

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	3
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	7
2.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	9
2.3 การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	29
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	59
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	59
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.4 รูปแบบในการวิจัย	64
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	65
4.1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ STAD	65
4.2 คะแนนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้แบบ STAD	71
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้การสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ STAD	72
4.4 อภิปรายผล	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	75
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	75
5.2 สมมติฐานการวิจัย	75
5.3 กลุ่มเป้าหมาย	75
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	76
5.7 สรุปผลการวิจัย	76
5.8 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	77
5.9 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	83
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย	179
ภาคผนวก ค คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	185
ภาคผนวก ง -หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนโนนสำราญวิทยา -ภาพกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้	186
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือราชการ	205
ประวัติผู้เขียน	215

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 การกำหนดนักเรียนเข้ากลุ่ม	39
ตารางที่ 2 ใบสรุปผลของกลุ่ม	39
ตารางที่ 3 การคิดคำนวณฐานคะแนนของนักเรียนแต่ละคน	40
ตารางที่ 4 การคิดคะแนนความก้าวหน้า	40
ตารางที่ 5 เกณฑ์กำหนดทีมที่ได้รับการยกย่อง	41
ตารางที่ 6 แบบรายงานการทดสอบย่อย และคะแนนความก้าวหน้า	41
ตารางที่ 7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	65
ตารางที่ 8 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	66
ตารางที่ 9 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	66
ตารางที่ 10 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	67
ตารางที่ 11 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	67
ตารางที่ 12 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	68
ตารางที่ 13 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	68
ตารางที่ 14 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	69
ตารางที่ 15 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	69
ตารางที่ 16 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	70
ตารางที่ 17 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	70
ตารางที่ 18 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบย่อยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	70
ตารางที่ 19 คะแนนก่อนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยการสอนแบบร่วมมือกัน เรียน STAD	71
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนก่อนและหลังเรียนโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบ STAD	72

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ทฤษฎีหลักสูตรพลศึกษา	14
ภาพที่ 2 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	26
ภาพที่ 3 แสดงกระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง	28
ภาพที่ 4 สรุปเป้าหมายและลักษณะของผลผลิตของรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	30
ภาพที่ 5 แสดงรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ	33
ภาพที่ 6 ขั้นตอนของการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	34
ภาพที่ 7 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	35
ภาพที่ 8 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธี STAD	42
ภาพที่ 9 รูปแบบการจัดตัวแทนของกลุ่มแข่งขัน	44
ภาพที่ 10 สรุปกลวิธีการสอนแบบ TGT	45
ภาพที่ 11 สรุปกลวิธีการสอนแบบ TAI	48
ภาพที่ 12 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของ CIRC	51
ภาพที่ 13 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ Jigsaw II	52
ภาพที่ 14 ขั้นตอนในการสร้างและทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้	61
ภาพที่ 15 แสดงขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	63