

ชื่อ : นายสุเมธ ภิบุญศิริธร
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการวัดละเอียด
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ที่เรียนจากเว็บช่วยสอนแบบมีการชี้นำและแบบไม่มีการชี้นำ
สาขาวิชา : เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรัตน์ ศรีวงษ์กุล
อาจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข
ปีการศึกษา : 2547


บทคัดย่อ

168024

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเว็บช่วยสอน วิชาการวัดละเอียด เรื่อง เครื่องมือวัดและทดสอบ หลักสูตรนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนจากเว็บช่วยสอนแบบมีการชี้นำ และแบบ ไม่มีการชี้นำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบเจาะจง คือ กลุ่มนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนวิชาการวัดละเอียด รวมทั้งสิ้น 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เรียน แบบมีการชี้นำ และกลุ่มที่ 2 เรียนแบบไม่มีการชี้นำ แล้วนำคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและ คะแนนของแบบทดสอบหลังจากเรียนสำเร็จจากการศึกษาบทเรียนแล้ว ทำการหาประสิทธิภาพ บทเรียนเว็บช่วยสอน โดยนำคะแนนหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนแบบมีการชี้นำและนักศึกษาที่ เรียนแบบไม่มีการชี้นำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธี t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนเว็บช่วยสอนที่เรียนแบบมีการชี้นำมีประสิทธิภาพ 80.05/95.94 และที่เรียนแบบไม่มีการชี้นำมีประสิทธิภาพ 81.78/89.72 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ตาม สมมติฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบมีการชี้นำกับกลุ่มที่เรียนแบบ ไม่มีการชี้นำ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่มีการชี้นำสูงกว่าของกลุ่มที่ไม่มีการชี้นำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 167 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mr. Sumeth Pinyosirithorn
Thesis Title : A Comparative Study of Learning Achievement of Vocational Students
Studying Precision Measurement Course via Cueing and Non-cueing
Web- based Instruction
Major Field : Technical Education Technology
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Assistant Professor Dr. Tuangrat Sriwongkol
Assistant Professor Dr. Prachyanun Nilsook
Academic Year : 2004

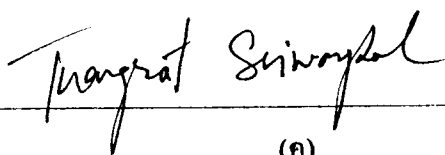
Abstract

168024

The purposes of this semi-experiment research were to construct and validate a web-based instruction (WBI) on Measuring and Testing Instruments, a part of a precision measurement course, required by the vocational education certificate curriculum. The subjects of this study were 60 first year students studying for the mentioned certificate in Rajasitharam Technical College. The purposive sampling technique was used to obtain the subjects, which were later divided into 2 groups. The first group studied the constructed cueing lessons while the second was given the non-cueing to study. The students were asked to do the exercises during the class and an achievement test at the end of the WBI session. The scores obtained from the exercises and those from the achievement test were used to validate the efficiency of the constructed WBI lessons and to compare the students' achievement. T-test was employed for the comparison.

It was found that the efficiency of the constructed cueing WBI lessons was 80.05/95.94 while that of the non-cueing was 81.78/89.72 both of which were higher than the set criterion of 80/80, proving that the set hypothesis was true. Regarding the students' achievement, the study revealed that the achievement of the students studying the cueing WBI lessons was higher than that of the students studying the non-cueing at the statistical significance level of .05

(Total 167 pages)


(n)

Chairperson