

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการทำงานของมหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และหรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อมหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ในด้านต่าง ๆ และเพื่อศึกษาคุณลักษณะเด่น คุณลักษณะที่ควรปรับปรุงของมหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 มหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรใน พ.ศ.2547 จำนวน 52 คน และกลุ่มที่ 2 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ และหรือผู้บังคับบัญชาของมหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรใน พ.ศ.2547 ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบบันทึก และแบบสัมภาษณ์ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ การพรรณนาโดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหาจากข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะจากกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และหรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อมหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์อยู่ในระดับมาก ทั้งในกรณีที่เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวม 5 ด้าน โดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านทัศนคติต่องานที่ทำ และด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ/วิชาการ ตามลำดับ มหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์มีคุณลักษณะเด่นในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในส่วนของการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน ความมีอัธยาศัยยิ้มแย้มแจ่มใสในการติดต่อกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีคุณลักษณะเด่นในด้านจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ในส่วนของการรักษาความลับของงานในหน้าที่อย่างเข้มงวด

ในส่วน of ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต นายจ้าง/ผู้ประกอบการ และหรือผู้บังคับบัญชาได้เสนอแนะให้มีการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ/วิชาการ โดยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาด้านทัศนคติต่อการทำงาน ในส่วนของการพัฒนากระบวนการคิดด้านการคิดเชิงประยุกต์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงบูรณาการ และการคิดเชิงอนาคต การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ในส่วนของการซื่อสัตย์กับตนเอง การมีจิตสำนึกต่อองค์กร การใช้เหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ในขณะที่มหบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่ได้เสนอแนะให้มีการปรับปรุงและพัฒนาในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร ประกอบด้วย การจัดเนื้อหาและรายวิชาที่สามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มากขึ้น การเน้นเนื้อหา/รายวิชาทางเศรษฐศาสตร์มากขึ้น หลักสูตรและเนื้อหาควรทันสมัย และสอดคล้องกับตลาดแรงงาน มีรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติและฝึกประยุกต์ ในส่วน of ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการกับสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ การเชื่อมโยงความรู้เพื่อการประยุกต์ใช้กับชีวิตและการทำงาน รวมทั้งการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและการพัฒนาให้กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุมีผล

The purposes of this research were to study about the master economics degree graduates occupational situations, employees satisfactions toward graduates, graduate superiority and inferiority characters and their suggestions for economics curriculum development. The samples were 52 graduates and 37 employees. The note form and questionnaires with closed-end and opened-end questions were used for data collecting. The techniques and statistics used for data analysis were frequency, means, standard deviations and content analysis.

The results were as follows.

In the aspects of line items, topic items and all topics, employee satisfactions toward graduate characters, operational efficiency ; attitude for working ; and academic/occupational ability ; respectively, were in the high levels, Graduate superiority characters were morality and ethics characters as well as their inferiority characters were disappeared.

For economics curriculum development, cognitive, affective and psychomotor abilities for working as well as morality and ethics characters enhancement were seriously suggested by employees. Graduate suggestions concerned curriculum and learning-management improvement especially in economics course contents, practiced courses and applied course contents improvement as well as English and information technology skill practices enhancement.