

แบบสอบถาม

ความเข้าใจในเอกสารจริงภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น: กรณีนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเกี่ยวกับการใช้เอกสารจริงภาษาญี่ปุ่นใน
ชั้นเรียน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาลักษณะการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำสั่ง: จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ท่านเรียนภาษาญี่ปุ่นกี่คาบต่อสัปดาห์

() 3 คาบต่อสัปดาห์

() 4 คาบต่อสัปดาห์

() 5 คาบต่อสัปดาห์

() 6 คาบต่อสัปดาห์

() 7 คาบต่อสัปดาห์

() 8 คาบต่อสัปดาห์

3. ท่านเรียนภาษาญี่ปุ่นมาเป็นระยะเวลากี่ปีแล้ว

() 3 ปี

() มากกว่า 3 ปี

4. ท่านเรียนภาษาญี่ปุ่นพิเศษนอกจากเรียนในชั้นเรียนหรือไม่

() เรียนชั่วโมงต่อสัปดาห์

() ไม่ได้เรียน

5. อาจารย์ที่สอนภาษาญี่ปุ่นให้ท่านในโรงเรียนเป็นอาจารย์ชาวไทยหรือชาวญี่ปุ่น

() ชาวไทย

() ชาวญี่ปุ่น

() ชาวไทยและชาวญี่ปุ่น

6. ท่านเคยเดินทางไปญี่ปุ่นหรือไม่

() เคย (กรุณาระบุระยะเวลา).....

() ไม่เคย

(โปรดพลิกหน้าถัดไป)

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารจริง

คำสั่ง: จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย

1. ความเข้าใจในเอกสารจริงจากแบบทดสอบ

คำถาม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. แบบทดสอบชุดนี้มีความน่าสนใจ					
2. แบบทดสอบชุดนี้มีความง่ายที่เหมาะสม					
3. แบบทดสอบชุดนี้มีประโยชน์ในการฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตจริง					
4. แบบทดสอบชุดนี้ทำให้ท่านเห็นความสำคัญของเอกสารจริง					

2. ความสำคัญของเอกสารจริง

คำถาม	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เอกสารจริงเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ในการเรียนภาษา					
2. ท่านไม่สามารถเข้าใจเอกสารจริงภาษาญี่ปุ่นได้ ถ้าไม่ได้เรียนมาก่อน					
3. ควรจะนำเอกสารจริงมาประกอบการสอนในชั้นเรียนด้วย					

3. สิ่งที่เป็นปัญหาสำหรับท่านในการทำความเข้าใจเอกสารจริงภาษาญี่ปุ่นคืออะไร

รายการ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ตัวอักษรคันจิ					
2. ตัวอักษรคาตากานะ					
3. ไวยากรณ์					
4. เนื้อหาของเอกสารที่ท่านอ่าน					

(โปรดพลิกหน้าถัดไป)

4. ในชั้นเรียนของท่านมีการนำเอกสารจริงมาใช้ประกอบการสอนหรือไม่
- () ใช้ ได้แก่.....
- () ไม่ได้ใช้

5. ท่านคิดว่าควรจะมีการนำเอาเอกสารจริงมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนด้วยหรือไม่
- () ควรจะนำมาใช้เพราะ.....
-
-
- () ไม่ควรจะนำมาใช้เพราะ.....
-
-

-ขอขอบคุณในการทำแบบทดสอบและตอบแบบสอบถาม-