

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการก่อสร้างที่ในหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีปัจจัยหลัก 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยจากผู้ว่าจ้างและคณะกรรมการตรวจการจ้าง ปัจจัยจากที่ปรึกษาหรือผู้ควบคุมงาน ปัจจัยจากผู้ออกแบบ ปัจจัยจากผู้รับจ้างหลัก ปัจจัยจากผู้รับเหมาช่วง และปัจจัยจากปัจจัยอื่นๆ

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยจากผู้ว่าจ้างและคณะกรรมการตรวจการจ้าง ได้แก่ ขั้นตอนในการจ่ายงวดล่าช้า การให้ข้อมูลต่างๆล่าช้า ไม่สามารถแก้ไขข้อกำหนดในสัญญาได้ อนุมัติงานเปลี่ยนแปลงเพิ่ม – ลด, Shop Drawing และวัสดุล่าช้า ปัจจัยจากที่ปรึกษาหรือผู้ควบคุมงาน ได้แก่ การเบิกจ่ายงวดล่าช้า จำนวนผู้ควบคุมงานไม่เพียงพอ การไม่ประยุกต์วิธีการทำงาน การขาดประสบการณ์ในการทำงาน อนุมัติงานเปลี่ยนแปลงเพิ่ม – ลด และ Shop Drawing ล่าช้า ปัจจัยจากผู้ออกแบบ ได้แก่ แบบไม่ชัดเจน แบบผิดพลาด รายละเอียดแบบไม่เพียงพอ และการอนุมัติ Shop Drawing ล่าช้า ปัจจัยจากผู้รับเหมาช่วง ขาดแคลนแรงงาน การขาดสภาพคล่อง และการไม่ให้ความสำคัญของแผนงาน ดังนั้นปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้ควรได้รับการควบคุมอย่างระมัดระวังเพื่อลดปัญหาความล่าช้าที่เกิดขึ้น

This research aims to investigate the Delay factors of Construction Project in University of the State in Bangkok Area. The main six delay factors from owner, project manager, designer, main contractor, sub contractor and other factors are identified in the questionnaire.

The research indicated that slow approval of payment, slow decision of making, slow change order and slow approval shop drawing and material found to be the critical factor from owner perception. Slow approval of payment, insufficient foreman, insufficient work experience and slow changes order and shop drawing found to be the critical factor from project management perception. Unclear drawing, insufficient detail and slow approval of shop drawing found to be the critical factor from designer perception. Insufficient labor, poor cash flow of sub contractor and poor planning found to be the critical factor from sub contractor perception. These factors, therefore, should be carefully managed to achieve project objective.