

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

กิติมา สุรสนธิ. ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.บ.

จรัลวิไล จูญใจรานี, ม.ล. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

จำเนียร ช่วงโชค และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ การศึกษา, 2516.

ฉันทนา กล่อมจิต. การจำและการลืม. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

บุญรักษา บุญญาเสตมาลา. ศิลปะแขนงที่เจิด เพื่อวัฒนธรรมแห่งการวิชาชีวภัพยนต์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพิมพ์, 2533.

ประนະ สดะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2533.

ประมวล ติคคินสัน. หนทาง หดึง จิตวิทยาคลินิก. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ปิยกุล เจาวณย์ศิริ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาพิมพ์และภาษาพิมพ์. หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุขุมวิทธรรมราช, 2543.

ปรียวพ วงศ์อนุตรใจรานี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพฯ, 2534.

ผดุง อารยะวิญญุ. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แวนแก้ว, 2542.

พรสิทธิ์ พัฒนาณรงค์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพนิ่งและภาพถ่าย. หน่วยที่ 1-7.

พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.

พชนี เกรย์จารยะ และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2534.

แมคเคลล, เดนิส และ วินดาหูล, สเวน. แบบจำลองการสื่อสาร. แปลโดย สาโนด ยามากย และ ระวีวรรณ ประกอบผล. กรุงเทพมหานคร: คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

รักศานต์ วิวัฒน์สินอุดม. นักสร้าง สร้างหนัง หนังสั้น. กรุงเทพมหานคร: โครงการต่อรา
คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

วรรณี สำราญเทย. การสร้างสรรค์และการผลิตภาพถ่ายเบื้องต้น. หน่วยที่ 1-8.

พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

การผลิตภาพถ่ายขั้นสูง. หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

ศรียา นิยมธรรม. ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ร้าไทยเพรส จำกัด, 2538.

ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. ม.ป.ป., ม.ป.พ.

อุบลรัตน์ ศรีบุรศกติ. สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อสารมวลชน วัฒนธรรม และสังคม.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

วิทยานิพนธ์

กรณิกา เมืองกิจสุทธิ์. “การศึกษาเปรียบเทียบความจำระหว่างสั้นด้วยตัวอักษรของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

กาญจนा ตันตินันท์. “การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนสอนคนหูหนวก.” วิทยานิพนธ์ มหบันฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

กิตติพงศ์ งามพีระพงศ์. “เกณฑ์ปัจดิสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนสหศึกษาในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ดนัย อันฤต. “การพัฒนาวิธีทัศน์การสอนเรื่องการปฐมพยาบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ทิตรัตน์ ณรงค์แสง. “การศึกษาเปรียบเทียบการรวมวงศ์ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่เด็กหูหนวก โดยผ่านสื่อละครใบ้และสื่อละครใบ้ประกอบภาษาเมือง.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นพภา นุชเชีย. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำเสนอรายการโทรทัศน์ แบบอักษรบรรยายภาพ และภาษาเมืองบรรยายภาพที่มีต่อเด็กบกพร่องทางการได้ยิน.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

ประิชาต เครือคณาภูต. “การศึกษาการแปลภาษาศัพท์ในวีดีทัศน์ : กรณีศึกษาเรื่อง จักรพรรดิที่โลกไม่ลืม.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

พนิด เมงาม. "การพึงพาช่าวสารทางสื่อสิ่งพิมพ์ของคนหนุนวาก." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ราตรี ปิตาวรานนท์. "การศึกษาเบรียบเที่ยบพัฒนาการภาษาด้านการเขียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจัย ประสาณมิตร, 2525.

วรรณรรณ คงคล้าย. "ปัญหาในการสื่อสารของคนหนุนวากในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิรัตน์ชัย ยงวนิชย์. "การศึกษาผลของการอ่านหนังสือเป็นภาษาเขียนร่วมกับภาพท่าภาษาเมืองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการเรียนรู้และทัศนคติต่ออุปแบบหนังสือของนักเรียนหนุนวาก." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจัย ประสาณมิตร, 2535.

