

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้า และการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive) ใช้สถิตินอนพารามेटริก Mann-Whitney U Test ในการทดสอบสมมุติฐาน ทำการทดสอบรายข้อ ด้วยสถิติ Wilcoxon Test

ผลการวิจัยที่สำคัญพบว่า นักศึกษามีการใช้แหล่งสารสนเทศโดยรวม เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศโดยรวม การใช้สารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ในระดับมาก ส่วนวัตถุประสงค์อื่นใช้ในระดับปานกลาง การทดสอบสมมุติฐาน การเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ การใช้สารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์ พบว่า นักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ การใช้สารสนเทศต่างกัน มีการใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศประเภทต่าง ๆ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.00

ข้อเสนอแนะ ควรมีการศึกษาการใช้สารสนเทศตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษาระดับชั้นต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ABSTRACT

The objectives of this research were to study utilizations of information resources, search engines and information of different types in studying and thesis writing; and to compare the utilizations of information resources, search engines and information of different types that vary in accordance with different objectives of information use.

Samples consisted of 220 Master's students at the Faculty of Social Sciences and Humanities, Mahidol University. It was a survey using questionnaires as research tool. Data were analyzed with descriptive statistics and non-parametric statistics. Mann-Whitney U Test was used to test hypotheses, and Wilcoxon Test to test each items.

Research results showed that, as a whole, the students' utilizations of information resources, search engines and information of different types for thesis writing was in the level 'high'. The utilizations for paper writing, research projects, and course examinations were in the level 'medium'. According to the test of hypothesis in the comparison between different objectives of information use, e.g. between studying and thesis writing, it was found that the utilizations of information resources, search engines and information of different types among students with different objectives of information use differed with statistical significance at 0.00.

It is recommended that further studies be conducted on specific objectives of information use among different levels of students at Mahidol university.