

การวิจัยเรื่องรูปแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่พึงประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบโรงเรียนสาธิตที่พึงประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัยใช้รูปแบบมีส่วนร่วม และใช้เทคนิคเดลฟาย การสำรวจ การสัมภาษณ์ ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้กำหนดนโยบาย ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาคมครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาฐาน รูปแบบการจัดดำเนินการโรงเรียนสาธิต ทำการวิเคราะห์ และ สังเคราะห์รูปแบบโรงเรียนสาธิตที่พึงประสงค์

ผลการวิจัยรูปแบบโรงเรียนสาธิตที่พึงประสงค์คือ **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีรูปแบบเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ในด้านนโยบาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นแหล่งวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาครู เปิดโอกาสให้คณาจารย์ในคณะต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียนสาธิต โดยวิสัยทัศน์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นผู้นำทางด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแหล่งเตรียมความพร้อมที่สมบูรณ์ในฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาครู และ เป็นสถานศึกษาที่ตัวอย่างในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มุ่งสร้างเยาวชนให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ประกอบด้วยคุณธรรมนำความรู้ มีพันธกิจ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา วิจัยและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา ในด้านหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ หลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการรายบุคคลที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ในด้านการเรียนการสอน ใช้การวิจัยเป็นฐาน และมีการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ บูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนแต่ละคน กระบวนการเรียนรู้ฝึกกระบวนการสร้างพื้นฐานการคิดและการแก้ปัญหา มีวิธีการเรียนรู้โดยใช้ Problems Base, Active และ Cooperative Learning มีการประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เป็น Unspoken teachers การบริหารใช้ “การบริหารจัดการแบบบูรณาการ (Integrated Educational Management System)” โครงสร้างการบริหารอยู่ในขณะครุศาสตร์ตามโครงสร้างขององค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนมาจากการคัดสรรและควรได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรองคณบดีคณะครุศาสตร์

The research was intended to investigate the appropriate model of Rajabhat Pibulsongkram University Demonstration School. The research methodology used were participatory action, delphi technique, survey, interview and study trips. The target group were the policy makers, experts, teachers and parents association and stake holders. The data concerning the experts' opinions were collected using Delphi technique. The data obtained were analyzed and synthesized.

The result showed that the appropriate model was **Rajabhat Pibulsongkram University Demonstration School Basic Education Research and Development Center**. The education policy was that the Rajabhat Pibulsongkram University Demonstration School was the place for curriculum development research , for teaching and learning, for basic education management model, for offering teacher training experience and for opportunity providing to faculty staffs to develop school academy. The vision about the school were the leader on basic education research development, the institution for teacher training experience and the school for basic standard education management model. It aimed at creating leadership, couraging in thinking, performing and expressing ability of youth who had merit knowledge. The mission were provided nursery, primary and secondary education, curriculum research development, teaching and learning development and education management. The curriculum was focused on student development according to basic national curriculum standard. The curriculum would adjust to meet an individual potential. The research base would be used in learning and teaching. Informative learning skills would develop. All academic contexts would be integrated. Learning processes would meet an individual difference. Learning processes would emphasis on critical thinking and solving problems. Problems Base, active and cooperative learning and several type of evaluation would be used. Environment will be set up as unspoken teachers. Integrated Educational Management System would be administrated. The school would be under Education Faculty according to the university administration structure. The selection system should be used to get the Principal of the School and he should be the Deputy Dean of the Education Faculty.