

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความพร้อมของการประเมินครบทั้งใน การพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในรายละเอียดในเรื่องดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของการประเมินครบทั้งใน การพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่

1.1.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลทำให้การประเมินครบทั้งพัฒนาไปสู่องค์การสมัยใหม่ ได้ประสบผลสำเร็จ

1.1.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการประเมินครบทั้งสู่องค์การสมัยใหม่

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรที่ศึกษาได้แก่พนักงานการประเมินครบทั้งระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ ทั้ง 7 สายงาน คือ สายงานผู้ว่าการ สายงานบริการ สายงานบริหาร สายงานการเงิน สายงานผลิตและส่งน้ำ สายงานวิศวกรรมและก่อสร้าง สายงานแผนและพัฒนา จำนวนรวมทั้งสิ้น 4,091 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม และได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครึ่งนึง จำนวน 364 คน

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้วางแนวคิดตามตาม ข้อมูลฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของการประเมินครบทั้งใน การพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการประเมิน

นครหลวงไปสู่องค์การสมัยใหม่ ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการประเมินครุหลวงไปสู่องค์การสมัยใหม่ โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มาทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยวิธีตัวบ่งชี้系数 แอลfa (Alpha coefficient method) ของครอนบาก (Cronbach) และได้ค่าความเชื่อมั่น = .8364

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขออนุญาตท่านผู้ร่วมการการประเมินครุหลวง ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาในสายงาน โดยตรง จากนั้นแบ่งแบบสอบถามออกเป็นหน่วยงาน โดยผู้วิจัย แจกแบบสอบถามด้วยตนเองในสำนักงานใหญ่ สำหรับหน่วยงานที่เป็นสาขาต่าง ๆ ได้ดำเนินการ ส่งแบบสอบถามโดยระบบส่งเอกสารของการประเมินครุหลวง ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจาก หัวหน้าส่วนกลางของหน่วยงานต่าง ๆ ช่วยอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามพร้อมทั้งรวบรวมกลับคืน ให้ด้วย โดยติดตามเก็บแบบสอบถามทุกรอบ 3 วัน จนครบทั้งครบจำนวนที่ต้องการ โดยผู้วิจัย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบจำนวน 364 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ t – test เพื่อหาระดับความพร้อมของการ ประเมินครุหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ และการวิเคราะห์ทดสอบเชิงพหุคุณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis) เพื่อคัดเลือกตัวแปรที่มีผลต่อความพร้อมของการประเมิน ครุหลวง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามปลายเปิด

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของพนักงานการประเมินครุหลวงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 364 คน ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา สายงานที่สังกัด ตำแหน่ง ระยะเวลาการ ทำงานจนถึงปัจจุบัน และระดับเงินเดือน พบร่วมกัน คือ

ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงซึ่งมีจำนวน 209 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.4) และเป็น เพศชาย จำนวน 155 คน (คิดเป็นร้อยละ 42.6)

อายุของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อยู่ในช่วง 51 ปีขึ้นไป จำนวน 102 คน (คิดเป็นร้อยละ 28.0) รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 89 คน (คิดเป็นร้อยละ 24.5) อายุ 31-40 ปี มีจำนวน 87 คน (คิดเป็นร้อยละ 23.9) และอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 86 คน (คิดเป็นร้อยละ 23.6)

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 246 คน (คิดเป็นร้อยละ 67.6) ระดับปริญญาโท จำนวน 86 คน (คิดเป็นร้อยละ 23.6) ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 32 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.8) โดยไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาสูงกว่าปริญญาโท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฎิบัติงานอยู่ในสายงานบริการ จำนวน 199 คน (คิดเป็นร้อยละ 54.7) รองลงมาคือสายงานผลิตและส่งน้ำ จำนวน 67 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.4) สายงานวิศวกรรมและก่อสร้าง จำนวน 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.0) สายงานบริหาร จำนวน 27 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.4) สายงานผู้ว่าการ จำนวน 22 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.0) สายงานการเงิน จำนวน 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.8) และสายงานแผนและพัฒนา จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.6) และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งในระดับ 4 และ 5 จำนวน 167 คน (คิดเป็นร้อยละ 45.9) ระดับ 6 และ 7 จำนวน 113 คน (คิดเป็นร้อยละ 45.9) ระดับ 2 และ 3 จำนวน 79 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.7) และมีกลุ่มตัวอย่างดำรงตำแหน่งระดับ 8 ขึ้นไป จำนวน 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.4)

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5-15 ปี จำนวน 114 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.3) รองลงมาปฎิบัติงานระหว่าง 16-30 ปี จำนวน 109 คน (คิดเป็นร้อยละ 29.9) ระยะเวลาต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 75 คน (คิดเป็นร้อยละ 20.6) และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 31 ปีขึ้นไป จำนวน 66 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.1)

1.3.2 การทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ มากกว่า ร้อยละ 80

จากการศึกษามีอพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.22) ด้านเทคโนโลยีทันสมัย มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.30) และความพร้อมด้านโครงสร้างและระบบงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.04) ซึ่งจากการทดสอบสมมติฐาน ด้วยสถิติทดสอบ t สามารถอธิบายถึงความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยมี ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.395 และค่า t เท่ากับ -1.763 ซึ่งน้อยกว่า 0 ดังนั้นจึง ยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 นั่นคือ ความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยมีค่าเฉลี่ยความพร้อม เท่ากับ 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.75 ดังนั้นผลการศึกษาจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ภาวะผู้นำ นโยบายกลยุทธ์และแผนการ

เปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อม การสนับสนุนด้านทรัพยากร แรงจูงใจ ทัศนคติต่อองค์การ สมรรถนะของบุคคล และการมีส่วนร่วม สามารถอธิบายความผันแปรของ ความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่

จากการศึกษาพบว่า นโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำ สมรรถนะของบุคคล วัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อม สามารถอธิบายความผันแปร ของความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 โดย นโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง เป็นตัวแปรสำคัญแรกที่เข้าสู่ สมการโดยมีความสามารถในการอธิบายความผันแปรเรื่องการศึกษาความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ได้ร้อยละ 38 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .380 , $P = .000$) ตัวแปรลำดับที่สองที่เข้าสู่สมการโดยมี ได้แก่ ภาวะผู้นำ มีความสามารถในการ อธิบายเพิ่ม ได้ร้อยละ 7.1 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .071 , $P = .000$) ตัวแปรลำดับที่ สามที่ถูกนำเข้าสู่สมการโดยมี ได้แก่ สมรรถนะของบุคคล มีความสามารถในการอธิบายเพิ่ม ได้ ร้อยละ 1.7 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .017 , $P = .000$) วัฒนธรรมองค์การและ สภาพแวดล้อม มีความสามารถในการอธิบายเพิ่ม ได้ร้อยละ 0.8 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .008 , $P = .000$) เมื่อรวมตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวเข้าด้วยกันแล้วปรากฏว่า สามารถอธิบายความ ผันแปรของ เรื่องการศึกษาความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ได้ประมาณร้อยละ 47.60 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ .05 ($R^2 = .476$, $P = .000$)

