

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาวะรอพินิจทางการศึกษาของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำปาง จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า โดยมีปัจจัยที่จะศึกษา 2 ด้านคือ ด้านสถานศึกษาและด้านตัวนักศึกษา โดยมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach เท่ากับ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะรอพินิจทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายละเอียดปัจจัยในสถานศึกษาดังนี้ ปัจจัยด้านวิชาเรียน ด้านกฎระเบียบ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านผู้สอน ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีผลกระทบในระดับปานกลางทุกปัจจัย ส่วนปัจจัยในตัวนักศึกษาพบว่า ระดับผลกระทบมีความแตกต่างกันดังนี้ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย ปัจจัยด้านสังคมอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านสติปัญญาอยู่ในระดับมาก ปัจจัยด้านการใช้เวลาในการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านครอบครัวอยู่ในระดับน้อย ปัจจัยด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนผลการศึกษาในกรณีศึกษาเพิ่มเติมจำนวน 3 คนพบว่ามีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาวะรอพินิจทางการศึกษามีดังนี้คือ ปัจจัยด้านผู้สอน ด้านสื่อการสอนและสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาเรียน ด้านสติปัญญา ด้านครอบครัว

Abstract

TE133218

The aim of this research was to study the factors effected to the educational probation condition of students on Rajamangala Institute of Technology Lampang Campus. Twenty - six students served as a population were asked through use of a rating-scale questionnaire. Two factors affecting the student's probation were those related to the institution and the students themselves. The alpha coefficient of Cronbach was 0.83. Data were analyzed in terms of means and standard deviation.

It was found that as a whole all factors affecting the educational probation condition were rated at moderate level. In detail, the factors of institution were subject content, institute's regulation, teaching aids and material, and academic advisor. Some factors concerning students were found differently. The student's intellectual ability was rated as the important factor at high level. Students' social environment and their time spending for study were rated at moderate effect level whereas their family and economic status were rated at low level.

In addition, the researcher studied three (3) student for in-dept analysis and found that the factors affecting the educational probation condition were those related to instructors, teaching aids and learning environment. Student's learning ability, subject content taught and family were also the factors affecting the student's probation condition.