

## เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ( 2543 ). คู่มือพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. ( 2544 ก ). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. ( 2546 ข ). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. ( 2540 ). คู่มือผู้บริหาร ทักษะชีวิตในโรงเรียน : ทิศทางการพัฒนาค้นด้านสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. ( 2544 ก ). คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาส. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กฤษฎา ตรียมธีรรัตน์. ( 2544 ). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้การสร้างเสริมทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กลีนบุผา โสธรชัยวิทย์. ( 2546 ). ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการพัฒนาเชาวน์อารมณ์ด้านสมรรถนะส่วนบุคคลและด้านสมรรถนะทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กลุ่มงานจิตเวช สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์. ( 2542 ). “ทักษะชีวิต” ในกลุ่มเยาวชนแกนนำโรงเรียน. กาฬสินธุ์: สำนักงานสาธารณสุขกาฬสินธุ์.
- กัลยา สุริย์. ( 2546 ). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. ( 2547 ). กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระเถิด ดวงดาว. ( 2546 ). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง) จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. ( 2546 ). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- จิรวรรณ รักชาติ. ( 2546 ). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชั้นทิพย์ อารีสมาน. ( 2545 ). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนด้วยสัญญาการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เตเป็ไ้ระเบิด บั้มฉีกร้าง 7 นักเรียน. ( 2548, 27 กันยายน ) ค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2548, จาก [http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/sep/27/p1\\_3.php](http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/sep/27/p1_3.php)
- ทาคาอิโกะ นากาโอะและอิซามุ ไชโคะ. ( 2545 ). ถอดรหัสใจ 2. ( ชีรพร วิบูลพัฒนะวงศ์ ผู้แปล ). กรุงเทพฯ: สวณกิจการพิมพ์.
- ทารกหน้าแก่ 10 เดือน ยังกับ 80 โบหน้า-ผิวหน้า. ( 2548, 7 ตุลาคม ). ค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2548, จาก [http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/oct/07/p1\\_4.php](http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/oct/07/p1_4.php)
- ธราทิพย์ ชรรณวพฤตและวีระศักดิ์ สืบเสาะ. ( 2541 ). การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดขอนแก่น.: ขอนแก่น :สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น.
- นิตยา วิเศษพานิช. ( 2546 ). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญมี พรหมวงศ์. ( 2542 ). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัยวิชาพระพุทธศาสนา ( สอ113 ) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประภาวดี แสนสีลา. ( 2543 ). การพัฒนาโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิต เอรารวรรณ์และนุชนา เหลืออังกูร. ( 2544 ). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบประเมินทักษะชีวิตและผล การส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ปรีชา การสอาด. ( 2547 ). การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. ( 2542 ). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พิชาภรณ์ จันทนกุล. ( 2541 ). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ ทักษะชีวิตกับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิตบูลย์ยาโหดเด็ก 1 ขวบ. ( 2548, 12 กุมภาพันธ์ ) ค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2548, จาก [http://www.thairath.com/thairath1/2548/page2/feb/13/p2\\_1.php](http://www.thairath.com/thairath1/2548/page2/feb/13/p2_1.php)

- เพียงเพ็ญ เอี่ยมละออ. ( 2542 ). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิตในเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณีนี นามบุญ. ( 2545 ). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันติวิทยา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุษการ โสเมือง. ( 2544 ). ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุพิน ชัยราชา. ( 2540 ). การใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนักและทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รณร่วมชัยอีก ด.ช. ป. 6 โคมาขาวและอาจตัดทิ้ง. ( 2548, 4 พฤศจิกายน ).ค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2548, จาก [http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/nov/04/p1\\_7.php](http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/nov/04/p1_7.php)
- ถาวรธม สกุลกรณาอารีย์. ( 2547 ). คู่มือครูชุดปฏิรูปการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- อุกโป่งสวรรค์ ระเบิดไต้ ม. 2 หน้าเกรียม. ( 2548, 7 พฤศจิกายน ) ค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2548, จาก [http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/nov/07/p1\\_2.php](http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/nov/07/p1_2.php)
- วิโรจน์ เยาวพลกุล. ( 2546 ). นาวิณดาร์กับปฎิหาริย์รักจากพ่อ. กรุงเทพฯ: บริษัท แปลนพรีนติ้ง จำกัด.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. ( 2545 ). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- ศิราณี พู่วฒิ. ( 2543 ). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. ( 2547 ). พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม จริยธรรมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : เอกสาร หาดใหญ่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ( 2540 ). การวิจัยถึงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์: การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูล. ใน ทิศนา แจมมณี และ สร้อยสน สกลรัตน์ ( บรรณาธิการ ). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. ( หน้า 113-202 ). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาติ กิจยรรยง. ( 2541 ). 108 เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมนึก ภัททิยชนิ. ( 2541 ). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประสานงานพิมพ์.
- สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. ( 2542 ). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สองไอ้หนูแกะระเบิด ตูมหน้าและตาบอด. ( 2548, 26 ตุลาคม ) ค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2548, จาก

