

ชื่อ : นางตฤณศร พุกพิบูลย์
ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
สาขาวิชา : บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร. สบสันต์ อุตกฤษฎ์
: ดร. ศุภพร เสวตพงษ์
ปีการศึกษา : 2547

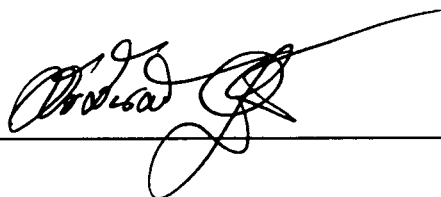
บทคัดย่อ

168769

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) เปรียบเทียบปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา วุฒิครู ประสบการณ์ในการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอน ทุกรายวิชา/สัปดาห์ และการเข้าร่วมการอบรม (ครูแกนนำ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา รวม 36 แห่ง จำนวน 335 คน การวิเคราะห์ใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยด้วยการวิเคราะห์หาค่า t-test ANOVA และ Scheffe's test

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านการศึกษากิจการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก ในเรื่องการจัดให้มีการเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีระบบและแนวทางไปในทิศทางเดียวกัน มีศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดที่ทันสมัยและมีระบบบริการที่สะดวก มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายพร้อมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า หากความรู้เพิ่มเติม วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อม และการบริการต่างๆ ผลการทดสอบสมมติฐานในภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกันซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 91 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mrs. Trinthasorn Pukpiboon
Thesis Title : A Study of Problems and Requirements of Teachers in the
Management of Child Centered Oriented Vocational Program in
accordance with the Inclinations of Education Reform
Major Field : Vocational and Technical Educational Management
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Assoc. Professor Dr. Sobsan Utakrit
: Dr. Suriporn Sawetapong
Academic Year : 2004

Abstract

168769

This research which is oriented to survey is aimed at 1) studying problems and requirements of teachers in the management of child centered oriented vocational program, and 2) comparing problems and requirements of teachers in the management of child centered oriented vocational program as classified by sex, level of education, certificate of education, teaching experiences, number of hours lectured in each subject per week and participation in training (Leading-Teacher). The sampling group comprised 335 teachers from 36 vocational colleges. Statistics used for data analysis are percentage, mean, standard deviation, t-test, ANOVA and Scheffe's test.

The findings of the research can be described as follows : The teachers have realized all aspects of problems at a moderate level. This has been shown that teachers have made a significant improvement towards the management of child centered oriented vocational program and have been able to keep abreast of any changes leading to the reform of education. Whereas, the aspects of requirement in teaching technique and method, leadership of management level have been realized as the high level. This has been, for example, emphasized in the increment of technical knowledge, the same way and direction for the academic management technique of method, the modern resources center and library with the more convenient services system, several sources of knowledge, advanced technology and know - how, IT system, good circumstances, preparation of materials and equipment and other services, Following the overview assumptions, it has been

168769

found not different which has not been consistent with the assumptions previously identified.

(Total 91 pages)



Chairperson