

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้าน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random Sampling ) โดยการจับฉลาก 1 ห้องเรียน จากจำนวน 7 ห้องเรียน เพื่อจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้านเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 20 นาที รวมทั้งสิ้น 32 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกตความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยดำเนินการทดลองระยะเวลา 8 สัปดาห์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบ (t-test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงและแยกรายด้าน คือ ด้านการแสดงออก ด้านการเป็นตัวของตัวเอง และด้านการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง
2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย พบว่าหลังได้รับการจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้าน สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research aims to present a comparative study of self-confidence in early childhood before and after having folk song experience.

The sample was from the second year of preschool pupils in the first semester of academic year 2005, Anuban Lop Buri School, Lop Buri Educational Service Area Office 1.

A simple random sampling technique was used in this study. 1 classroom was set up by drawing lots from 7 classrooms in order to study the folk song experience for 8 weeks, 4 days per week, and 20 minutes per day. The administration total was thirty-two times.

The researcher designed an observation form of self-confidence in early childhood and a folk-song experience plan as a tool. The experiment lasted 8 weeks. The data were analyzed by a ready-made computer program to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test dependent.

The findings were as follows:

1. the average value of self-confidence in early childhood after receiving folk song experience overall was at a high level; for each aspect, i.e. students' expression, self-esteem, and adjustment to environment were also mostly at a high level.
2. the comparative result showed that after receiving folk song experience the pupils had more self-confidence than before at .01 level of statistical significance.