เมื่อเปรียบเทียบน้ำหนักในการอธิบายของตัวแปรอิสระในการอธิบาย ความผันแปร เรื่องการศึกษาความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การ สมัยใหม่ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวแปร พบร่วมกันว่า ความคุณค่าของตัวแปรอิสระอัน ๆ ให้คังที่เด็ด ตัว แปรที่มีผลและอธิบายความผันแปรเรื่องการศึกษาความพร้อมของการประปานครหลวงในการ พัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ได้จากมากไปน้อยเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ (1) นโยบายกลยุทธ์และ แผนการเปลี่ยนแปลง ($Beta = .342$, $p < .05$) (2) ภาวะผู้นำ ($Beta = .272$, $p < .05$) (3) สมรรถนะของบุคคล ($Beta = .130$, $p < .05$) (4) วัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อม ($Beta = .108$, $p < .05$) โดยพบว่าตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวแปร คือ นโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำ สมรรถนะของบุคคล วัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อม มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับความพร้อมของการประปานครหลวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ กล่าวอีกนัยหนึ่ง ยิ่งมี ความพร้อมของนโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำ สมรรถนะของบุคคล วัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อมมากเท่าไร จะผลักดันให้การประปานครหลวงประสบ

ความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์การสมัยใหม่ได้มากขึ้น

นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยด้านการสนับสนุนด้านทรัพยากร แรงจูงใจ ทัศนคติต่อองค์การ และการมีส่วนร่วมไม่เข้าไปอยู่ในสมการ ดังนั้นจึงไม่สามารถอธิบายความผันแปรในเรื่องความพร้อมของการประเมินครหลงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่

2. อภิปรายผล

จากการศึกษาความพร้อมของการประเมินครหลงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ผู้วิจัยคาดหวังว่าข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของพนักงานการประเมินครหลง จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการประเมินครหลงไปสู่องค์การสมัยใหม่ ซึ่งจากสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน องค์การต้องสามารถปรับตัวให้ทันกับสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น การประเมินครหลง ควรมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และด้านโครงสร้างและระบบงานที่ยืดหยุ่นคล่องตัว เพื่อผลักดันให้ การประเมินครหลง ประสบความสำเร็จ และเป็นองค์การที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังที่ วอเรน เบนนิส (อ้างใน สุนันทา เล่านั้นหน 2541: 50) ได้อธิบายถึงความหมายของการพัฒนาองค์การว่า คือการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นยุทธศาสตร์ของการศึกษาที่สลับซับซ้อนที่มุ่งใช้เปลี่ยนแปลงความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนโครงสร้างขององค์การเพื่อช่วยให้องค์การสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับวิชาการสมัยใหม่ การตลาด และสิ่งท้าทายใหม่ ๆ อีกทั้งยังรวมถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ภายในองค์การที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยสอดคล้องกับ ประชุม รอดประเสริฐ (อ้างใน ณัฐชนก อิศรีทอง 2545:8) ที่ได้สรุปว่า การพัฒนาองค์การ ประกอบด้วยการพัฒนาบุคคลในหน่วยงาน การคัดเลือกผู้บริหาร การค้นหาวิธีการบริหารงาน การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน และการปรับปรุงการสื่อความหมายและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยให้องค์การมีความยืดหยุ่น และปรับตัวเข้าได้กับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้ พนอพันธุ์ จาตุรงคกุล (อ้างใน อนันต์ ฟักอ่อน 2547: 29) ยังได้ศึกษาเรื่อง กลยุทธ์ในการพัฒนาองค์การสู่สากลของบริษัทร่วมเจริญกรุ๊ป จำกัด พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จคือ การที่ผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจองค์การอย่างถ่องแท้ การกำหนดกลยุทธ์สอดคล้องกับโครงสร้าง ระบบการบริหารการจัดการ รูปแบบการบริหาร ทักษะของพนักงาน วัฒนธรรมองค์การ อีกทั้งปรัชญาและการปลูกฝังค่านิยมร่วมของพนักงานที่ผู้นำได้สร้างขึ้น ความสามารถของผู้บริหารในการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างถูกต้อง มีการทำงานอย่างเป็นระบบ กำหนดกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยให้มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรม และจาก

การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การสมัยใหม่พบว่า เป็นแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการเปลี่ยนแปลงทั้งองค์การอย่างมีระบบแบบแผน ให้สามารถตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม ตลอดด้วยกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ที่เกิดขึ้นรวดเร็ว ผู้พัฒนาความสามารถเพิ่ม สมรรถนะขององค์การและวัดได้ในแต่ละองค์ประกอบ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำให้องค์การดำเนินการไปได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ รวมถึงเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลในองค์การให้มี ทักษะที่ดี ไฟร์ในการแข่งขันทางความรู้ใหม่ ๆ มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนและเรียนรู้ได้ การ บริหารงานเป็นลักษณะเชิงรุก โดยพัฒนาให้ทันกับความจริงก้าวหน้าของธุรกิจ นวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถสมมติฐานแนวความคิดต่างชาติและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งของคำตอบว่า การประเมินครบทวงมีความ พร้อมไปสู่การเป็นองค์การสมัยใหม่มั่นอยู่ในระดับใด และปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อความพร้อมของการ ประเมินครบทวงในการพัฒนาไปสู่องค์การสมัยใหม่ ซึ่งข้อค้นพบต่าง ๆ ที่ได้รับจากผลการวิจัย ดังที่กล่าวมีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล คือ

2.1 ด้านความพร้อม

ความพร้อมของการประเมินครบทวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ จากผล การวิจัยรายข้อทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านโครงสร้าง และระบบงาน พบว่า มีความพร้อมในการพัฒนาไปสู่องค์การสมัยใหม่ ซึ่งข้อค้นพบต่าง ๆ ที่ได้รับจากผลการวิจัย ดังที่กล่าวมีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล คือ

ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้วยสถิติทดสอบ t โดยมีค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ .079 ซึ่งมากกว่าระดับ นัยสำคัญ .05 และ t เท่ากับ - 1.763 โดยที่ค่า t น้อยกว่า 0 ดังนั้นจึง ยอมรับ H₀ ปฏิเสธ H₁ ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า ความพร้อมของการประเมินครบทวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 โดยมีเฉลี่ยความพร้อม \bar{X} เท่ากับ 3.15 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 78.75 ซึ่งไม่เป็นไป ตามสมมติฐานหลักที่ตั้งไว้ว่าความพร้อมของการประเมินครบทวงมีมากกว่าร้อยละ 80 (ตารางที่ 4.17) โดยมีนัยที่ชี้ให้เห็นว่าข้างคงมีปัญหา ดังนี้

2.1.1 ด้านทรัพยากรมนุษย์ ส่วนใหญ่พนักงานยังยึดติดกับวิธีปฏิบัติแบบเดิมไม่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ นอกจากนี้การปฏิบัติงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถที่มี ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ซึ่งใน ส่วนนี้ควรปลูกฝังให้พนักงานรักองค์การ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ พัฒนาให้ความรู้ ให้เข้ากับการพัฒนาองค์การสมัยใหม่ และมีการอบรมให้ความรู้อย่างทั่วถึงตลอดเวลา ผลักดันให้ เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดย พิจิก พรหมแก้ว (2547: 2) ได้กล่าวไว้ ตอนหนึ่งว่า ความสำเร็จขององค์กรธุรกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ขึ้นอยู่กับการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การ ดังที่ พุสตี เบตสมุทร (2545: 10) ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อเทคโนโลยีเขิญก้าวหน้าขึ้น องค์การจะต้องปรับปรุงวิธีการทำงาน ระบบการตัดสินใจ องค์ความรู้ และวิทยาการใหม่ โดยการเปลี่ยนแปลงเครื่องมือ พัฒนากำลังคนให้สามารถทำงานรวดเร็วทันกับความต้องการของผู้รับบริการ นอกจากนี้ การจัดระบบเครือข่ายแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้วยคอมพิวเตอร์ จะทำให้การทำงาน และการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ รวดเร็ว แม่นยำ ขึ้น ซึ่งจะทำให้องค์การบริหารงานได้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ และจากการที่ เสน่ห์ จุ้ยโต (2548: 106-107) ได้ศึกษาแนวโน้มของการนำเทคโนโลยีและระบบการผลิต พ布ว่า ภายใต้การแข่งขันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการแสวงหาแนวทางกลยุทธ์ใหม่ในการผลิตเพื่อตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวโน้มการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ภายในองค์การจึงสอดคล้องกับความจำเป็นขององค์การยุคสมัยใหม่ที่ต้องสามารถเรียนรู้ สื่อสารและเผยแพร่องร้ายข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างรวดเร็ว และนำไปใช้ประกอบการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ มีความยืดหยุ่นคล่องตัว สามารถปรับตัวตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพลักท์ บุราคม (อ้างใน สงกรานต์ สรัสศรีมงคล 2546:21) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยโดยนำเสนอการนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสนับสนุนให้สำนักงานสำหรับการแข่งขัน หรืออาจมาจากภายนอก ได้แก่ แรงงานจำนวนเท่าเดิม สามารถผลิตสินค้าหรือบริการ ได้มากขึ้น และเป็นนัยเดียวกับที่ สุพจน์ ทรายแก้ว (2545: 210) ได้กล่าวไว้ว่า ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือสำหรับกระบวนการปรับปรุงการบริหารงานหรือการพัฒนา องค์การ อันได้แก่ การกระจายอำนาจ การปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การปรับโครงสร้าง องค์การ ดังนั้นองค์การที่ประสบความสำเร็จในการบริหาร ล้วนเป็นองค์การที่มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการนำพาองค์การของตนขึ้นสู่ทิศทางที่พึงประสงค์ ซึ่ง สอดคล้องกับที่ มนิต ศุทธสกุล (2547: 234) ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อจากวิทยาการและเทคโนโลยี หล่ายเรื่อง มีการริเริ่มและพัฒนาโดยนักวิชาการในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว บางเรื่องอาจเน้นให้ ประยุกต์ใช้ในแวดวงหรือองค์การภาครัฐ กิจ ดังนั้นการนำวิทยาการและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ จำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยและข้อจำกัดหล่ายรายการ ได้แก่ ความแตกต่างกันของพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมของแหล่งศักดิ์สิทธิ์ ดังนั้น องค์การที่นำวิทยาการและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ควรตระหนักรู้ถึง ผลกระทบทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง ของเทคโนโลยี ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ การพิจารณาถึงสาเหตุที่แท้จริงที่หมวดของปัญหา การเลือกใช้แนวคิด วิทยาการ และเทคโนโลยีที่สามารถแก้ไขปัญหาในภาพรวม ความคุ้มค่าของทรัพยากรและทุนที่ ต้องใช้และประสิทธิผลของวิทยาการและเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ ศักยภาพขององค์การและ

สมรรถนะของบุคลากรในการนำวิทยาการและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในองค์การ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิทยาการและเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ รวมทั้งการวางแผนและการเตรียมความพร้อมที่เพียงพอและเหมาะสม สำหรับการนำวิทยาการและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในองค์การ

