

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	7
2.1.1 ลักษณะการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	7
2.1.2 การจัดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	8
2.2 กิจกรรมการอ่าน.....	12
2.2.1 การอ่านและจุดมุ่งหมายในการอ่าน.....	12
2.2.2 การอ่านตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	15

2.2.3	กิจกรรมภาษาเพื่อการอ่านตามแนวการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร.....	18
2.3	การใช้เอกสารจริงในการสอนภาษา.....	20
2.3.1	ความหมายของเอกสารจริง.....	20
2.3.2	ประเภทของเอกสารจริง.....	21
2.3.3	ความสำคัญและประโยชน์ของเอกสารจริง.....	22
2.3.4	การเลือกและการนำเอกสารจริงไปใช้ในชั้นเรียน.....	26
2.4	การสร้างแบบทดสอบตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	28
2.4.1	ความหมายของการทดสอบ.....	28
2.4.2	ลักษณะของแบบทดสอบเพื่อการสื่อสาร.....	28
2.4.3	กิจกรรมในการทดสอบทักษะการอ่าน.....	31
2.4.4	เกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน.....	33
2.5	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3.	วิธีการดำเนินวิจัย.....	39
3.1	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	39
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	40
3.3	วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	40
3.4	การทดลองเครื่องมือ.....	41
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4.	ผลการวิจัย.....	43
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ.....	43
4.2	ค่าเฉลี่ยความเข้าใจในเอกสารจริง.....	51
4.3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเข้าใจในเอกสารจริง.....	52
4.4	ความเข้าใจในเอกสารจริงภาษาญี่ปุ่น.....	55

4.5 ผลวิจัยจากแบบสอบถาม.....	58
4.6 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์.....	74
4.6.1 ผลจากแบบทดสอบ.....	74
4.6.2 ผลจากแบบสอบถาม.....	78
5. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	83
5.1 สรุป.....	83
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	85
ภาคผนวก.....	86
ก.....	87
ข.....	90
ค.....	125
ง.....	126
จ.....	140
บรรณานุกรม.....	143