ประจำเดือน ส่งเสริมสุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม
วันศุกร์	ประจำเดือน กฎหมาย ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และกลุ่มชาติพันธุ์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วีรวรรณ ยังกิจการ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการกำหนดครูปแบบและเนื้อหารายการวิทยุเพื่อชุมชน ของจังหวัดน่าน” ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบรายการของรายการวิทยุเพื่อชุมชนของจังหวัดน่าน เป็นรูปแบบนิตยสารทางอากาศและรูปแบบรายการสัญจร เนื้อหารายการเน้นการให้ข้อมูลข่าวสารในท้องถิ่น ให้ความรู้ด้านการเกษตร การประกอบอาชีพ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรมท่องถิ่น กฎหมาย เศรษฐกิจ ปัจจัยเชิงโครงสร้างในการกำหนดครูปแบบและเนื้อหา แบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยภายในสถานี คือ นโยบายของกรมประชาสัมพันธ์ งบประมาณ และบุคลากรของสถานี และปัจจัยภายนอกสถานี คือ ภูมิประเทศ ประชารัฐ วัฒนธรรม อาชีพ ศาสนา เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางสังคม วิถีชีวิต การรวมกลุ่ม การศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนพบว่า ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในรายการโดยการ โทรศัพท์ ส่งจดหมาย บอกผ่านผู้ดำเนินรายการ และในฐานะผู้ผลิตในทุกขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดประเด็นเนื้อหาประจำวัน จนถึงการผลิตรายการและออกอากาศ ส่วนการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายบริหารรายการวิทยุชุมชนนั้นคณะกรรมการบริหารชุมชนวิทยุชุมชนคนเมืองน่าน เป็นผู้กำหนดให้สมาชิกดำเนินรายการภายใต้ ครอบของคณะกรรมการบริหารชุมชนที่ดังไว้ การมีส่วนร่วมในการคืนห้ามความต้องการร่วมกันของคนในชุมชนต่อรูปแบบ เนื้อหา และวิธีการดำเนินงานของรายการวิทยุเพื่อชุมชน พบว่ารูปแบบและเนื้อหาที่ออกอากาศอยู่ในปัจจุบัน ได้ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในจังหวัดน่านแล้ว แต่วิธีการดำเนินงานรายการวิทยุเพื่อ

ชุมชนนั้นประชาชนต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้งคณะกรรมการ ทางบประมาณ หาสถานที่ตั้ง โดยการมีตัวแทนของแต่ละชุมชนเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการมากกว่าที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน

อวรรณ ปลันธน์โยวาท (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การสื่อสาร การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของประชาชนในวิทยุชุมชนจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดระยอง” ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนทึ้งสองจังหวัดที่มาร่วมผลิตและดำเนินรายการยังเป็น “ปัญญาชนคนหันกลับ” ในระยอง ในขณะที่เจ้าหน้าที่สถานียังคงดำเนินการผลิตรายการวิทยุชุมชนเป็นส่วนใหญ่ ในทึ้งสองจังหวัด ประชาชนระดับราษฎรหลายบ้างไม่มีโอกาสเข้ามาร่วมในการผลิตรายการ ร่วมบริหาร รายการวิทยุชุมชนและไม่คุ้นเคยกับแนวคิดของวิทยุชุมชนแต่เพียงเข้าใจการดำเนินรายการวิทยุแบบประชาธิปไตย