อันนี้ วิธีการป้องกันมิให้องค์การประสบความล้มเหลวในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ องค์การควรจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาความต้องการด้านระบบสารสนเทศ เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้เหมาะสมกับองค์การ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.1.3 ด้านโครงสร้างและระบบงาน พบว่าโครงสร้างองค์การและอัตรากำลัง ยังไม่เหมาะสม อีกทั้งระบบงานยังมีลักษณะแบบระบบราชการ (bureaucracy) โดยมีระเบียบและขั้นตอนชัดช้อน ดังนั้น โครงสร้างขององค์การที่พัฒนาแล้วควรมีลักษณะแบบราบ (horizontal structure) มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ การปรับปรุงโครงสร้างองค์การควรลดรับกับภารกิจและบทบาทหน้าที่ในปัจจุบันและอนาคต โดยมีปริมาณงานและปริมาณอัตรากำลังที่เหมาะสม (right sizing) ควรมีการวิเคราะห์จัดกลุ่มงานและวางแผนโครงสร้างองค์การ แผนอัตรากำลังและการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (job description) ให้เหมาะสม และให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงความรู้ความสามารถ (put the right man on the right job) ปรับปรุงกฎระเบียบ ขั้นตอนที่ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งเทอร์เนนซ์ อาร์ มิเชลล์ (อ้างในสุมิตรฯ จั่นประเสริฐ 2544: 18) มองว่า การเปลี่ยนแปลงองค์การ หมายถึง ความพยายามที่จะปรับปรุงกรรมวิธีในการทำงาน และโครงสร้างขององค์การหรือกระบวนการที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ในองค์การ ทั้งนี้เพื่อให้มีประสิทธิผลมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ เสนะ ดิเยาว์ (อ้างใน พนอพันธุ์ ชาตรุรงคกุล 2544:33) ที่กล่าวถึง โครงสร้างองค์การ ขนาดและรูปร่างขององค์การ มือทิพลด์อ่าวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน องค์การขนาดใหญ่มักจะมีช่องทางการติดต่อแนวตั้ง และก่อให้เกิดปัญหาติดต่อหากระดับล่างขึ้นสู่ระดับบน จึงทำให้ขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานต่ำ แต่ถ้าจัดโครงสร้างในแนวราบ จะทำให้ขวัญและกำลังใจของพนักงานสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ ผุสดี เขตสมุทร (2545: 9-10) ได้กล่าวไว้ว่า ในปัจจุบันการจัดโครงสร้างสมัยใหม่จะเน้นรูปแบบการกระจายอำนาจ และรูปแบบแมตทริกซ์ เพื่อทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน สามารถสนับสนุนความต้องการของผู้รับบริการ ได้มากขึ้นและองค์การที่มีประสิทธิภาพต้องมีการปรับปรุงระบบงานให้เอื้อต่อการให้บริการและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ มีขั้นตอนการทำงานสั้น รวดเร็ว มีระบบความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับ โครงสร้างองค์การ มีกฎระเบียบที่เปิด

ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ท้าทายต่อธุรกิจและผู้บริหารทุกระดับชั้น เพราะปัจจุบันทรัพยากรมนุษย์ คือ ทรัพย์สินที่มีค่ามากที่สุดในองค์การ และในอนาคต ทรัพยากรมนุษย์ คือ ทุนทางปัญญาที่จะนำไปสู่ ผลสำเร็จทางธุรกิจ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สถาบันสหพัฒน์ (อ้างในสาขาวิตรี มูลค่า ไทย 2546: 27) ที่ได้ เสนอตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์การไว้ 4 ประเภท ได้แก่ ลักษณะขององค์การที่ เกี่ยวกับโครงสร้าง ลักษณะสภาพแวดล้อมของงาน ลักษณะของบุคคลในองค์การ และนโยบาย การบริหารและการปฏิบัติ ซึ่งองค์การที่มีประสิทธิผลอย่างแท้จริง จะต้องพยากรณ์สร้างบรรยายกาศ ในการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อพนักงาน ไม่เพียงปฏิบัติงานตามหน้าที่เท่านั้น แต่ยังต้องรับผิดชอบต่อ องค์การ คิดและการกระทำในทางธุรกิจ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายขององค์การตลอดจนความ อุญรอดและเจริญเติบโตต่อไป ดังที่ ผู้สืบ เขตสมุทร (2545: 10) ได้กล่าวไว้ว่าตนหนึ่งว่าการเกิดภาวะ วิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้องค์การทั้งหลายต้องลดกำลังคน ปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการคน ให้ ประยุกต์และเกิดประโยชน์สูงสุด ต้องปรับทัศนคติ เพิ่มสมรรถนะ ทักษะ และสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมใหม่ เพื่อให้บุคคลแต่ละคนมีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น ซึ่ง สอดคล้องกับที่รัฐนี วีระวัฒน์ยิ่งยง และวุฒิพงษ์ เปรมปราโมช (อ้างใน พนอพันธุ์ ชาตรุรงคกุล 2544:34) ได้เสนอแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์การ คือ เพิ่มศักยภาพของพนักงาน โดยการสร้างความชำนาญและความรอบรู้ในการทำงาน เช่น การหมุนเวียนงาน การสอนแนะ การ ฝึกอบรมในงาน ตลอดจนการสร้างบรรยายกาศแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นในองค์การ เพื่อให้พนักงาน เกิดการพัฒนาตนเองในที่สุด นอกจากจะพัฒนาพนักงาน ในด้านทักษะความรู้เกี่ยวกับงานแล้วยัง ควรเพิ่มเติมความรู้รอบตัวให้เป็นคนทันต่อโลก ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งปลูกฝังนิสัยประยุกต์ อดทน และมีระเบียบวินัย อีกทั้ง เสน่ห์ จุ้ย โtopic (2547: 209) ได้กล่าวไว้ว่าในทางการบริหารองค์การ เชื่อว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะมนุษย์มีศักดิ์ศรี มีความสามารถ และ สามารถพัฒนาให้มีศักยภาพ หรือความสามารถในอนาคต ได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ จึงเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือการเรียนรู้ของมนุษย์ทั้งด้านเจตนา ทักษะ ความรู้ ให้ สอดคล้องกับองค์การในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สุพจน์ รายแก้ว (2545: 96) ที่สรุปไว้ว่าปัจจัยทางด้านทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดขององค์การ ทุกประเภท ดังนั้นควรให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์มากขึ้น ด้วยการพัฒนา ระบบงานเกี่ยวกับการจัดหา การดำรงรักษา และการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรบุคคลขององค์การ อย่างเป็นระบบ

2.1.2 ด้านเทคโนโลยีทันสมัย พนวจการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน องค์การยังไม่เพียงพอและบางอย่างไม่เหมาะสมกับการประปานครหลวง ซึ่งในส่วนนี้ควร สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีทันสมัยใหม่มาใช้ให้ทั่วถึง และปรับให้เหมาะสมกับองค์การเพื่อ

โอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำงานตามข้อเท็จจริงและสภาพปัจจุห้าได้มากขึ้น ตลอดจนสามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลได้ในทุกขั้นตอนของงาน โดยที่ รัชนี วีระวัฒนยิ่งยง และวุฒิพงษ์ เปรมปราโมชช์ (ข้างใน พนอพันธุ์ ชาตรุรงคกุล 2544:33) ได้เสนอแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์การและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ ซึ่ง โครงสร้างขององค์การใหม่ทำให้องค์การเกิดความคล่องตัว รองรับ สภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำดดอยอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุพิน เกชาคุปต์ (2548: 235) ที่กล่าวว่า การบริหารยุคใหม่เป็นยุคการแข่งขัน องค์การจะต้องจัดวางเป้าหมายกลยุทธ์ที่จะไปให้ถึง ให้ชัดเจน และสื่อสารข้อมูลข่าวสารเหล่านี้ให้พนักงานทุกคนได้ทราบ เพื่อร่วมกันทำให้ไปให้ถึง เป้าหมายให้ได้ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้าน โครงสร้างและกระบวนการด้วย ที่จะต้องออกแบบให้ สอดคล้องและเอื้อต่อกลยุทธ์องค์การอีกด้วย เพราะ โครงสร้างและกระบวนการเป็นตัวกำหนด ระบบ ระบบที่ขั้นตอนการทำงานจะมีความซับซ้อนหรือไม่ หากเป็น โครงสร้างแบบระบบราชการ ย่อมไม่เอื้อต่อกลยุทธ์ องค์การสมัยใหม่ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายนอก ดังนั้น โครงสร้างขององค์การสมัยใหม่จึงต้องมีความยืดหยุ่นและยอมให้มี การปรับเปลี่ยน ได้ไม่ยากนัก

2.2 ด้านปัจจัยที่สามารถอธิบายความผันแปรของความพร้อมของการประปานครหลวง

สำหรับการทดสอบสมมติฐานรองค้านปัจจัยที่สามารถอธิบายความผันแปรของความพร้อมของการประปานครหลวงใน การพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ผลการวิจัยพบว่า มีปัจจัยอิสระที่เพียง 4 ตัวแปร จากทั้งหมด 8 ตัวแปร คือ นโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำ สมรรถนะของบุคคล และวัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อม ที่สามารถนำมาอธิบาย ความผันแปรของตัวแปรตามได้ โดยเมื่อถูกนำมาวิเคราะห์การทดสอบโดย พบร่วมกับอิสระทั้ง 4 ตัวแปรดังกล่าว สามารถนำมาอธิบายตัวแปรตามได้ โดยเมื่อนำตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวแปรเข้ามาเปรียบเทียบ โดยความคุณตัวแปรอิสระอื่น ๆ ให้คงที่แล้ว พบร่วมกับ

2.2.1 นโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง เป็นตัวแปรสำคัญที่เข้าสู่สมการทดสอบมีความสามารถในการอธิบายความผันแปรเรื่องการศึกษาความพร้อมของการประปานครหลวงใน การพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ ได้ร้อยละ 38 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .380 , P = .000 Beta = .342 , $p < .05$ จากตารางที่ 4.18) โดยสูญเสียรายแก้ว (2545: 67) ได้กล่าวไว้ว่า ตอนหนึ่งว่า แผนกลยุทธ์ คือ แผนที่กำหนดทิศทางในอนาคตขององค์การว่าองค์การควรจะทำอะไร

เท่าไร และทำอย่างไร การวางแผนกลยุทธ์เป็นการตัดสินใจล่วงหน้าเกี่ยวกับทิศทาง (Direction) การดำเนินงาน หรือความคาดหวังดั้งใจ (Intention) ขององค์กรในอนาคต โดยระบุการกิจลักษณะที่ต้องดำเนินการ ทั้งวัสดุและกระบวนการ รวมถึงแนวคิดของ ไวท์ และคณะ โดยการศึกษาวิจัยของอนันต์ พิกอ่อน (2547:12) พอสรุปได้ว่า การที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์ การกิจ และวัสดุประสงค์ขององค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้องค์กรมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายขององค์กรภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงโดยให้สอดคล้องกับโครงสร้าง ระบบบริหารจัดการ รวมทั้งทักษะของพนักงานและวัฒนธรรมองค์การ ดังที่ ก่อเกียรติ พลายมูล (อ้างในสุมิตรา จันประเสริฐ 2544: 18) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงองค์การ เป็นความพยายามอย่างมีแผนที่จะปรับปรุง หรือทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์การ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกได้ และจะทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เช่นเดียวกับ กฤช เพิ่มพันธิต (2538: 28) กล่าวไว้ว่าในการที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อ การพัฒนาองค์กรและการท่องเที่ยวจะต้องมีการเลือกวิธีใดขึ้นอยู่กับสภาพปัจจัยที่เกิดขึ้นกับองค์การ ประกอบด้วยตัวองค์กรเองและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงมีแนวความคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่จะมาใช้ในการพัฒนาองค์การ ซึ่ง แอ็คซอฟท์ (อ้างใน ณัฐชนก อิศริทอง 2545: 37) ได้ทำการวิจัยตัวแบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ และเสนอว่า การจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การสร้างและการหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์การและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีส่วนต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ผู้บริหาร ควรที่จะนำการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์เข้าสู่องค์การ พยายามที่จะสร้างโครงสร้างขององค์กรที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ พร้อมทั้งเดือดและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถเหมาะสม

ทั้งนี้นโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลงของ การประกันครุภัณฑ์ กำหนดให้ชัดเจน ไม่ซับซ้อน และควรปรับให้เหมาะสมกับองค์การเพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ซึ่งควรให้พนักงานได้รับรู้และเข้าใจในนโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง เพื่อสนับสนุนให้องค์การประสบการณ์สำเร็จในการเป็นองค์การสมัยใหม่

2.2.2 ภาวะผู้นำ สามารถอธิบายถึงความพร้อมของการประกันครุภัณฑ์
 ลำดับรองลงมา และมีความสามารถในการอธิบายเพิ่ม ได้ร้อยละ 7.1 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .071 , P = .000 , Beta = .272 , p < .05 จากตารางที่ 4.18) ดังที่ สตอกคิลล์ (อ้างใน ภาณุช พุสติโภกณ 2543: 22) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำคือบุคคลที่มีอำนาจ อิทธิพลหรือความสามารถในการจูงใจคนให้ปฏิบัติตามความคิดเห็น ความต้องการ หรือคำสั่งได้ มีอิทธิพลเหนือการปฏิบัติการหรือ

