

- รัตนา มงคลสวัสดิ์. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถัดดา ศิลาน้อย. (2543). การสอนสังคมศึกษา. เอกสารคำสอนภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรัชรอง ทองวิเศษ. (2545). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ, 4(10), 27-30.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ชนพร.
- สนิท มหาโยธี. (2544). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ คี เก่ง มีสุข กับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย “หยดน้ำบนใบบัว” คติธรรมและชีวประวัติหลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโน. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- สนอง จินฉะคร. (2543). เทคนิคและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ออฟเซตการพิมพ์.
- สุภาพร คำยิ่ง. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และทักษะการคิดพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสร้างสรรคความรู้ตามแนวคิดของ YAGER. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพ เวียงแก้ว. (2544). การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2546). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ 2545 – 2549. ค้นเมื่อ 12 มกราคม 2549, จาก [http:// www.nesdb.go.th/plan/data/plan9/ content - page.html](http://www.nesdb.go.th/plan/data/plan9/content - page.html).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2545). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสีแยกสมเด็จ ตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2545. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- อดุลย์ ดันประเสริฐ. (2539). สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

อรรถัย มูลคำ และคณะ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย.

อังคณา ตุงคะสมิท. (2547). การบูรณาการการเรียนรู้ในชั้นหนา กลุ่มจิตและคนอื่นๆ การพัฒนาผู้เรียน
ความท้าทาย โอกาสและการบูรณาการ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาส
คล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครบรอบ 36 ปี. (หน้า 116 – 126). ขอนแก่น:
คลังนานาวิทยา.

อัญชลี สารัตนะ. (2542). การศึกษาแบบบูรณาการ. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน, 8(3), 1-5.

Ennis, R.H. (1985). **A logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill**. [n.p.]: Educational Leadership,
(October): 45 – 48.

Guiford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw-Hill.