

การวิจัยเรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1 และศึกษาผลการเรียนรู้ต่อเจตคติด้านความสุขในการเรียนของผู้เรียน ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนสร้างชุดกิจกรรมปฏิรูปการเรียนรู้ การศึกษาฐานที่เป็น Best Practice เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างชุดกิจกรรมปฏิรูปการเรียนรู้ เป็นการนำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมดที่ประมวลได้มาพิจารณาเพื่อร่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกำหนดโครงร่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ขึ้นการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับนักเรียน เพื่อหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อความสุขในการเรียนรู้นักเรียน ด้วยการวิจัยกึ่งทดลอง One Group Posttest Design โดยศึกษาความสุขในการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีการประเมินความเที่ยงตรงของแบบวัดความสุขโดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ในระดับเหมาะสม ($IOC = 1.00$) โดยผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ได้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสนุกสนาน ความรู้ความเข้าใจ ได้เล่น ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ประเมินผลโดยการวัดความสุขของผู้เรียน ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพโดยการก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน มีประสิทธิภาพ 85.73/91.94 มีคะแนนความสุขการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงโดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The purpose of the study on revolutionize learning processes in Science context primary school level 1 of Rajabhat Pibulsongkram Demonstration School was to develop the innovation on sciences learning activities processes of primary education level 1 and to study the effect on happiness attitudes of students toward the innovation of learning processes activities. Research methodology was studying information and visiting best practices to form practical learning activities. The learning activities were drafted by synthesizing all receiving information. The learning activities tested by students and happiness evaluation were performed using one group posttest design. The happiness evaluation forms were assessed by the experts. The IOC was calculated. All the experts provided the consistency assessment with the IOC of 1.00.

The result showed that the innovation of the learning activities that were developed in this research enhancing fun, find, focus and fulfillment in science learning. The efficiency of learning activities on learning happiness was 85.73/91.94. The happiness scores resulted from the innovation of learning activities were statistically significant higher than the criteria mean at the .05 level.