พฤติกรรมของคนอื่น อีกทั้งนักทฤษฎีภาวะผู้นำ เชื่อว่า ผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำเป็นผู้มีคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากผู้บริหารที่เป็นผู้บังคับบัญชาโดยทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เห็นในสิ่งที่ทุกคนยังเห็นไม่ชัด รู้จักหัวใจและโอกาสที่เหมาะสม ที่สำคัญเป็นที่เชื่อถือไว้ใจได้ และสามารถดักจูงโน้มน้าวผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุด และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ คณิ เทียนพูด (อ้างใน ริตา จิตประสาท 2543: 16) ที่ได้เสนอถึงคุณลักษณะผู้นำในองค์การสมัยใหม่ว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ซึ่งได้รับการอบรมและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับองค์การ เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถดักจูงให้บุคคลร่วมมือร่วมใจในการทำงาน มีคุณธรรม และกล้าตัดสินใจ และจากการศึกษาวิจัยของ ภานินุช ผุสดีโภณ (2543: 27) ได้สรุปถึงคุณลักษณะผู้นำโดยเฉพาะผู้นำไทยที่ดี พบร่วมว่า ควรมีถึงคุณลักษณะกล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญปัญหา มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จ มีมนุษยธรรม มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน เป็นทีม รู้จักใช้คุณแบบเน้นพระเดชพระคุณ พร้อมให้การส่งเสริมสนับสนุน นอกจากนี้ยังมี วิสัยทัศน์ มีการวางแผนระยะยาวและดำเนินไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งมีการขวนข่ายเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อที่จะนำมาประยุกต์เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนและองค์การ และเป็นนายเดียว กับ คอตเตอร์ (อ้างใน เสน่ห์ จุยโต 2548:163) อธิบายว่า ปัจจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ และมีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อความสำเร็จขององค์การในปัจจุบันและอนาคต โดย สุชาดา รังสินันท์ (2548: 112) ได้กล่าวไว้ว่า ภาวะผู้นำหรือความเป็นผู้นำจึงเป็นสิ่งที่มีคุณค่ามาก และไม่ใช่สิ่งที่ได้มาจากการ ตำแหน่ง ภาวะผู้นำจะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อสมาชิกทุกคนในองค์การ เป็นสิ่งที่จะยกระดับวิสัยทัศน์ มาตรฐานและประสิทธิภาพการทำงานในองค์การให้สูงขึ้น ดังนั้น ผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ จึงเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากผู้บริหารที่เป็นผู้บังคับบัญชา ไม่ว่าจะเป็นการมองเห็นอนาคต มีวิสัยทัศน์ รู้จักจังหวะและโอกาสที่เหมาะสม ที่สำคัญสามารถดึงใจและเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

ทั้งนี้การที่การประเมินครบทวงจะประสบความสำเร็จในการพัฒนาสู่องค์การ สมัยใหม่ได้ ผู้บริหารระดับสูงของการประเมินครบทวง ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะกระตุ้นจูงใจให้พนักงานกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและจริยธรรมและมีวิธีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

2.2.3 สมรรถนะของบุคคล มีผลต่อความพร้อมของการประเมินครบทวงในลำดับรองลงมา และมีความสามารถอธิบายเพิ่มได้ร้อยละ 1.7 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .017 , P = .000, Beta = .130 , p < .05 จากตารางที่ 4.18) ซึ่ง เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล (อ้างใน สุรีย์รัตน์ พรหมสุวรรณ 2545: 36) ได้อธิบายว่า สมรรถนะของบุคคล คือทักษะ ความรู้ และความสามารถ

หรือพฤติกรรมของบุคลากรที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในงานหนึ่ง กล่าวคือ ในการทำงานอย่างหนึ่ง เราต้องรู้อะไร เมื่อมีความรู้หรือข้อมูลแล้ว เราต้องรู้ว่าจะทำงานนั้น ๆ อย่างไร และเราควรมี พฤติกรรมหรือคุณลักษณะเฉพาะอย่างไร จึงจะทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้องค์การทราบว่าคุณสมบัติหรือคุณลักษณะที่ดีในการทำงานของบุคลากรในองค์การนั้นเป็นอย่างไร ซึ่งสอดคล้องกับ ชนกพรผล ดิลกโภมล (2546: 234) ได้กล่าวไว้ว่า การปรับเปลี่ยนองค์การให้กลายเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบนั้น จำเป็นต้องทำให้การเรียนรู้แทรกซึมอยู่ในทุกขั้นตอนในกระบวนการทำงานและนโยบายของทุกหน่วยงาน เช่น การจัดโครงการอบรม Training Road Map คือการฝึกอบรมพนักงานก่อนเข้ารับตำแหน่ง เพื่อให้เข้าใจถึงความสามารถหลัก (Core Competency) ของงานที่ตนรองรับผิดชอบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาไปสู่จุดที่ต้องการ และเป็นนัยเดียวกัน ของศักดิ์ หาญณรงค์ (อ้างใน สุรีย์รัตน์ พรหมสุวรรณ 2545: 36) ที่กล่าวถึงสมรรถนะของบุคลากรว่า เป็นคุณลักษณะและคุณสมบัติของบุคคลซึ่งรวมถึงความรู้ ทักษะ และพุทธิกรรมที่แสดงออกซึ่งทำให้บรรลุผลสำเร็จในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิผลสูงกว่ามาตรฐานทั่วไป และเป็นนัยเดียวกับ บริษัทເຊົ້າປັບປຸງ (อ้างใน ชิตวุฒิ นาลทิพย์ 2548:18) ที่ได้ให้ความหมายของสมรรถนะ ไว้ว่า คุณลักษณะเชิงพุทธิกรรมที่ทำให้บุคคลในองค์การปฏิบัติงานได้โดยเด่นมากกว่าคนอื่น ๆ และได้ผลดีกว่าคนอื่น ๆ ทั้งนี้ สุพิณ เกชาคุปต์ (2548: 234) กล่าวไว้ว่า นักวิชาการและนักบริหารมืออาชีพยอมรับว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุดต่อการเจริญเติบโตขององค์การ อยู่ที่บุคลากรขององค์การ เพราะคนเหล่านี้คือผู้คิดและผู้ปฏิบัติว่าองค์การควรทำอย่างไร และควรทำอย่างไร จึงจะดีที่สุด องค์การใดที่สามารถดึงดูดคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถสูง ย่อมทำให้องค์กรมีผลการปฏิบัติงานที่สูงตามไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับ เสน่ห์ จุ้ยโต (2547: 219) ที่กล่าวไว้ว่า พนักงานในอนาคตจะมีความรับผิดชอบ และมีความสามารถมากขึ้น มีส่วนรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีวาย (Theory Y) ของดักลาส แมกเกรเกอร์ และ สุพิณ เกชาคุปต์ (2548: 236-237) ยังได้กล่าวว่า กระบวนการทัศน์การบริหารแบบใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิดเรื่องทรัพยากรมนุษย์จะให้ความสำคัญกับสมรรถนะ และศักยภาพของบุคลากรทุกคน รวมทั้งองค์การยุคใหม่จะต้องมีหลักความสามารถในการบริหารงาน การคัดเลือกบุคคล การเลื่อนตำแหน่ง แต่งตั้ง โขกข้าย การให้รางวัลต้องให้ด้วยความเป็นธรรม เป็นไปตามผลงาน และตามความสามารถของผู้ปฏิบัติงานมากกว่าการซ้อมพอเป็นส่วนตัว จึงจะดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถให้ทุ่มเททำงานให้กับองค์การ ได้

