

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจในเอกสารจริงภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาลเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมถึงศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารจริงในชั้นเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับความเข้าใจในเอกสารจริง และแบบสอบถาม โดยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 298 คน จากโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 10 โรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ได้ คือ 34.34 หรือ ร้อยละ 85.84 และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดที่ได้คือ 19.40 หรือ ร้อยละ 48.49 โดยคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบทั้งหมดคือ 26.29 หรือ ร้อยละ 65.71 นอกจากนี้ผลวิจัยยังแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนที่ใช้เอกสารจริงในชั้นเรียนนั้นมีแนวโน้มที่จะทำคะแนนได้สูงกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้ใช้

จากผลการวิจัยพบว่าสิ่งที่เป็นปัญหาในการทำ ความเข้าใจเอกสารจริงของนักเรียน คือ ตัวอักษรคันจิ ไวยากรณ์ ตัวอักษรคาตากานะและความรู้ทางวัฒนธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจมีสาเหตุมาจากข้อจำกัดด้านความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและความไม่เข้าใจในวัฒนธรรม อย่างไรก็ตามผลวิจัยจากแบบสอบถามได้แสดงให้เห็นว่านักเรียนจำนวนกว่าร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีกับแบบทดสอบที่สร้างจากเอกสารจริงนี้และต้องการเรียนรู้ภาษาและสิ่งต่าง ๆ เพิ่มเติมจากเอกสารจริงภาษาญี่ปุ่นด้วย