

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- ..... (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ..... (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด.
- ..... (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- งามนิตย ชาติทอง. (2533). สถิติประยุกต์ทางการศึกษา(ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา เสกบุตร. (2526). ระเบียบวิธีวิจัย. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูวัฒน์ ไชยมีง. (2547). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เทียน ทองแก้ว. (2537). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร จ 116, 1(1), 43.
- ดำรง ปัญญาณี. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเลิศ ภูตินผา. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประคอง กรรณสูตร. (2525). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มานิช ผันฉิม. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระจับทุกซ์. (2539). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].
- วิเชียร ภูสุวรรณ. (2545). วารสารวิชาการ. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- วาสนา คุณาภิสิตธิ์. (2539). ทฤษฎีหลักสูตรพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ  
 สันทนาการ, 1(1), 25-30.
- สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
 พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2537). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. เอกสารประกอบการสอน  
 วิชาออกแบบการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพจน์ จิตุโพธิ์. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภัทรา ตันติเสรี. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้  
 ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(สังคมศึกษา)หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน  
 เรื่องการประกอบอาชีพของคนไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสกสรร กนกพรพรรณ. (2547). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมเกียรติ วิสัยปาน. (2547). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อชิรญา พงษ์จำนงค์. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อมร สีหาโมก. (2546). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุไรวรรณ อินทรีย์. (2541). ของฝากในการพัฒนาวิชาชีพครู. การพัฒนาความก้าวหน้าใน  
 วิชาชีพครู, 1(18-19 กันยายน 2541), 40-42.
- Bejarano, Yael. (1987). A cooperative small - group Methodology in the language  
 Classroom. *The modern langage journal*, 1(1), 25-30.
- Johnson, D.W. & Johnson, R.T. (1991). *Learning Together and Alone Cooperative and  
 Individualistic Learning*. (5<sup>th</sup> ed). New jersey: Englewood Cliffs.
- Joyce. B. & Wiel. M. (1980). *Modeis of teaching*. London: Prentice/Hall International.
- Slavin. R. E. (1986). *Using Student Team Learning*. Baltimore: John For Research on  
 elementary and middle schools.