ทั้งนี้ หากพนักงานของการประปานครหลวง มีทั้งความสามารถหลัก (core competency) และความสามารถประจำลุյงาน (functional competency) ตามที่ได้กำหนดไว้ก็จะสามารถสนับสนุนให้การประปานครหลวงพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ได้ เนื่องจากทรัพยากรบุคคล

เป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำพาองค์การไปสู่ความสำเร็จ

2.2.4 วัฒนธรรมองค์การและสภาพแวดล้อม มีผลต่อความพร้อมของการประปานครหลวงเป็นลำดับสุดท้าย และมีความสามารถในการอธิบายเพิ่มได้ร้อยละ 0.8 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (R^2 Change = .008 , P = .000, Beta = .108 , $p < .05$ จากตารางที่ 4.18) โดย สเมอร์ซิช (อ้างในสุกสรร เอื้องศ 2539: 19-20) ได้ชี้ให้เห็นว่า วัฒนธรรมองค์การมีส่วนช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์การ โดยที่วัฒนธรรมองค์การจะเสริมสร้างความผูกพันให้กับสมาชิกขององค์การ วัฒนธรรมองค์การจะเป็นสิ่งกำหนดกรอบระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติร่วมกันของสมาชิก ทำให้เกิดเอกลักษณ์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกในองค์การ และยังส่งผลถึงเสถียรภาพขององค์การ ทำให้เกิดภาพพจน์ที่ดี เป็นที่ยอมรับแก่สังคมทั่วไป รวมทั้งศิริพิพา ค่านคร (2544: 28) ได้กล่าวว่า วัฒนธรรมองค์การมีความสำคัญต่อการทำงานในองค์การ เช่นเดียวกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และโครงสร้างขององค์การ เพียงแต่วัฒนธรรมเป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้ นักบริหารอาจจะสร้างวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และโครงสร้างองค์การขึ้นมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานขององค์การ แต่นักบริหารต้องสร้างความรู้สึกผูกพันอย่างทำงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และทำงานด้วยพฤติกรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์การที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ ความรู้สึกผูกพันอย่างทำงาน และพฤติกรรมที่เหมาะสมนี้สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ ด้วยการอาศัยวัฒนธรรมองค์การเป็นตัวสร้างขึ้นมา โดยสอดคล้องกับ สุนทร วงศ์ไวทยวรรณ (อ้างใน พิจิ พรมแก้ว 2547:16) ซึ่งกล่าวถึงหน้าที่ของวัฒนธรรมองค์การ ไว้ว่าการที่สมาชิกในหน่วยงานทั้งเก่าและใหม่ต้องติดต่อกัน ในเรื่องงานทำให้บุคลากรใหม่ขององค์การได้เรียนรู้วิธีคิด วิธีการทำงานจากคำแนะนำของสมาชิกเก่าหรืออาจเรียนรู้จากการสังเกตหรือประสบการณ์ สิ่งเหล่านี้บุคลากรใหม่ จะค่อย ๆ เรียนรู้จนทราบถึงวิธีคิด วิธีปฏิบัติที่สมาชิกองค์การส่วนใหญ่ ปรารถนา ซึ่งหากยอมรับก็จะยึดถือเป็นแนวทาง จนนานวันเข้าจะกลายเป็นธรรมเนียมบรรทัดฐาน ให้บุคลากรในหน่วยงานยึดถือปฏิบัติตาม ช่วยให้หน่วยงานปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและราบรื่น ซึ่งวิธีการหล่อหลอมขององค์การให้พนักงานยอมรับวัฒนธรรมองค์การด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การให้รางวัลและลงโทษ เป็นต้น และหน้าที่ของวัฒนธรรมองค์การอีกประการหนึ่งที่ ชูล์ (อ้างใน กรณิการ์ เจริญกุล, 2543:23) กล่าวไว้คือ วัฒนธรรมองค์การจะช่วยให้องค์การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอก และช่วยบูรณาการส่วนต่าง ๆ ภายในองค์การ ซึ่งวัฒนธรรมองค์การอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ดังเช่นที่สุนทร วงศ์ไวทยวรรณ (2540: 19) กล่าวไว้ว่า การเปลี่ยนแปลงวิธีการผลิตในโรงงานแห่งหนึ่ง จากการทำงานด้วยมือและอุปกรณ์อย่างง่ายมาเป็นการใช้เครื่องจักรอัตโนมัติควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ทำให้วัฒนธรรมในโรงงานนั้นเปลี่ยนไป นอกจากนี้ อรุณ รักษธรรม (อ้างในสาวิตรี นุสกิไทย 2546: 40) ยังได้กล่าวไว้ว่า

ว่าไม่มีองค์การหรือหน่วยงานใดที่ดี หรือเหมาะสมที่สุดในทุกสถานะแวดล้อม องค์การที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานะแวดล้อมหนึ่ง แต่อาจจะไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานะแวดล้อมที่ไม่เหมือนกัน ดังนั้นองค์การต้องมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของตนตลอดเวลา โดยองค์การจะดำเนินการต่อไปได้หรือไม่นั้น ก็จะขึ้นอยู่กับการยอมรับทางสภาพแวดล้อม นอกจากร้าน ไซน์ (อ้างในสุกثارา เอื้อวงศ์ 2539: 19-20) ยังได้กล่าวถึงความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การในลักษณะของหน้าที่ของวัฒนธรรมองค์การว่า วัฒนธรรมองค์การจะช่วยในการแก้ปัญหาเพื่อความอยู่รอดขององค์การ โดยช่วยให้มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมภายนอก และการบูรณาการภายในองค์การ

ดังนั้นการประเมินครบทวงควรต้องมีการทบทวนวัฒนธรรมองค์การที่เป็นอยู่ ว่าซึ่งคงมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปหรือไม่ เนื่องจากองค์การสมัยใหม่เป็นระบบเปิดที่ต้องการความรวดเร็วในการตัดสินใจและการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์และองค์การประสบความสำเร็จ

3. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่า ความพร้อมของการประเมินครบทวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่มืออยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 78.75 ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้การประเมินครบทวงเป็นองค์การที่เข้มแข็งและยั่งยืน มีความพร้อมในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่