[http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/oct/26/p\\_8.php](http://www.thairath.com/thairath1/2548/page1/oct/26/p_8.php)

สัมพันธ์ พันธุ์พฤษ. ( 2529 ). เอกสารคำสอนวิชาสถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สัณฐิ์ สันเต. ( 2547 ). การพัฒนาเครื่องมือประเมินทักษะชีวิตจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนวัยเด็ก ตอนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพล แวงใหญ่และอุบลรัตน์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ( 2542 ). สรุปผลการประชุมปฏิบัติการการวางแผนพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาจิตพิสัยบุคลากร แผนงานโรงเรียนเพื่อ เด็ก โดยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟ เซฟเดอะชินเดิร์น ( สหรัฐอเมริกา ) และมูลนิธิเด็ก ระหว่างวันที่ 15-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาธรรม.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. ( 2544 ). แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุขุมล เกษมสุข. ( 2548 ). การปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็ก. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ( ฝ่ายประถม ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุโขทัยธรรมธราช มหาวิทยาลัย. ( 2546 ). เอกสารการสอนชุดวิชาทักษะชีวิต ( Life Skills ) เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9-15. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. นนทบุรี. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช.

สุชาติ บวรกิตติวงศ์ อภิชัย บวรกิตติวงศ์ และวิริทธิ์ ธรรมนารถสกุล. ( 2546 ). การประเมินโครงการทักษะชีวิตสำหรับ เยาวชน. วารสารครุศาสตร์, 31 ( 31 ), 13-123.

สุภาวดี เรืองคณะ. ( 2543 ). ผลการฝึกกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. ( 2541 ). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี คำรงไชย. ( 2543 ). ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และ การปฏิเสธของวัยรุ่นชายที่เสพยาบ้าและเข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณ มังนุแว่น. ( 2540 ). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาบอน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุสา สุทธิสาร. ( 2544 ). คนตรีพัฒนาปัญญา ( IQ ) อารมณ์ ( EQ ). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รักลูก.

Artzt, A.F. ( 1996 ). Developing problem-solving behaviors by assessing communication in cooperative learning groups. Retrieved October 12, 2005, from: <http://202.28.97187wwmde/detail.nsp>

- Cress, S.W. and Holm, D.T. ( 2000 ). **Developing empathy through children's literature**. Retrieved October 12, 2005, from: <http://202.28.92.194/hwwmds/detail.nsp>
- Daneil, W.W. ( 1990 ). **Applied nonparametric statistics**. Canada: Brook/Cole Thomson.
- Gibbons, J.D. ( 1976 ). **Nonparametric methods for quantitative analysis**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Junge, S.K., Manglallan, S. & Raskauskai, J. ( 2003 ). **Buliding Life Skills Afterschool Participation in Experiential and Cooperative Learning**. Retrieved October 12, 2005, from: <http://202.28.92.206wmds/detail.nsp>
- Moote, G.T. and Wodarski, J.S. ( 1997 ). **The acquisition of life skills through adventure-based activities and programs: a review of the literature**. Retrieved October 12, 2005, from: <http://202.28.90198hwwmds/detail.nsp>
- WHO. ( 1994 ). **Life Skills Education in schools**. Geneva Switzerland : WHO.
- William, E. Y. ( 2005 ). **Helping your preteen develop empathy**. Retrieved May 29,2005, from : [http://www.lifeway.com/lwc/article\\_main\\_page/0,1703,A%253D156081%2526M%253D50026,00.html](http://www.lifeway.com/lwc/article_main_page/0,1703,A%253D156081%2526M%253D50026,00.html)