

บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. แนวคิดการหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มิถุนายน 2538; 5(3): 181 – 182.
- กฤตยาณี กองอิม. (2548). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอดีสัน เพรส โปรดักส์.
- _____. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติกร มีทรัพย์. (2538). ความจำ กลไก อันซับซ้อน และกลวิธีพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สมิต.
- กิติพร พานิชย์กุล. (2540). พฤติกรรมการแข่งขันและร่วมมือในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เจดศักดิ์ ชูมนุม. (2543). นิรมิตนิยม – ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน (Constructivism) ในรวมบทความเรื่องนำรู้เกี่ยวกับบูรณาการการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศน์กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2520). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญชา อึ้งสกุล. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการทักษะและการปฏิบัติการ. วารสารวิชาการ, กรกฎาคม 2545; 5(7): 52 -53.

- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์. วารสาร สสวท, 2538; 23(90): 25–42.
- บำรุง โตรัตน์.(2524). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. (2547). การสร้างสื่อมัลติมีเดียและการใช้ Macromedia Director Mx. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปัญญา การนอก.(2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนศัพท์คำยากในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการจำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีศนียา กองอาษา. (2546). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทางพุทธปัญญาบนพื้นฐานการขยายความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544) . การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธี เทคนิค วิธีการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ.
- ไพพยอม พิมพ์พาเรือ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวลักษณ์ สมवास. (2545). ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระยุทธ นิชัย. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริรัตน์ ตะรามี่. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศัพท์คำยากในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันท์สุดา พลธรรม. (2546). ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ดาราศาสตร์และอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สุชาติ วัฒนชัย. (2547). ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การบาดเจ็บของข้อเข่า สำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ชั้นปีที่ 5. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาภรณ์ สุดเอียด. (2543). เอกสารคำสอน การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2544). แนวโน้มของการวิจัยสื่อทางปัญญา. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2545). ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2546). จิตวิทยาการเรียนรู้ที่นำมาใช้เป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ของ Web-base learning และ Multimedia. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2547). เทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภู่วิดาวรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: โนแลคเซ็นเตอร์การพิมพ์.
- อโนชา ศิลาลัย. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความจำเป็นในการพัฒนาเจ้าพนักงาน ทันตสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร) สาขาวิชาเอกบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อภิศา รุณวาทย์. (2547). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ Constructivist Learning Environments (CLEs) ในวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษา และการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อรุณศรี ศรีชัย. (2548). ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัยหลักการ **Meaningful Learning** เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอน **Constructivism: Open End Learning Environment (OLEs)** สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Acker, Sharron Flynt. (1997). **Identifying and Correcting Misconceptions about the Solarsystem Through a Constructivist Teaching Approach**. MSC. Dissertation, Texas Woman's University.
- Bransford, J.D. (1992). The Jasper Series: An Experiment with new ways to enhance mathematical thinking. In D.F. Halpern (ED.), **Enhancing thinking skills in the sciences and Mathematics**. (pp. 15 – 38). Hillsdale , NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cunningham D.J., and Knuth R. (1993) **The Textbook of the future**, In C. McKnight, a. Dillon and J. Richardson (eds) **Hypertext: a Psychological Perspective**. Ellis Horwood.
- Edelson, D.C.,Pea,R.d., & Gomez, L (1996) **Constructivism in the Collaboratory** . In B.G. Wilson(Ed.),**Constructivist learning environments: Case studies in structional design** (pp. 151-164). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publication.
- Frater , Harald and Dirk Paulissen. (1994). **Multimedia Mania**. Grand Rapids. Mich U.S.A.: Abacus Inc.
- Green. (1993). **Educational psychology**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Hall, Tom L. (1996). **Utilizing Multimedia Tool book 3.0**, New York: Boyd & Fraser Publishing Company, A Division of International Thomson Publishing Inc.
- Hannafin and other. (1991). **Property rights and the environment: social and ecological issues**. Washington, D.C.: World Bank.
- Hannafin, M.J., Hall, C., Land, S. (1997). Student – Centered Learning and interactive multimedia: Status, issues, and implications. **Contemporary education**, 68(2), 94-99.

- Hannafin, M.J., Land, S., & Oliver, K. (1999). **Open Learning environments: Foundations, Methods, and Models. Instructional design theories and model : A new Paradigm of instructional theory Volume II.** In Charles M. Reigeluth (Ed). London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Honebein, P. Duffy, T.M., & Fishman, B. (1993). **Constructivism and the design of learning environments: Context and authentic activities for learning.** In T.M. Duffy, J. Lowyck, & D. Jonassen (Eds.), *Designing environments for constructivist learning* (pp. 87 - 108). Heidelberg, Germany: Springer-Verlag.
- Jacobson and other. (1996). **Learning with Hypertext Learning Environments: Theory Design and research.** *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 5(3/4), 239 - 281.
- Jonassen, D.H. (1994). Campbell, J.P. & Davidson, M.E. (1994). **Learning with media: Restructuring the debate. Educational technology: research and development.** 42(2), 31 - 39.
- Jonassen, D.H. (1995). *Supporting Communities of Learners with Technology: A Vision for Integrating Technology with Learning in School. Educational Technology.* July - August p.60 - 63.
- Jonassen, D.H, & Henning, P. H. (1996). *Mental models: Knowledge in the head and Knowledge in the World. In proceeding of the 2nd international conference on the learning sciences.* Ebanson, IL, Northwestern University Press.
- Jonassen, D.H, Jane Howland, Joi Moore, Rose M, Marra (2003). *Learning to Slove Problem with technology; A Constructivist Perspective.* 2nd ed. Ohio: Merrill Prentic Hall.
- Klausmeier, Herbert J. (1985). **Education psychology.** New York: Harper & Row.
- Linda, Tway. (1995). **Multimedia in Action.** Boston : Academic Press. Inc.
- Liyoshi, T., & Hannafin, M. (1996, February). **Cognitive tools for learning from hypermedia: Empowering learners.** Paper presented at the annual mention of the Association for Educational Communications and Technology National Convention, Indianapolis, IN.
- Merrill, Reiser, Bekkalaar, & Hamid. (1992). **Making processes visible: Scaffolding learning with reasoning-congruent representations.** In C. Frasson, C. Guathier, & G.I. McCall (Eds.), *Intelligent tutoring systems: Proceedings of the Second International Conference, ITS'92* (Lecture Notes in Computer Science No. 608, pp. 103 - 110). Berlin: Springer-Verlag.

- Roger, H.B. (1999). **Adults learning for development**. London: Cassell.
- Scardamalia, M., Bereiter, C., & Lamon, M. (1994). **CSILE: Trying to bring students into world 3**. In K. McGilley (Ed.), *Classroom lessons: Integrating cognitive theory and classroom practice* (pp. 201 - 228). Cambridge MA: MIT Press.
- Spiro, R. J. and other. (1987). Knowledge acquisition for application: Cognitive flexibility and transfer in complex content domain. In B.C. Britton (ED). **Executive control processes**. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Tessmer & Richey. (1997). The role of context in learning and instructional design. **Educational Technology: Research and Development**, 45(3).
- Yates. (1996). **Grouping in education: a report sponsored by the Unesco Institute for Education**. Stockholm: Almqvist & Wiksell.