ผู้บริหารระดับสูงควรให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ และควรมีการปรับปรุงในปัจจัยส่วนอื่น ๆ ที่จะสามารถสนับสนุนให้การประเมินครบทวงมีระดับความพร้อมที่สูงขึ้นด้วย ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปข้อเสนอแนะ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการสร้างความพร้อมของการประเมินครบทวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ หรือ ด้านตัวแปรตาม มีดังนี้

3.1.1 การประเมินครบทวงควรปฏิบัติค่านิยมร่วม (*Shared Values*) ให้กับพนักงานให้เกิดความรู้สึกผูกพันต่อค่านิยมนี้ เช่น กำหนดค่านิยมให้พนักงาน ให้ความสำคัญกับความสามารถ การทำงานเป็นทีม มุ่งผลงาน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบในหน้าที่ เรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 การประเมินครบทวงควรอบรม ประชาสัมพันธ์ พนักงานในทุกระดับ

เกี่ยวกับเรื่องขององค์การสมัยใหม่ ว่ามีองค์ประกอบอย่างไร เพื่อให้พนักงานได้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต

3.1.3 การประเมินครบทวงควรทำให้พนักงานยอมรับในเทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่ ท่องค์การนำมาใช้ โดยจัดให้พนักงานได้มีการพัฒนาและเรียนรู้ และมีวัฒนธรรมการทำงานแบบวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.4 การประเมินครบทวงควรปรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการใช้งานในองค์การ เพื่อความคล่องตัว สอดรับกับลักษณะงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งด้านบริหาร ผลิต และบริการ

3.1.5 การประเมินครบทวงควรมีโครงสร้างองค์การเป็นลักษณะแนวอน (horizontal structure) และมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้พนักงานได้มีส่วนร่วมในทุกด้านมากขึ้น เพื่อความคล่องตัว และสามารถบริการผู้ใช้น้ำได้อย่างรวดเร็ว

3.1.6 การประเมินครบทวงควรมีการปรับปรุงระบบงาน เช่น การปรับกฎระเบียบ ให้มีความยืดหยุ่น และลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้น้ำ

3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการประเมินครบทวงในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ หรือ ด้านตัวแปรอิสระ มีดังนี้

3.2.1 การประเมินครบทวงควรมีนโยบายกลยุทธ์และแผนการเปลี่ยนแปลง ที่ชัดเจนและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การ และควรให้พนักงานเกิดความเข้าใจและยอมรับ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผน และขั้นตอน จะช่วยให้องค์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 ผู้บริหารระดับสูงสุดและผู้บริหารในทุกระดับของการประเมินครบทวงควรต้องแสดงความรู้อยู่เสมอ ทั้งด้านวิชาการ และเทคโนโลยีเพื่อผลักดันให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

3.2.3 ผู้บริหารในทุกระดับของการประเมินครบทวง ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ กระตุ้น ชูใจ พนักงาน เช่น ให้พนักงานร่วมกองค์การ รับผิดชอบในหน้าที่ และควรมีคุณธรรม ในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่การรับคนเข้าทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การแต่งตั้งโยกย้าย รวมถึงการให้รางวัลผลตอบแทน

3.2.4 การประเมินครบทวงควรมีการพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เพื่อสร้างศักยภาพที่เหมาะสมสู่มาตรฐานสากล มุ่งเน้นบริการผู้ใช้น้ำ สร้างคุณค่า ผลผลิต และ

ผลลัพธ์ ดังนั้น เดวิด เมคคลีแลนด์ (David McClelland) ได้นำหลักสมรรถนะ (competency) มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยหลักสมรรถนะจะเน้นพฤติกรรมในการทำงานของพนักงานในองค์การเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพฤติกรรมการทำงานของพนักงานในองค์การ ไม่สามารถที่จะวัดด้วยความรู้และทักษะ (knowledge and skill) เพียงอย่างเดียว แต่จะต้องประกอบด้วยส่วนที่อยู่ภายในใจ (motives) ค่านิยมภายใน (self image) พฤติกรรมส่วนตัว (social role) และความรู้สึกนึกคิด (traits) ของผู้นั้นด้วย ซึ่งหากองค์การเลือกคนที่คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เหมาะสมเข้ามาทำงาน จะทำให่องค์การพัฒนาในลักษณะที่ยั่งยืนกว่า การเน้นเพียงผลการปฏิบัติงานในเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียว

3.2.5 การประปานครหลวงควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม เช่น อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ควรมีเพียงพอ และเหมาะสมกับอัตรา กำลัง และควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงสิ่งค้างค่าว่า ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ดังเช่นทฤษฎีสองปัจจัยของเฟรดเดอริก เฮอร์เซเบอร์ก (Frederick Herzberg) ซึ่ง ประกอบด้วยปัจจัยอนามัย (hygiene factors) และปัจจัยจูงใจ (motivation factors) โดยที่ปัจจัย อนามัย เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการทำงาน ดังนั้น องค์การควรพัฒนาและแก้ไขปัจจัยอนามัย ที่จะก่อให้เกิดความไม่พอใจ เพื่อลดสาเหตุของความไม่พอใจให้น้อยลง และควรเสริมสร้างปัจจัย จูงใจให้มากขึ้นไปพร้อม ๆ กัน

3.3 ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.3.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่อาจมีผลต่อความพร้อมในการ พัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่ของการประปานครหลวง เนื่องจากสภาวะแวดล้อมทั้งภายใน และ ภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

3.3.2 ควรเพิ่มการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายแนวคิดในการศึกษาวิจัยเรื่องค้างค่าว่า ให้เกิดหวังของชีวิต ฉันจะเป็นประโยชน์สำหรับการวางแผนการบริหาร การพัฒนาองค์การและ บุคลากร ต่อไป

สรุปการที่จะพัฒนาการประปานครหลวงเพื่อไปสู่องค์การสมัยใหม่ได้ประสบ ความสำเร็จและเกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างมีระบบ กล่าวคือ ควรจะต้อง ดำเนินการทั้งในส่วนของการเสริมสร้างให้ระบบ และความมุ่งมั่นในการพัฒนา การปรับปรุง โครงสร้างองค์การ การปรับปรุงระบบกระบวนการปฏิบัติงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การ จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคุณภาพขององค์การ และรักษาไว้ในมาตรฐานที่มีอยู่

ช่องการพัฒนาในลักษณะแยกส่วนมีแนวโน้มที่จะทำให้การประสานครรภวงไม่ประสบความสำเร็จ
ในการพัฒนาสู่องค์การสมัยใหม่