น้อกจากนี้ยังพบว่าประชาชนในฐานะผู้ฟังมีความพึงพอใจรายการวิทยุชุมชนในระดับหนึ่งและเสนอแนะให้ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบของรายการ เมื่อได้รับการจัดสรรคลื่นความถี่ 20% ตามที่พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุกระจายเสียงฯ กำหนดไว้ ประชาชนอาจมีทางเลือกในระยะแรกคือใช้เวลา.r่วมกับสถานีวิทยุของรัฐที่มีอยู่แล้ว และค่อยพัฒนาเป็นเจ้าของสถานีในระยะหลัง โดยการรวมตัวของกลุ่มความถี่ การดำเนินงานในรูปของวิทยุชุมชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการร่วมมือกับกระทรวงหลักๆ ได้ผลมาก เช่นกัน ด้านเงินทุนอาจได้มาจากการจัดสรรงบสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสช.) การรับทุนอุดหนุนจากการไม่แสวงกำไรการหาโฆษณาจากธุรกิจรายย่อยภายในชุมชนนั้นๆ การปั้นผลกำไรของวิทยุภาคเอกชน ส่วนการเก็บเงินจากสมาชิกคงต้องค่อยเป็นค่อยไป เพราะผู้ฟังยังไม่เห็นประโยชน์ ปัญหาอื่นๆ ได้แก่ ปัญหานุคติการ คือประชาชนระดับราษฎรขาดความรู้และทักษะในการออกแบบและจัดรายการซึ่งอาจแก้ไขได้โดยอาศัยความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุกระจายเสียงของรัฐบาล และสถาบันการศึกษาให้การฝึกอบรม ความไม่สม่ำเสมอของภาระจัดรายการอาจแก้ไขได้โดยให้ผลัดเวรากันมาจัด โดยผู้นำชุมชนเป็นแกนนำสำคัญ โดยควร้มีการทำงานผ่านองค์กรบริหารส่วนตำบล เยาวชนควรได้รับการสนับสนุนให้มารับราชการเพื่อเป็นการศึกษาระยะยาวในเรื่องสื่อมวลชนและสิทธิของประชาชน

ปัญหาเรื่องระบบเบียนกฎเกณฑ์อาจแก้ไขได้โดยการออกแบบเป็นภาษาอินซีควร ได้รับการสนับสนุนการมีใบผู้ประกาศเป็นสิ่งจำเป็นแต่ควรทดสอบประเมินผลในลักษณะให้ทราบ ระบบที่เบียนกฎเกณฑ์ของการจัดรายการมากกว่าเป็นการทดสอบการอ่านออกเสียง ปัญหาเรื่องเทคโนโลยีอุปกรณ์อาจแก้ไขได้โดยระบบแรกอาจให้ใช้ร่วมกับสถานีวิทยุกระจายเสียงของรัฐก่อน หรือในระยะแรกอาจให้ทดลองออกแบบโดยใช้ห้องกระจายข่าว หลังจากนั้นอาจจะเข้าอาคารทำการสถานีของชาวบ้านเองพร้อมอุปกรณ์เครื่องส่งรุ่นเก่าที่อาจหาซื้อได้ในราคาถูก รายการวิทยุชุมชนที่

ประชาชนراكหญ้าสันใจอย่างจะเป็นผู้จัดรายการคือ รายการเกี่ยวกับปากท้อง รายการศิลป์วัฒนธรรม โคลงกลอน สาสนา รายการทายปัญหา และรายการวัยรุ่น รายการห้องหมนีค่าวมี เพลงคันบ้าง ของรางวัลในการชูงใจให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมควรจะมีบ้างแต่ไม่ใช่สิ่งที่จำเป็นที่สุด

วรรณิช วงศ์สุ (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินรายการวิทยุชุมชนสัญจรของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน” ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 67.20 เพศหญิง ร้อยละ 32.80 มีอายุเฉลี่ย 42.63 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพรับราชการ และทำงานรัฐวิสาหกิจ มีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,325 บาท สถานภาพภายในชุมชน ส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป รองลงมาเป็นผู้นำชุมชน อาศัยอยู่ในจังหวัดลำพูน โดยเฉลี่ย 28.43 ปี

ลักษณะการมีส่วนร่วมในการดำเนินรายการวิทยุชุมชนสัญจร ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมร่วมในการรับฟัง รองลงมา มีส่วนร่วมในการดำเนินรายการ (ขณะออกอากาศ) และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการตามคำดับ ทั้งนี้ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินรายการส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางมีเพียงประดิ่นเดียวที่อยู่ในระดับน้อย คือ “การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้เงินงบประมาณ ในการดำเนินรายการวิทยุชุมชนสัญจร”

ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมการดำเนินรายการวิทยุชุมชนสัญจร ได้แก่ การขาดปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ บุคลากร ความร่วมมือขององค์กร ต่างๆ มีความเห็นที่แตกต่างกันของบุคลากร และการติดตามประเมินการเก็บปัญหาต่างๆ ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างจริงจังตลอดจนไม่อิสระในการตัดสินใจในการบริหารจัดการซึ่งการตัดสินใจขึ้นอยู่กับสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน รวมทั้งประชาชนบางส่วนไม่สามารถมาร่วมรายการ ได้ เนื่องจากติดภาระการทำงานต่างๆ ได้แต่รับฟังรายการเท่านั้น และไม่มี yan พาหนะเดินทางมาร่วมรายการ ได้ ทั้งนี้ประชาชนมองว่าควรนำเสนอปัญหาโดยตัว และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ทันเหตุการณ์ อยู่ในความสนใจของชุมชน เน้นภูมิปัญญาห้องถิน ควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยไม่จำกัดเงื่อนไขต่างๆ และควรนำบุคลากรในชุมชนที่เป็นผู้มีชื่อเสียงตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในประเด็นปัญหา ไม่ว่าจะเป็นประชาชนผู้แทนหน่วยงาน นักวิชาการ ฯลฯ มาร่วมดำเนินรายการ ลักษณะการดำเนินรายการต้องเป็นกันเอง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ควรมีคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินงาน การนำเสนอรายการควรมีความหลากหลาย ช่วงเวลาในการดำเนินรายการที่เหมาะสม ได้แก่ ช่วงเวลาที่ประชาชนส่วนใหญ่อยู่บ้าน ซึ่งควรเป็นช่วงเช้าก่อน 08.00 น. ช่วงเย็นหลัง 17.00 น. และวันหยุด โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที – 1 ชั่วโมง ในกรณีเสนอรายการ การเชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้องรู้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องที่นำมาอกรายการ ควรเชิญผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอก แหล่งรวม แหล่งรวมรายการเพื่อจะได้ครอบคลุมทุกแห่งมุ่ง ทั้งนี้บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรมาจากทุก

องค์กร โดยผู้ดำเนินรายการต้องเป็นกลาง การเข้าถึงชุมชนที่เกี่ยวกับข้อเท็จจริงในเรื่องที่นำมาออกรายการควรจัดรายการในพื้นที่ชุมชนเจ้าของเรื่องอยู่ ข้อมูลควรเปิดเผยชัดเจนตรงไปตรงมา ผู้ร่วมรายการสามารถตอบปัญหาได้ตรงประเด็น ทั้งนี้คือลั่นความถี่ควรไปайлอนลิงชุมชนพื้นที่ที่ห่างไกลซึ่งเป็นพื้นที่ปัญหา และควรมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าถึงรายการนี้ เพื่อประชาชนจะได้ทราบและร่วมรับฟัง ร่วมผลิตรายการ

สุพจน์ สุขกลัด (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายวิทยุชุมชนจังหวัดลำปางในการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนแจ้ห่ม” ผลการวิจัยพบว่า เหตุผลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายวิทยุชุมชน จังหวัดลำปาง เพราะได้รับการชักชวน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนแจ้ห่ม เพราะต้องการมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อชุมชน และต้องการเป็นผู้จัดรายการ ลักษณะ และระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายวิทยุชุมชนจังหวัดลำปาง ใน การดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนแจ้ห่ม การมีส่วนร่วมในการวางแผน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมวางแผนที่สำคัญ คือ การวางแผนการใช้งบประมาณของศูนย์ การวางแผนในเรื่องการจัดทำเครื่องส่ง และอุปกรณ์ การวางแผนเรื่องบุคลากรของศูนย์ฯ การวางแผนด้านโครงสร้างการบริหารงานศูนย์ฯ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก การมีส่วนร่วมตัดสินใจที่สำคัญ คือ การตัดสินใจการจัดซื้อจัดข้าง การตัดสินใจในการเลือกซื้อเครื่องส่งและอุปกรณ์ การตัดสินใจในการบริหารรายได้ การตัดสินใจในการใช้งบประมาณของศูนย์ และร่วมตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงผู้จัดรายการ การมีส่วนร่วมในการผลิตรายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมผลิตรายการที่สำคัญ ได้แก่ การกำหนดรูปแบบรายการ การปรับเปลี่ยนตัวผู้จัดรายการ การกำหนดสัดส่วนรายการ การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายการ และร่วมปรับปรุงรายการ การมีส่วนร่วมประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมประเมินผลที่สำคัญ คือ การประเมินการใช้งบประมาณ การประเมินประสิทธิภาพของเครื่องส่ง การประเมินความเหมาะสมของช่วงเวลาออกอากาศ การประเมินความเหมาะสมของผู้รายการ

