

ชื่อ : นางกัลชณิธ แยมภักดี
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2540 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา
ธุรกิจโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
สาขาวิชา : บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร. วรพจน์ ศรีวงศ์คล
: อาจารย์อุไร อภิชาติบรรลือ
ปีการศึกษา : 2547

บทคัดย่อ

168039

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา ธุรกิจโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ จากความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ นักศึกษา หัวหน้างาน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. ใช้วิธีการประเมินผลแบบจำลองชิป (CIPP Model) โดยประเมินบริบท สภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต เพื่อเสนอเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนของครู

ประชากรที่ในการวิจัยได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน อาจารย์ 13 คน นักศึกษา 80 คน หัวหน้างาน 5 คน และผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 5 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินบริบท โดยผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์มีความเห็นในเรื่องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนของภาษาที่ใช้ สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมในด้านจำนวนหน่วยกิตเพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก

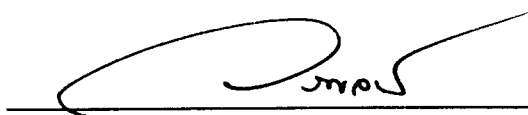
การประเมินปัจจัยเบื้องต้น อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำ ระดับการศึกษา มีวุฒิปริญญาตรี มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่สอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สำเร็จปีการศึกษา 2545 มีผลการเรียนก่อนเข้าศึกษาในระดับปวส. ด้านอุปกรณ์การเรียน ตำรา และสถานที่ พบว่ามีปริมาณเพียงพอมีคุณภาพที่ทันสมัยอยู่ในระดับมาก ความสะดวกในการใช้บริการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

168039

การประเมินกระบวนการ ผู้สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาเห็นว่า การจัด
การเรียนการสอนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง

การประเมินผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาเห็นว่าความรู้ความสามารถ
ที่ได้รับและมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ความเห็นของ
หัวหน้างานที่มีผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่ด้วย เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้
ทักษะและคุณลักษณะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 164 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mrs. Kalchanich Yampakdee
Thesis Title : The Evaluation of the Diploma B.E. 2540 of the
Vocational Education in Hotel Business, Eamla-or Vocational
College
Major Field : Vocational and Technical Education Management
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Assoc. Professor Dr. Worapoj Sriwongkol
Mrs. Urai Apichatbanlue
Academic Year : 2004

Abstract

168039

This research which was oriented to survey was aimed at evaluating the Diplomatic Curriculum B.E. 2540 of the Vocational Education in Hotel Business, Eamla-or Vocational College by gauging opinions of curriculum's experts, instructors, students, supervisors and diploma graduates. The CIPP Model was applied in performing the evaluation comprising complex evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation which to be proposed as guideline for further development of curriculum.

The sampling group comprises 7 curriculum's experts, 13 instructors, 80 students, 5 supervisor and 136 diploma graduates. Questionnaire was used and the collected data were analyzed using SPSS package program.

The results of the evaluation in each aspect reveal as follows :

Context Evaluation by curriculum's experts and instructors : Most respondents agree at a high level that the curriculum objective was clear and understandable. It was also highly practical and consistent with the current and actual requirement. Furthermore, the program structure was considered appropriately in term of the comparison between number of credits and subject contents.

Input Evaluation : regarding the instructors, majority was permanent instructor holding at least bachelor degree with over 5 years teaching experience and performing instructions both theoretically and practically. Most graduates completed the diploma degree in 2002 and their GPA prior to talking the curriculum was quite moderate. The quality and quantity of teaching-learning

168039

aids, materials, textbooks and locations were highly satisfactory, the conveniences in serviced offering were moderately satisfactory.

Process evaluation : Students and graduates realized that the instruction processes were moderately appropriate.

Product evaluation : Students and graduates realized that the knowledge and skill gained and ability to apply it to various fields of careers reached the relatively moderate level. Furthermore, supervisors satisfaction towards graduates competence and performance arose in a high level.

(Total 164 pages)



Chairperson