

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตร ในโครงการความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับบริษัทโตโยต้า ประเทศไทย จำกัด กรณีศึกษา หลักสูตรช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบจำลองซิป (CIPP Model) ประกอบด้วยการประเมิน 4 ด้าน คือ 1) การประเมินบริบท (Context Evaluation) หมายถึงการประเมินจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตร 2) การประเมินปัจจัยสนับสนุน (Input Evaluation) หมายถึงการประเมินปัจจัยต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินการในกระบวนการ 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) หมายถึงการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ และ 4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จากความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นของระดับความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ และจากความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย นักศึกษาที่กำลังศึกษา จำนวน 15 คน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ จำนวน 12 คน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2540 ถึงปีการศึกษา 2547 จำนวน 42 คน และผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. การประเมินด้านบริบท พบว่าจุดประสงค์และโครงสร้างหลักสูตร โดยรวมแล้วมีความเหมาะสมมาก ส่วนทางด้านเนื้อหาของหลักสูตร มีความเหมาะสมปานกลาง

2. การประเมินด้านปัจจัยสนับสนุน พบว่าโดยรวมแล้วอุปกรณ์การเรียนการสอนส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมปานกลางและมาก โดยเฉพาะเรื่องประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน ยกเว้นเรื่องจำนวนเครื่องมือคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการให้บริการค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องปรับปรุง

168505

3. การประเมินด้านกระบวนการ พบว่าการให้บริการ การสอนของอาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนทั่วไป มีความเหมาะสมปานกลาง ยกเว้นเรื่องของการจัดกิจกรรมและการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ควรปรับปรุง

4. การประเมินด้านผลผลิต พบว่าความรู้ความสามารถที่ได้รับหลังจากศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก

จากผลการประเมินหลักสูตรสรุปได้ว่า โดยรวมแล้วหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี มีบางส่วนที่ควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 111 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

The purpose of research was to evaluate the curriculum to collaborate between Vocational Education Commission and Private sector case study of Ratchaburi Polytechnic College. Under the control of in affiliation with Central Region 1 Vocational Education Commission This research based on CIPP model to evaluate the curriculum in 4 areas, which are (1) Context covered the evaluation on objectives, structure and substance of the curriculum, (2) Input covered the evaluation on various factors applied in teaching-and-learning process i.e. learners, instructors, instruction materials, textbooks, place of study, (3) Process covered the evaluation on class activities and teaching methods (4) Product covered the evaluation of graduates' achievement of learning and employers or bosses' satisfaction, which could be instrumental to identify the improvement needs and steer to wards curriculum development.

The sample consisted of 12 instructors, 15 students, 42 graduates, 5 employers or bosses of the graduates. The data was collected by using the questionnaires and then analyzed by using program SPSS to find out percentage, arithmetic mean and standard deviation. The major findings of this study were as follows:

1. Context Evaluation: The overall objectives and structures of the curriculum were highly accepted while its substance was moderately accepted.
2. Input Evaluation: The overall Instruction materials were moderately accepted. The Instructors Experience of most of the faculty members were highly accepted. but the improvement on computer and operation to research is still needed.

168505

3. Process Evaluation: A service and The instruction of the instructors and the general process of teaching-and-earning were moderately accepted. But the improvement on operation activity and operation visit is still needed.

4. Product Evaluation: The level of knowledge and ability in each area the graduates gained from learning process was high. In overall, the graduates' employers or bosses were satisfied with the graduates' performance at high level.

In conclusion, overall curriculum was rated in good level, though some areas still need improvement.

(Total 111 pages)



Chairperson