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการมีส่วนร่วม พบว่า สมาชิกเครือข่ายวิทยุชุมชน จังหวัดลำปางเห็นว่า ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้วิทยุชุมชนแจ้ห่ม ควรปรับปรุงคุณภาพการส่งกระจายเสียงของศูนย์ฯ ควรเพิ่มเวลาการกระจายเสียง ควรจัดอบรมเพื่อปรับปรุงทักษะความรู้ของผู้จัดรายการ ควรปรับปรุงเนื้อหารายการ ควรจัดทำสื่อวัสดุเช่น แผ่นชีดี รวมไปถึงไมโครโฟน และเครื่องเล่นเทป

ภาคสรุป

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น พบว่า การมีส่วนร่วมของเครือข่ายองค์กรร่วมจัด ในการดำเนินรายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “صومกันกีดปั้นกันอู้” สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ได้นำมาใช้ซึ่งจะช่วยในการอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบของวิทยุชุมชนที่แท้จริง ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปี พ.ศ. 2540 ได้ระบุไว้ว่า ซึ่งปัจจุบันได้มีบริษัทเอกชนนำคลื่นความถี่ที่ก่อตั้งในรูปแบบชุมชนไปใช้ในการดำเนินธุรกิจที่มีการเรียกรับผลประโยชน์และมีกำลังส่งสูงกว่าที่กำหนดไว้เป็นจำนวนมาก ทำให้บางชุมชนที่ต้องการเป็นเจ้าของคลื่นความถี่ไม่สามารถดำเนินการได้ ประกอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปี พ.ศ. 2550 ได้กำหนดกรอบเรื่องของการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม กรมประชาสัมพันธ์ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐบาลจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนารายการวิทยุท้องถิ่นขึ้น โดยใช้สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค 8 สถานี ทั่วประเทศเป็นสถานีนำร่องโดยสั่งให้มีการตั้งคณะกรรมการ ซึ่งเป็นผู้บริหารหรือคณในองค์กรของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย และคณะทำงานที่มาจากภาคีเครือข่ายองค์กรร่วมจัดได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินรายการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดรูปแบบรายการ การผลิตรายการ การวางแผน การตัดสินใจ และการประเมินผล ร่วมกับสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ในสัดส่วน 50: 50

จากแนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ประกอบไปด้วย ทฤษฎีประชาธิปไตยแบบเน้นการมีส่วนร่วม (Democratic-Participant Media Theory) แนวคิดเรื่องการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (participatory governance) แนวคิดเรื่องระดับการมีส่วนร่วมของการพัฒนา ซึ่งงานวิจัยนี้จะมุ่งศึกษาถึงการเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายองค์กรร่วมจัด ที่เข้ามาร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การผลิตรายการ การวางแผนรายการ การตัดสินใจ และการประเมินผล

แนวคิดเรื่องการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในภาครัฐ จากความเห็นชอบ ที่เป็นไปตามครรลองของระบบประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นให้การบริหารราชการ การตัดสินใจ การให้บริการสาธารณะ และการดำเนินนโยบายสาธารณะต่างๆ เป็นไปอย่างสุจริต โปร่งใส เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ซึ่งรายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วม “صومกันกีด ปั้นกันอู้” ได้ปฏิบัติตามแนวคิดดังกล่าว โดยเฉพาะเรื่องการตัดสินใจ การให้บริการสาธารณะด้วยการเปิดโอกาสให้เครือข่ายองค์กรร่วมจัดทั้ง 19 องค์กร เข้ามาร่วมดำเนินรายการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังรายการในท้องถิ่น

แนวคิดเรื่องระดับการมีส่วนร่วมของการพัฒนา คือ ประชาชนถูกจัดแข่ง จากหน่วยงานราชการ โดยต้องยอมให้ความร่วมมือซึ่งอาจเป็นสิ่งที่ประชาชนต้องการ หรือไม่ต้องการ ก็ได้ ประชาชนได้รับการเยียวยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความคุณหรือทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ซึ่งถือว่าไม่ได้เป็นการมีส่วนร่วมแต่อย่างใด ระดับต่ำมาคือ การมีส่วนร่วมแบบพอเป็นพิเศษและระดับการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ซึ่งจะสามารถนำมาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของเครือข่าย องค์กรร่วมจัดรายการวิทยุท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมได้ว่าอยู่ในระดับใด สามารถมีส่วนร่วมในระดับสูงสุดได้หรือไม่

กรอบแนวคิดงานวิจัย

