

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีปัจจัยด้านภูมิหลังการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนักเรียน กับบุคลิกภาพ 18 ด้านคือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ การชอบเข้าสมาคม การแสดงตัวในสังคม การยอมรับตนเอง ความรู้สึกมีความสุข การมีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนในการเข้าสังคม การบังคับตนเอง ความอดทนและใจกว้าง การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ความไม่สัมฤทธิ์โดยเอาอย่างหรือปฏิบัติตามผู้อื่น ความไม่สัมฤทธิ์โดยเป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางด้านสติปัญญา การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ความยืดหยุ่น และความเป็นสตรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู แบบสอบถามการสอนของครู แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน และแบบทดสอบบุคลิกภาพ CPI วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณโดยวิธีสเต็ปไวส์ (Stepwise)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เพศเป็นทั้งปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักเรียน 5 ด้าน คือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ การชอบเข้าสมาคม การยอมรับตนเอง การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน
2. ผลการเรียนเฉลี่ย เป็นทั้งปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักเรียน 13 ด้านคือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น การยอมรับตนเอง ความรู้สึกมีความสุข การมีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนในการเข้าสังคม การบังคับตนเอง ความอดทนและใจกว้าง การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ความไม่สัมฤทธิ์โดยเอาอย่างหรือปฏิบัติตามผู้อื่น ความไม่สัมฤทธิ์โดยเป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางด้านสติปัญญา การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น และความเป็นสตรี
3. การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย เป็นทั้งปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักเรียน 12 ด้าน คือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น การชอบเข้าสมาคม ความรู้สึกมีความสุข การมีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนในการเข้าสังคม การบังคับตนเอง ความอดทนและใจกว้าง การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ความไม่สัมฤทธิ์โดยเอาอย่างหรือปฏิบัติตามผู้อื่น การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น และความยืดหยุ่น
4. การจัดกิจกรรมนักเรียนที่นักเรียนดำเนินการ เป็นทั้งปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักเรียน 9 ด้านคือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความรู้สึกมีความสุข การมีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนในการเข้าสังคม ความอดทนและใจกว้าง การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ความไม่สัมฤทธิ์โดยเอาอย่างหรือปฏิบัติตามผู้อื่นและประสิทธิภาพทางด้านสติปัญญา

The objective of this research was to study inferential factors and also influential factors on personalities of upper secondary level students of Chiang Mai University Demonstration School. This research used background factor, class operation, activity management and 18 characteristics of personalities which were Do-Dominance, Cs-Capacity for Status, Sy-Sociability, Sp-Social Presence, Sa-Self acceptance, Wb-Sense of Well-being, Re-Responsibility, So-Socialization, Sc-Self-control, To-Tolerance, Gi-Good impression, Cm-Communality, Ac-Achievement via conformance, Ai-Achievement via independence, Ie-Intellectual efficiency, Py-Psychological mindedness, Fx-Flexibility and Fe-Femininity. Examples were 378 upper secondary level students in semester 2, year 2003. Instruments for collecting data were general background questionnaires, questionnaires about the way they were brought up, feedback to teacher questionnaires, activities attended questionnaires and CPI personality tests. Microsoft SPSS were used for data analysis in order to find out the Coefficient of Correlation and Multiple Regression Analysis by Stepwise.

The results of this research were as follows :

1. Gender was both inferential and influential factors on 5 characteristics of students' personalities which were Do-Dominance, Cs-Capacity for Status, Sy-Sociability, Sa-Self acceptance and Cm-Communality.
2. Grade point average or GPA was both inferential and influential factors on 13 characteristics of students' personalities which were Do-Dominance, Sa-Self acceptance, Wb-Sense of Well-being, Re-Responsibility, So-Socialization, Sc-Self-control, To-Tolerance, Cm-Communality, Ac-Achievement via conformance, Ai-Achievement via independence, Ie-Intellectual efficiency, Py-Psychological mindedness and Fe-Femininity.
3. Democratic bringing up was both inferential and influential factors on 12 characteristics of students' personalities which were Do-Dominance, Sy-Sociability, Wb-Sense of Well-being, Re-Responsibility, So-Socialization, Sc-Self-control, To-Tolerance, Gi-Good impression, Cm-Communality, Ac-Achievement via conformance, Py-Psychological mindedness and Fx-Flexibility.
4. Activities management created by students themselves was both inferential and influential factors on 9 characteristics of students' personalities which were Do-Dominance, Wb-Sense of Well-being, Re-Responsibility, So-Socialization, To-Tolerance, Gi-Good impression, Cm-Communality, Ac-Achievement via conformance and Ie-Intellectual efficiency.