ศุภฤกษ์ โพธิ์ไพรตนา. "ผลกระทบจากการเปิดรับความรุนแรงที่นำเสนอทางสื่อมวลชนที่มีต่อการจดจำพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงและทัศนคติที่มีต่อความรุนแรงของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

สุจิตรา ติกวัฒนานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสายตา กับความจำระยะสั้นเกี่ยวกับคำที่มีความหมายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นปฐมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจัย ประสาณมิตร, 2531.

สรวง อกสารติกุล. "การปรับตัวในการทำงานของคนพิการที่ทำงานในสถานประกอบการตามพระราชบัญญัติการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 ศึกษาเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

สุรินทร์ ยอดคำแปง. "ผลของการผ่อนคลายความเครียดที่มีต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." *วิทยานิพนธ์ มนabัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.*

อัญชลี พลวงษ์. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบความจำที่มีรูปแบบต่างกัน." *วิทยานิพนธ์มนabัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.*

เอกสารอื่น ๆ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. "รายงานสถานการณ์ทางสังคม ความก้าวหน้าการพัฒนาคนพิการ 2547." ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2547). (อัดสำเนา)

จิตประภา ศรีอ่อน และคณะ. "การศึกษาพฤติกรรมการใช้เวลาวันหยุดของคนหูหนวกในกรุงเทพมหานคร." เอกสารการประชุมทางวิชาการด้านคนพิการ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 26-27 สิงหาคม 2547. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนราธูร์, 2547.

ณรงค์ สมพงษ์. "การประชุมเริ่มปฏิบัติการการผลิตเทปโทรทัศน์เพื่อการสอน." กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

พูนพิศ อนมาตยกุล และคณะ. ໂຄຫຼວຂອງຈຸນກົດ ສໍາໜັບປະຫາງນ. พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ นายปรมานัน สุตตะบุตร 30 ธันวาคม 2514.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ແຜນพัฒนาสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมเพื่อการพัฒนาคนและสังคม (พ.ศ. 2542-2551). กรุงเทพมหานคร: นจก.เม็ดทรายพรินติ้ง, 2542. (อัดสำเนา)

เอกชัย ลีลาวัณย์ และคณะ. "การพัฒนาระบบทรัพศน์ที่สามารถซ่อนคำบรรยายภาษาไทย-อังกฤษ." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กลุ่มสาขา
วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย ปี 2539 -2542. (อัดสำเนา)

Books

DeFleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. Second Edition. New York:
David McKey Co., LTD., 1970.

Konigsberg, Ira. Complete film dictionary. New York: A Meridian book, 1987.

Lazzaro, Joseph J. Adaptive Technologies for Learning and Work Environments.
Second Edition. United States of America: American Library Association,
2001.

Leiss, William. "Risk Communication and Public Knowledge." In Communication Theory Today. Edited by David Crowley and David Mitchell. Cambridge:
Polity Press, 1995.

Littlejohn, Stephen W. Theories of Human Communication. 4th Edition. Balmont,
Calife: Wadsworth, 1992.

Miklebust, Helmer R. The Psychology of Deafness. New York: Grune & Stratton,
1964.

Miller, G.A. Language and Communication. New York: McGraw-Hill, 1951.

O' Neill, Joseph John, and Oyer, Herbert J. Visual Communication for the Hard of
Hearing. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1981.

Millers Paul (2002) "Another look at the STM capacity of Prelingually Deafened Individuals and Its Realtion to Reading Comprehension." In American Annals of the Deaf. volume 147 No. 5 (pp. 56-70). Washington, DC: Gallaudet University Press.

Shannon, Claude E., and Weaver, Warren. The Mathematical Theory of Communication. Urbana: The University of Illinois Press, 1969.

Shea, Thomas M. An Introduction to Special Education a Social System Perspective. Second Edition. United States of America: Times Mirror Higher Education Group, Inc., 1997.

ข้อมูลจาก เวิลด์ เว็บ

ICT guidance on standard for subtitling 1999. [Online]. Available: www.ofcom.org.uk/tv/ifi/guidance/tv_access_serv/subtitling_stnds/itc_stnds_subtitling_word.doc