

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2543). การสร้างความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2543). การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21: การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมีเดีย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเขียนแบบ "โครงการวิทยาศาสตร์" โดยครูบุญมา วีระปรียาภรณ์. กรุงเทพฯ: ดับบลิว เจ.พรีอเพอดี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบร่วมมือและการวิจัยในชั้นเรียน" โดยครูบุญเมฆ ภมรสิงห์. กรุงเทพฯ: ดับบลิว เจ.พรีอเพอดี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "การจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การระดมความคิดเพื่อสร้างองค์ความรู้" โดยครูทองระยับ นัยชิด. กรุงเทพฯ: ดับบลิวเจ.พรีอเพอดี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพูดแบบ "สรรค์สร้างความรู้" โดยครูสมบัติ กาญจนารักพงษ์. กรุงเทพฯ: ดับบลิว เจ.พรีอเพอดี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข" โดยครูสุภาภรณ์ แก่นทอง. กรุงเทพฯ: ดับบลิว เจ.พรีอเพอดี.

- จิตเกษม พัฒนาศิริ. (2539). **เริ่มสร้างโฮมเพจด้วย HTML**. กรุงเทพฯ: วิตตี้กรุ๊ป.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ. *วารสารครุศาสตร์*, 27(3), 18 - 28.
- เจ็ดศักดิ์ ชุมนุม. (2543). **นิรมิตนิยม - ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ].
- ชาติร์ ตำราญ. (2544). **หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสคสศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ครุณี ภัทร โภคิน. (2544). **การสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ในวิชาเคมี เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). อินเทอร์เน็ต: เครือข่ายเพื่อการศึกษา. *วารสารครุศาสตร์*, 26(2), 55-66.
- นารี ชันแก้ว. (2545). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ปฏิสัมพันธ์ชี้นำทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญเรือง เนียมทอง. (2540). **การพัฒนากระบวนการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2538). **เครือข่ายใยแมงมุมโลกในโลกของการศึกษา**. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 11(3), 38.
- ปัทมา สุขศรี. (2544). **ความคิดเห็นความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). **สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 12(3), 53-56.
- ปราศนียา กองอาษา. (2546). **ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทางทฤษฎีปัญญานบนพื้นฐานการขยายความคิด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ประคอง วรรณสุด. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชิด อินทกนก. (2541). การเปรียบเทียบการเรียนการสอนด้วยอินเทอร์เน็ตที่บอกกับไม่บอก เส้นทางการสืบค้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ที่ รูปแบบการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญญช รัตวรรณ. (2544). การประเมินการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยม. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2545). คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย ขอนแก่น. ขอนแก่น: [ม.ป.พ.].
- พรหม ผูกดวง. (2542). ผลของการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซซิมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ผลการวิจัยพบว่าการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซซิมของ Underhill. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2544). มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พาสกร เรืองรอง. [ม.ป.ป]. WBI (Web Based Instruction). ค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2546, จาก <http://www.thatwbi.com/topic/WBI>.
- ไพจิตร สดวกการ. (2538). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิซซิม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภัทรารักษ์ คัมภีรา. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 2 เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้นตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative Learning เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาผลการเรียนทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ภาสกร ประถมบุตร. (2537). เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมในอนาคต. วารสาร NECTEC, 24(11), 1-5.
- มัทฐพล อรุณสวัสดิ์. (2539). สภาพปัญหาและความต้องการใช้บริการของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายใต้โดเมนเน็ตเสิร์ฟ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี เขียมแสง. (2542). การสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึ่มโดยใช้โมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องระบบนิเวศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เลียง ชาทาธิกุล. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เรื่องการชนและโมเมนตัมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism). วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, (101), 7-12.
- วรางคณา หอมจันทร์. (2542). ผลของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บแบบเปิดและปิด และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2541). การออกแบบและพัฒนากระบวนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์, 27(3), 29-35.
- ศูนย์ปฏิรูปการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์. (2545). ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการสู่ปฏิบัติ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- สรรรัชช์ ห่อไพศาล. [ม.ป.ป.]. นวัตกรรมและการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหสวรรณใหม่ในกรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ. ค้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2546 จาก, http://ftp.spu.ac.th/hum111/main1_files/body_files/wbi.htm
- สานิตย์ กายาผาด. (2539). รูปแบบของไฮเปอร์เท็กซ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สานิตย์ กายาผาด. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2544). ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). แนวโน้มของการวิจัยสื่อทางปัญญา. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุภรณ์ สภางค์. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ **อันดับ 4** โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุรางค์ ใจวทรกุล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- อรทัย มุลคำ และสุวิทย์ มุลคำ. (2544). **CHILD CENTRED:STORYLINE METHOD: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อรอนงค์ ฐัญญ. (2542). การพัฒนาการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย คุลเกษม. (2543). **ศึกษาเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรีศึกษาดีวงศ์.
- Andrews, Sherri. (1995). **The effects of a constructivism learning environment on student conition of mechanics and attitude toward science: acase study**. Ph.D.Dissertation, Department of Sciences Teaching. The University of North Carolian At Greensboro.
- Bell, B.F. (1993). **Children's science, Constructivism and Learning in science**. Gelong: Deaking University Press.
- Bowman, Jacqueline Kim. (1994). **The use of mnemonics en constructivist teaching**. Ph.D.Dissertation, Department of Instructional Technology, Indiana University.
- Books, Jacqueline Grennon and Martin G. brooks. (1999). **The Case for Constructivist Classrooms**. New York: ASCD book.
- Camplese, C. and Camplese, K. (1998). **Web-Based Education: Research and Rationale**. [On-Line]. Available: <http://www.higherweb.com/497/>.

Carlson, R.D., et al. (1998). **So You Want to Develop Web-Based Instruction-Point to Ponder.**

[online]. Available :http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1998/de_carl.htm.

Elezabeth Stevens. (1995). **The Design, Development and Evaluation of Literacy Education:**

Application and Practice, An Interactive Hypermedia Program for English/Language Arts Teacher Education. [online]. Available : <http://www.coe.uh.edu/~lizes/>.

Hannum, W. (1998). **Web-Based instruction lessons.** [online]. Available: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.html.

Noddings, Nel. (1993). **Constructivism and Caring in Schools Mathematics and the World of Reality.** Edited by Robert B.Daris and Carolyn A. Maher. Boston: Allyn and Bacon.

Von Glasersfeld, E. (1991). **Constructivism in Education.** In the International Encyclopaedia of Education. Research and Studies. Supplementary Volume. NewYork: Pergamon Press.